

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра дошкольного, начального образования и коррекционной
педагогике*

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от 28 декабря 2024 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Оказание логопедической помощи в дошкольной образовательной
организации: методы и технологии»*

Курск, 2024 г.

Разработчики (составители):

Леонова Е.В., канд.пед.наук, доцент

Евдокимова Л.А., канд.пед.наук, доцент

(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии со следующими документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» от 15 ноября 2013 г. № 1244;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 26 августа 2010 г. № 761н;

– Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (утвержден приказом Минтруда России от 13.03.2023 № 136 н;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральной государственной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 г. № 1022;

– Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;

Устав ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – Институт). 1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (нарушениями речи) в соответствии с ФГОС ДО, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог»

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация специальных условий	Разработка, корректировка, реализация	Требования ФГОС ДО, ФАОП ДО к организации	Использовать в практической деятельности

<p>образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования</p>	<p>содержания адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи на разных уровнях образования для обучающихся с нарушениями речи</p>	<p>образования детей с нарушениями речи; возможности организации инклюзивного образования обучающихся дошкольного возраста с нарушениями речи; технологии логопедической работы при нарушениях устной и письменной речи; педагогические закономерности организации коррекционной работы учителя-логопеда; теорию возрастных особенностей обучающихся дошкольного возраста и технологии их учета в профессиональной деятельности учителя-логопеда; закономерности развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации развития речи;</p>	<p>нормативно-правовые акты в области образования; создавать специальные образовательные условия обучающимся с нарушениями речи; организовывать процесс инклюзивного образования лиц с нарушениями речи; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся дошкольного возраста; оказывать индивидуальную помощь обучающимся в соответствии с их индивидуальными особенностями, образовательными потребностями</p>
<p>Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и</p>	<p>Планирование и проведение логопедического обследования обучающихся с нарушениями речи с учетом возраста, уровня речевого развития, индивидуальных психофизических особенностей</p>	<p>Специфику работы учителя-логопеда в рамках деятельности ППк образовательной организации; особенности психолого-педагогической диагностики развития обучающихся с</p>	<p>Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую диагностику развития обучающихся с нарушениями речи; психолого-</p>

коррекции нарушений развития		нарушениями речи	педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речи
------------------------------	--	------------------	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.

ПК 2 оказание адресной помощи обучающимся.

1.3. Категория обучающихся

Учителя-логопеды, работающие с обучающимися дошкольного возраста с нарушениями речи. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации».

1.4. Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим аудиторных занятий: учебные занятия проводятся в течение 9 рабочих дней по 6-8 часов в день.