

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра социально-гуманитарного образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от 28 декабря 2024 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной
комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего образования»*

Курск, 2024 г.

Разработчик (составитель): Сулова Элина Андреевна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования,
канд.пед.наук.

(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. №751;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования (2018-2025 гг.)», утвержденной постановлением Правительства РФ №1642 от 26.12.2017;
- Постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 г. №1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. №189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1513 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»» (в редакции от 31.05.2011);
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта – Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в редакции от 05.08.2016);
- Постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- учебно-методическими материалами, разработанными ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», которые включают: методические материалы для председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по иностранным языкам; спецификацию контрольно-измерительных материалов для проведения ОГЭ по иностранным языкам, кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения основного государственного экзамена по английскому языку, немецкому языку, французскому языку;

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО и локальными актами института.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку, немецкому языку, французскому языку.

1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|---|--|--|--|
| Общепедагогическая функция. Обучение | Планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами. Использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения. Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность. Применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения | –приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; – основы методики | –владеть активными формами и методами обучения; – использовать ИКТ-технологии, организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую; – объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>в реальной и виртуальной среде. Владение ИКТ-компетентностями. Установление контактов с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками. Организация различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской – с учетом возможностей образовательной организации. Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе</p> | <p>преподавания, принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; –преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ, его историю и место в мировой культуре и науке; –методику обучения по данным предметам; – пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> | |
|--|--|--|--|

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе.

ПК 2. Объективная оценка иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

1.3. Категория обучающихся: эксперты (члены) предметных комиссий.

Учителя и преподаватели иностранных языков (с выбором одного из следующих языков: английский, немецкий, французский) образовательных организаций, имеющие высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий.

Срок освоения программы: 36 часов.

Режим аудиторных занятий – не более 8 академических часов в день при проведении аудиторных занятий, а также в условиях самостоятельной работы обучающихся.