

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра естественно-математического образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от 28 декабря 2024 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
«Применение цифровых технологий в дошкольном образовании»

Курск, 2024 г.

Разработчики (составители):

Дурноглазов Евгений Евгеньевич, доцент кафедры ЕМО

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с:

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.).

– Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование общепедагогической ИКТ-компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель усовершенствует компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность;

		нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности Применять современные психолого-педагогические технологий, основанные на знании поведения в виртуальной среде
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	Особенности применения цифровых ресурсов и сред в раннем и дошкольном возрасте	Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

ПК-2. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

1.3. Категория обучающихся

Лица, желающие освоить данную дополнительную профессиональную программу, должны иметь (или получать) высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Область профессиональной деятельности: дошкольное образование (педагогические работники дошкольных образовательных организаций).

1.4. Форма обучения

Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы

На освоение программы отводится 108 часов.

Проведение занятий в очном режиме рассчитано на 2 недели (сессии). В межсессионный период организуется внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа слушателей с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на СДО MOODLE.

Режим аудиторных занятий – не более 8 часов в день.