

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра социально-гуманитарного образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 9  
от 28 декабря 2024 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**  
*«Методика преподавания русского языка и литературы в  
общеобразовательной организации в соответствии с требованиями  
ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО»*

Курск, 2024 г.

**Разработчики (составители):**

Каськова И.А., доцент кафедры СГО, канд. пед. наук

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы

В основе дополнительной профессиональной программы следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. №751.
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования (2018-2025 гг.)», утвержденная постановлением Правительства РФ №1642 от 26.12.2017.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1513 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”» (в редакции от 31.05.2011).
8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта – Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в редакции от 05.08.2016).
9. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
10. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года №1666.
11. Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. №703 «О внесении изменений

в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666».

12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия), утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.

13. Указ № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», подписанный президентом РФ 07.05.2024 г. (преемственность с указом президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»).

14. Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей».

15. План мероприятий по реализации в 2024–2026 годах основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. №1734-р.

16. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования».

17. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

18. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».

19. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р).

20. Концепция государственной языковой политики Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 12.06.2024 г. №1481-р.

21. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 №69822).

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022 №70809).

23. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223).
24. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228).
25. Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
26. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
27. Приказ Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
28. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 243/802 от 12.04.2024 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».
29. Приказ Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.10.2022, регистрационный № 70648).
30. Приказ Рособрнадзора № 73 от 19.01.2024 г. «О внесении изменений в Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных

материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденные Приказом Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 г.».

31. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 244/803 от 12.04.2024 г. «О внесении изменений в Приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118».

### **Региональные документы**

1. Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 года №1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года».
3. Постановление Администрации Курской области от 02.10.2014 № 627-па «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Курской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями).

1.1. Цель реализации программы:  
совершенствование профессиональных компетенций учителей в области преподавания русского языка и русской литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

#### 1.2. Планируемые результаты обучения

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовое действие</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Общепедагогическая функция. Обучение	Обучение методам понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации. Осуществление совместно с	–приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и	–владеть активными формами и методами обучения; – использовать ИКТ-технологии, организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую; – объективно оценивать знания

	<p>обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка».</p> <p>Использование совместно с обучающимися источников языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации.</p> <p>Формирование культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Обсуждение с обучающимися образцов лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п.</p> <p>Поощрение индивидуального и коллективного литературного творчества обучающихся.</p> <p>Моделирование видов профессиональной</p>	<p>воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;</p> <p>– основы методики преподавания, принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>–преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ, его историю и место в мировой культуре и науке;</p> <p>–методику обучения по данным предметам;</p> <p>– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p>	<p>обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>
--	---	--	--

	<p>деятельности, где коммуникативная компетентность является основным качеством работника, включая в нее заинтересованных обучающихся. Формирование у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка.</p>		
--	---	--	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК 2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

1.3. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий.

Срок освоения программы: 108 часов.

Режим аудиторных занятий – не более 8 академических часов в день при проведении аудиторных занятий, а также в условиях самостоятельной работы обучающихся.