

## **Методические рекомендации**

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
**«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»**,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 9 от 28.12.2024 г.)

Для продуктивного освоения учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК) обучающемуся рекомендуется ознакомиться с методическими материалами на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.07.2017 г. №613, 24 сентября, 11 декабря 2020 г. №712, 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г. №1028);

- Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора № 80515 от 10.12.2024 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»;

- Методическими документами, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году (направлены письмами Рособрнадзора № 04-15 от 22.01.2025 г.);

- кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения в 2025 г. ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования»;

– спецификацией КИМ для проведения в 2025 г. ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования»;

– методическими материалами для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2025 года;

– методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года по образовательным программам среднего общего образования»;

– методическим анализом результатов ЕГЭ 2024 года по образовательным программам среднего общего образования» в Курской

области.

Для продуктивного освоения учебного материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК) обучающемуся рекомендуется:

1.1. Регулярно посещать аудиторские учебные занятия (лекции, практические и семинарские занятия), а при отсутствии возможности посетить все аудиторские занятия, обратиться к руководителю курсовой подготовки с целью составления индивидуального образовательного маршрута освоения содержания ДПП ПК. В ходе составления индивидуального образовательного маршрута освоения содержания ДПП ПК обучающимся совместно с руководителем курсовой подготовки определяются объем учебных занятий, которые могут быть освоены слушателем аудиторно, объем учебных единиц, которые возможно перезачесть на основе освоенных слушателем ДПП ПК в текущем году обучения, формы и средства организации самостоятельной работы обучающегося с целью восполнения содержания, которое не может быть освоено слушателем очно. По итогам обучения на основе разработанного индивидуального образовательного маршрута слушатель предоставляет руководителю устный отчет с приложением результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, если таковые были предусмотрены индивидуальным учебным планом и разработанным образовательным маршрутом.

1.2. При посещении учебных занятий составлять краткий конспект по содержанию занятия, в том числе на основе составления ментальных карт, таблиц, диаграмм, журнала достижений, делать записи, заметки.

1.3. В ходе занятий активно включаться в предлагаемые преподавателем виды деятельности (проектную деятельность, дискуссии, игры, мастер-классы, педагогические мастерские и т.д.) и формы работы (парную, групповую, индивидуальную), при необходимости обращаться к преподавателю за разъяснениями, устно вносить свои предложения по совершенствованию содержания обучения и организации учебных занятий, давать отзывы (письменно или в устной форме) об актуальности и практической значимости проведенных учебных занятий.

1.4. Соблюдать установленные сроки освоения учебного материала по ДПП ПК, в том числе при выполнении заданий для самостоятельной работы.

1.5. Обучающимся рекомендуется осуществлять рефлекссию и самооценивание по итогам освоения ДПП ПК. Для этого до начала обучения на сайте ОГБУ ДПО КИРО познакомиться с нормативными и методическими документами, определяющими структуру и содержание ДПП ПК. Поставить цель и определить задачи освоения ДПП ПК с учетом её содержания и структуры. По итогам освоения программы осуществить анализ достижения поставленных цели и задач.

#### **Занятия лекционного типа**

Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение лектором учебного материала, как правило,

теоретического характера. Цель лекционного занятия – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по освоению дополнительной профессиональной программы. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными, сообщить обучающимся основное содержание программы. В ходе проведения занятий лекционного типа необходимо вести конспектирование излагаемого педагогическим работником материала. Рекомендуется в конспектах лекционного занятия делать пометки, дополняющие материал, изложенный на занятии лекционного типа, а также выделять особую важность ключевых теоретических положений. В дальнейшем при подготовке к занятиям семинарского типа, изучить основную и дополнительную литературу, новые публикации в периодических изданиях: журналах и интернет-источниках. Следует учесть рекомендации педагогического работника и требования дополнительной профессиональной программы.

### **Практические занятия**

Важной составной частью учебного процесса являются практические занятия. Практические занятия – форма организации обучения, в процессе которой обучающиеся самостоятельно изучают учебный материал по различным источникам знаний и коллективно обсуждают результаты своей работы, выполняют задания, связанные с профессиональной деятельностью. Эффективность практических занятий во многом зависит от качества предшествующих занятий лекционного типа и самоподготовки обучающихся. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана занятия. Такой подход педагогического работника помогает обучающимся быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаться на второстепенном. При необходимости следует обращаться за консультацией к педагогическому работнику. Для консультации необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению и представлению результатов собственной практической деятельности. В заключение в ходе совместной деятельности педагогический работник подводит итоги.

### **Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающегося – деятельность, которую он выполняет без непосредственного участия педагогического работника, но по его заданию, под его руководством.

Успешное освоение программы предполагает активное, творческое участие обучающегося путем планомерной работы. Готовясь к докладу, реферативному сообщению, представлению опыта, слушатель может обращаться за методической помощью к педагогическому работнику. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список

использованной литературы иными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.