

# **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра профессионального образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 5  
от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**

*«Формирование современной траектории развития профессиональной  
образовательной организации»*

Курск, 2025 г.

**Разработчик (составитель):**

Некрасова Л.В., заведующий кафедрой профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО, кандидат экономических наук, доцент

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 11.01.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минтруда России от 02.02.2018 № 49-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист административно-хозяйственной деятельности»;
- Приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»;
- Приказом Минтруда России от 21.03.2025 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации»
- Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970 (ред. От 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент»
- Законом Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года»;
- Постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области».
- Уставом ОГБУ ДПО КИРО.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования современных траекторий развития профессиональных образовательных организаций

## 1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция                                                                                                                  | Трудовое действие                                                                                                                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А 02.6 Управление ресурсами практической подготовки обучающихся СПО, профессионального обучения (Профстандарт «Руководитель ПОО») | Организация поставки оборудования, необходимого для практической подготовки обучающихся, инструментов, материалов и средств обучения (включая цифровые) в рамках профессиональных модулей ОП СПО, программ профессионального обучения | <p>Приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО и подготовки рабочих кадров</p> <p>Перспективные направления и тенденции развития СПО и профессионального обучения в Российской Федерации и в мире, в том числе в сфере цифровизации.</p> <p>Ключевые инициативы и планируемые результаты реализации федерального проекта «Профессионалитет»;</p> <p>Особенности предоставления субсидий из федерального бюджета профессиональным образовательным организациям для целей проведения капитального ремонта в рамках федерального проекта «Профессионалитет»</p> | <p>Планировать на ближнюю, среднюю и дальнюю перспективы поставки необходимого для практической подготовки обучающихся оборудования, инструментов, материалов и средств обучения, анализировать потребности в них в рамках профессиональных модулей ОП СПО, программ профессионального обучения.</p> <p>Анализировать содержание документов, содержащих перечень обязательств профессиональных образовательных организаций и перечень работ по капитальному ремонту зданий, осуществляемых в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»</p> |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В 01.6 Управление ресурсами структурного подразделения профессиональной образовательной организации (Профстандарт «Руководитель ПОО»)</p> | <p>Руководство деятельностью по развитию имущественного комплекса структурного подразделения профессиональной образовательной организации</p> <p>Обеспечение своевременной поставки оборудования, инструментов, материалов и средств (включая цифровые средства) для практической подготовки обучающихся по программам СПО, профессионального обучения</p> | <p>Основные требования к проектированию образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС СПО. Особенности разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Методические подходы к разработке дополнительного профессионального блока основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет»).</p> <p>. Источники ресурсов, необходимых для осуществления деятельности структурного подразделения профессиональной образовательной организации, в том числе кадровых, материальных, финансовых.</p> | <p>Анализировать содержание нормативных документов, определяющих методические подходы к разработке основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет»</p>                   |
| <p>С.02.7 Управление развитием профессиональной образовательной организации (Профстандарт «Руководитель ПОО»)</p>                            | <p>Руководство стратегическим планированием деятельности профессиональной образовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации и субъекта Российской Федерации</p>                                                                                                                                                     | <p>Стратегические и программные документы федерального, регионального, местного, отраслевого уровня в области образования и социально-экономического развития, цифровизации. Особенности традиционной и инновационной систем методической работы;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Анализировать деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы развития, управленческие риски</p> |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | Планирование, организация, координация, контроль и анализ деятельности профессиональной образовательной организации      | - роль научно-методической среды, сформированной в ПОО для развития профессиональных компетенций педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Определять миссию и роль профессиональной образовательной организации в системе кадрового обеспечения экономики Курской области</p> <p>Обеспечивать разработку и реализацию программы развития профессиональной образовательной организации с ориентацией на федеральные, региональные и местные инициативы и приоритеты</p> <p>Анализировать доску задач управленческой команды организации СПО</p> |
| Е. 01.6<br>Организация размещения работников, зонирование и обеспечение эффективного использования помещений (ПС «Специалист АХД») | Проведение мероприятий в рамках обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций | <p>Законодательство Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности, охраны труда, экологической безопасности, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, эксплуатации и обслуживания зданий и сооружений</p> <p>Основные принципы и технологии бережливого производства</p> <p>Роль учебно-производственных комплексов в повышении качества среднего</p> | <p>Составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной деятельности организации, состояния рынка товаров и услуг.</p> <p>Определять задачи и функции специалистов, участвующих в организации работы учебно-производственных комплексов ПОО;</p> <p>- анализировать локальные нормативные акты, определяющие порядок</p>              |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      | профессионального образования;<br>- основные этапы создания УПК;<br>- механизм организации работы учебно-производственных комплексов ПОО                                                                                                                                                                                                                                                                   | организации и функционирования учебно-производственных комплексов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Н.02.7<br>Определение и реализация стратегического развития административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки (ПС «Специалист АХД») | Постановка стратегических целей подразделениям административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки в соответствии с миссией и планами стратегического развития организации | Основы управления организацией<br><br>Основы управления проектами и изменениями.<br>Содержание основных нормативных документов, определяющих требования к обеспечению безопасной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях.<br>Особенности деятельности управленческих команд профессиональных образовательных организаций, реализующих федеральный проект «Профессионалитет»; | Определять и внедрять способы достижения целей и реализации поставленных задач в краткосрочной и долгосрочной перспективе развития организации.<br>Анализировать деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы развития, управленческие риски.<br>Использовать при принятии управленческих решений анализ опыта управления ресурсами ПОО |

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать

их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

1.3. Категория обучающихся: к освоению ДПП ПК допускаются обучающиеся (слушатели), имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, являющиеся членами команд профессиональных образовательных организаций, получивших субсидию из федерального бюджета на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по капитальному ремонту зданий профессиональных образовательных организаций в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2025, 2026, 2027 годы.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часа

Режим аудиторных занятий – учебные занятия проводятся в течение 5 дней: 1 день занятий по 8 часов, 3 дня занятий по 6 часов в день, 1 день – по 4 часа.