

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»**

Кафедра профессионального образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от 28 декабря 2024 г

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Бережливые технологии в среднем профессиональном образовании»**

Курск, 2024 г.

Разработчик программы: Травкина Наталья Николаевна, доцент, кандидат педагогических наук

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013 г. № м499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями).

ГОСТ Р 56020-2014 «Бережливое производство. Основные положения и словарь».

ГОСТ Р 56407-2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты».

ГОСТ Р 56406-2015 «Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента».

ГОСТ Р 56405-2015 «Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки».

ГОСТ Р 56404-2015 «Бережливое производство. Требования к системам менеджмента».

ГОСТ Р 56906-2016 «Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S)».

ГОСТ Р 56907-2016 «Бережливое производство. Визуализация».

ГОСТ Р 56908-2016 «Бережливое производство. Стандартизация работы».

ФГОС высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 124. 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.

1.1. Цель реализации программы:

Программа направлена на совершенствование знаний и умений слушателей в области применения бережливых технологий в образовании и на производстве

1.2. Планируемые результаты обучения

Преподаватель

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<p>Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; - основные термины и понятия бережливых технологий; - основные положения концепции бережливого производства; - этапы внедрения бережливого производства; - этапы жизненного цикла «бережливого» проекта»; - организационные вопросы разработки и реализации оптимизационных проектов в образовательной организации; - основные инструменты бережливых технологий, методы их применения в целях улучшения процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять ценности и потери в деятельности образовательной организации - проводить картирование для выявления и устранения потерь в деятельности ПОО - планировать деятельность в проекте с учетом фазы жизненного цикла проекта; - составлять карту проекта, с учетом всех ресурсных возможностей; - разрабатывать план мероприятий по внедрению улучшений процессов, осуществлять поэтапное внедрение в деятельность организации инструментов бережливого управления

Мастер производственного обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<p>Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; - основные термины и понятия бережливых технологий; - основные положения концепции бережливого производства; - этапы внедрения бережливого производства; - этапы жизненного цикла «бережливого» проекта»; - организационные вопросы разработки и реализации оптимизационных проектов в образовательной организации; - основные инструменты бережливых технологий, методы 	<ul style="list-style-type: none"> - определять ценности и потери в деятельности образовательной организации - проводить картирование для выявления и устранения потерь в деятельности ПОО - планировать деятельность в проекте с учетом фазы жизненного цикла проекта; - составлять карту проекта, с учетом всех ресурсных возможностей; - разрабатывать план мероприятий по внедрению улучшений процессов, осуществлять поэтапное внедрение в деятельность организации инструментов бережливого управления

	их применения в целях улучшения процессов.	
--	--	--

**Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника)
образовательного учреждения**

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.	<ul style="list-style-type: none"> -приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность; -основы менеджмента, управления персоналом; -основы управления проектами; - основные термины и понятия бережливых технологий; - основные положения концепции бережливого производства; - этапы внедрения бережливого производства; - этапы жизненного цикла «бережливого» проекта»; - организационные вопросы разработки и реализации оптимизационных проектов в образовательной организации; - основные инструменты бережливых технологий, методы их применения в целях улучшения процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять ценности и потери в деятельности образовательной организации - проводить картирование для выявления и устранения потерь в деятельности ПОО - планировать деятельность в проекте с учетом фазы жизненного цикла проекта; - составлять карту проекта, с учетом всех ресурсных возможностей; - разрабатывать план мероприятий по внедрению улучшений процессов, осуществлять поэтапное внедрение в деятельность организации инструментов бережливого управления

Старший мастер

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Обеспечивает соблюдение безопасности труда, а также овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства	<ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять ценности и потери в деятельности образовательной организации - проводить картирование для выявления и устранения потерь в деятельности ПОО - планировать деятельность в проекте с учетом фазы жизненного цикла проекта;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия бережливых технологий; - основные положения концепции бережливого производства; - этапы внедрения бережливого производства; - этапы жизненного цикла «бережливого» проекта»; - организационные вопросы разработки и реализации оптимизационных проектов в образовательной организации; - основные инструменты бережливых технологий, методы их применения в целях улучшения процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять карту проекта, с учетом всех ресурсных возможностей; - разрабатывать план мероприятий по внедрению улучшений процессов, осуществлять поэтапное внедрение в деятельность организации инструментов бережливого управления
--	--	---

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

1.3. Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения, заместители директора, заведующие отделениями, старшие мастера профессиональных образовательных организаций, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование и основное или дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий – не более 8 часов

1.6 Трудоемкость обучения: 36 часов