

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей (тем)
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»:
практико-ориентированное обучение»**
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 9 от 28 декабря 2024 года)

Рабочие программы модулей (тем)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Инвариантная часть			
Тема 1 Основы тактической медицины	Практическое занятие (4 часа)	<p>Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.</p> <p>Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах.</p> <p><i>Выполнение упражнения по отработке действий по оказанию первой помощи на поле боя.</i></p> <p>Отработка алгоритма действий при оказании помощи раненому в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах. Отработка алгоритма определения состояния раненого (определение сознания, дыхания, пульса) и порядка оказания первой помощи при различных состояниях раненого.</p> <p>Отработка алгоритма действий для обеспечения проходимости дыхательных путей. Отработка техники использования турникетов для остановки кровотечения. Отработка техники наложения кровоостанавливающего жгута на верхнюю/нижнюю конечность.</p>	Уметь: выполнять упражнения по отработке действий по оказанию первой помощи на поле боя, а также оказывать помощь раненому в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах.

<p>Тема 2 Основы тактической подготовки</p>	<p>Практическое занятие (4 часа)</p>	<p>Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы. <i>Упражнения по отработке передвижений на поле боя.</i> Отработка передвижения на поле боя – переползание, перебежки, ходьба, бег. Отработка передвижения на поле боя двойками, тройками, группами. Отработка действий передвижения на поле боя перебежками в целях скрытого выдвижения к объекту противника. Отработка алгоритма действий военнослужащего в бою.</p>	<p>Уметь: выполнять упражнения по отработке передвижений на поле боя.</p>
<p>Тема 3 Основы инженерной подготовки</p>	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. <i>Упражнения по определению тактических свойств местности.</i> Отработка порядка анализа местности, выявление ландшафтных особенностей и учет сезонных изменений местности, оказывающих влияние на боевые действия войск. Определение тактических свойств местности и объяснение их влияния на боевые действия войск. <i>Упражнения по отработке действий с инженерным оборудованием.</i> Отработка алгоритма поиска взрывных устройств в помещении, на местности, в автомобиле. Отработка действий при обнаружении взрывоопасного предмета. Метание инженерной кошки с целью разминирования участка местности из различных положений.</p>	<p>Уметь: выполнять упражнения по определению тактических свойств местности, а также выполнять упражнения по отработке действий с инженерным оборудованием.</p>
<p>Тема 4 Основы организации связи</p>	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. <i>Упражнения по отработке действий с имеющимися средствами связи.</i> Отработка алгоритма распознавания выданного средства связи. Отработка действий по развертыванию (подготовке) выделенного</p>	<p>Уметь: выполнять упражнения по отработке действий с имеющимися средствами связи, применять правила ведения радиообмена выделенным средством связи.</p>

		<p>средства связи к работе. Отработка применения правил ведения радиообмена выделенным средством связи. Отработка действий по радиообмену со вторым корреспондентом.</p>	
<p>Тема 5 Основы пилотирования БПЛА</p>	<p>Практическое занятие (4 часа)</p>	<p>История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа.</p> <p><i>Упражнения по обеспечению безопасной эксплуатации беспилотных средств.</i></p> <p>Ознакомление обучающихся с видами используемых дронов. Сравнение тактико-технических характеристик и конструктивных особенностей БПЛА. Характеристика тактических возможностей и эффективности использования в условиях военных действий беспилотных средств: БПЛА, АНПА, БЭК. Анализ принципов пилотирования разных видов дронов.</p> <p>Отработка алгоритма безопасного обращения с беспилотными средствами. Предполетная подготовка. Правовое регулирование применения беспилотных средств в РФ.</p> <p><i>Упражнения по отработке полетных упражнений в визуальном секторе.</i></p> <p>Первый взлет. Зависание на малой высоте. Удержание заданной высоты и курса в ручном режиме. Выполнение упражнений «вперед-назад», «влево-вправо», «облёт по кругу».</p>	<p>Уметь: выполнять упражнения по обеспечению безопасной эксплуатации беспилотных средств, а также выполнять упражнения по отработке полетных упражнений в визуальном секторе: «вперед-назад», «влево-вправо», «облёт по кругу».</p>
<p>Тема 6 Основы огневой подготовки</p>	<p>Практическое занятие (4 часа)</p>	<p>Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-74, АК-12, ПЯ, ПМ).</p> <p>Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.</p> <p><i>Упражнения по отработке удержания, разборки/сборки стрелкового оружия.</i></p> <p>Отработка способов удержания стрелкового оружия с учетом правил безопасного обращения. Отработка порядка разборки и сборки автомата. Сравнение АК-74 и АК-12, выявление характерных конструктивных особенностей образцов стрелкового оружия.</p>	<p>Уметь: выполнять упражнения по отработке удержания, разборки/сборки стрелкового оружия, а также выполнять упражнения по отработке прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия.</p>

		<p>Отработка порядка разборки короткоствольного стрелкового оружия и сборки автомата.</p> <p><i>Упражнения по отработке прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия.</i></p> <p>Отработка правил прицеливания для обеспечения точности выстрела. Определение расстояния до цели. Выбор цели, прицела, точки прицеливания.</p> <p>Отработка порядка действий по изготовке к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия).</p>	
Тема 7 Военно-спортивные игры	Практическое занятие (3 часа)	<p>Военизированная эстафета: организация и проведение.</p> <p>Содержание проведения игр-эстафет. Виды и классификация эстафет. Организация игры. Комплектование команд. Подготовка мест для игры и построение команд.</p> <p><i>Упражнения по отработке элементов военно-спортивной игры «Зарница».</i></p> <p><i>Эстафеты:</i> «Меткий стрелок», «Медсанчасть», «Минное поле», «Переправа». <i>Условие:</i> отбор содержания испытаний, инструкций по их прохождению, критерии оценивания, оснащения – на усмотрение организаторов эстафеты.</p>	Уметь: выполнять упражнения по отработке элементов военно-спортивной игры «Зарница», проводить военизированные эстафеты с обучающимися «Меткий стрелок», «Медсанчасть», «Минное поле», «Переправа».
Итоговая аттестация	Практическое занятие (1 час)	<p>Выявление уровня знания и понимания основных вопросов контролируемого объема программного материала.</p> <p>В тесте содержится не менее 30 тестовых заданий по изученным темам, указанных в тематическом плане программы. По результатам тестирования выставляется оценка <u>«Зачтено»</u> (количество верно выполненных заданий составляет более 55%) или <u>«Не зачтено»</u> (тестовые задания не выполнены или выполнены, но количество верно выполненных заданий составляет менее 55%).</p>	