МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра воспитания, педагогики и психологии

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол №9
от «28» декабря 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

*«Деятельность классного руководителя по организации занятий
«Разговоры о важном» во внеурочной деятельности»*

Курск, 2024 г.

Разработчики (составители): Загуменных Н.А., зав. кафедрой воспитания, педагогики и психологии.

1. Характеристика программы ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12. 11. 2020 № 2945-р;

- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации: утверждена Указом Президента РФ от 01. 12. 2016 № 642 (в ред. Указа Президента РФ от 15. 03. 2021 № 143);

- Указом Президента Российской Федерации от 21. 07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утверждён Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован в Минюсте России 19 февраля 2015 г. № 36091) и от 5 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован в Минюсте России 23 августа 2016 № 43326).

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей при реализации цикла информационно-просветительских занятий патриотической и духовно-нравственной направленности «Разговоры о важном».

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества Теоретические и методические подходы к организации воспитательного процесса во внеурочное время	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

ПК-3. Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

ПК-4. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО и/или получающие ВО по направлению «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – классные руководители.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 72 часа, 6-8 часов в день.