

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра профессионального образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от 28 декабря 2024 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
педагогическими работниками системы СПО»*

Курск, 2024 г.

Разработчики (составители):

Некрасова Л.В., заведующий кафедрой профессионального образования
ОГБУ ДПО КИРО, к.э.н., доцент;

Травкина Н.Н., доцент кафедры профессионального образования ОГБУ
ДПО КИРО, к.п.н.

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями. [Электронный ресурс]. URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (Дата обращения 10.10 2024 г.).

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (Дата обращения 10.10 2024 г.).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013 г. № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями). Приложение. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201912250047>

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2021 № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112070025?index=0&rangeSize=1>

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2021 №544 «Об утверждении требований к поставщикам контента и образовательных сервисов и порядка предоставления цифрового образовательного контента и образовательных сервисов» (Зарегистрирован 27.01.2022 № 67030)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202201270015>

- Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 124 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50360)

- Стратегией развития образования в Курской области на период до 2030 года, утвержденной Постановлением Администрации Курской области 01.11.2022 № 1284-па

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников системы СПО в вопросах актуализации содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства.

1.2. Планируемые результаты обучения

Преподаватель

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников	Основные направления государственной и региональной политики в сфере образования. Требования ФГОС СПО по формированию вариативной составляющей образовательной программы в части включения в содержание рабочей программы учебных дисциплин (модулей) квалификационных характеристик/ требований работодателей Технологию выявления квалификационных характеристик/ требований работодателей Основные технологические процессы и приемы работы на должностях на предприятиях/производствах по специальности/профессии в соответствии с квалификацией	Выявлять квалификационные характеристики/ требования работодателей. Выполнять трудовые действия и (или) демонстрировать элементы трудовых действий согласно квалификации, которую осваивают обучающиеся. Обновлять содержание практических занятий в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства. Вносить предложения в работу предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр) по формированию вариативной составляющей

		образовательной программы
--	--	---------------------------

Мастер производственного обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр) Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства	Основные направления государственной и региональной политики в сфере образования. Требования ФГОС СПО по формированию вариативной составляющей образовательной программы в части включения в содержание рабочей программы учебных дисциплин (модулей) квалификационных характеристик/ требований работодателей Технологию выявления квалификационных характеристик/ требований работодателей. Основные технологические процессы и приемы работы на должностях на предприятиях/производствах по специальности/профессии в соответствии с квалификацией.	Выявлять квалификационные характеристики/ требования работодателей. Выполнять трудовые действия и (или) демонстрировать элементы трудовых действий согласно квалификации, которую осваивают обучающиеся. Обновлять содержание практических занятий в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства. Вносить предложения в работу предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр) по формированию вариативной составляющей образовательной программы.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

1.3. Категория слушателей:

преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Форма обучения – Очно-заочная.

1.5. Режим занятий – не более 8 часов.

1.6 Трудоемкость обучения: 54 часа.