

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
ОГБУ ДПО КИРО**

Кафедра естественно-математического образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от «28» декабря 2024 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

*«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной
комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего образования»*

Курск, 2024

Разработчики (составители):

Григорьева Е.А., доцент кафедры естественно-математического образования, кандидат философских наук

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) Редакция с учетом изменений и дополнений на 5 августа 2016 года (<https://classinform.ru/profstandarty/01.001-pedagog-vospitatel-uchitel.html> Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Минпросвещения РФ, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах;

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 3024 году (направлены письмами Рособрнадзора № 04-4 от 16.01.2024 г.)

1.1 Цель реализации программы:

Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов в области оценки заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной

деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудовые функции	Трудовые действия	Знания	Умения
1	2	3	4
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Иметь базовые теоретико-методические знания о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений. Знать специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по физике. Знать виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом.	Уметь развивать устойчивые навыки проверки и объективной оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания по физике, определяемыми Рособрнадзором.
Общепедагогическая функция. Обучение.	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Знать стандартизированную процедуру проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом. Протокол проверки ответов на задания в бланке №2	Уметь работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом

ДПП ПК направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК), сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт педагога (учитель)»:

ПК-1. Способен осуществлять оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять трудности в обучении.

ПК-2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме.

ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

1.3. Категория обучающихся: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по биологии в образовательной организации. Стаж работы по профессии не менее 5 лет, первая или высшая квалификационная категория.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы – 36 часов.

Учебные занятия проводятся по 8 часов в день. Внеаудиторная (самостоятельная) – 12 часов.