

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Стратегическое управление образовательной организацией в
соответствии с приоритетами региона»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 9 от 28 декабря 2024 года)

Модуль 1 . Теоретические основания определения стратегии развития образовательной организации

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является первой частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения модуля обучающийся должен:

знать

– тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования;

– требования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования к условиям реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования;

– региональные документы, отражающие специфику реализации государственной политики в сфере образования;

– нормативные документы и стандарты в области развития образовательных организаций;

– перечень нормативных документов, применяемых при разработке программы развития образовательной организации;

– законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района / городского округа в сфере образования;

уметь

– разрабатывать управленческие решения, направленные на создание/совершенствование условий реализации основной образовательной программы

– обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образовательных программ и региональных проектов при программировании содержания образовательной деятельности;

– применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты;.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 26 часов, из них 10 часов – лекции, 10 часов - практические занятия, 6 часов - самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: кейс-задание.

Модуль 2 Теоретико-методологические основы стратегического управления

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является второй частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения модуля обучающийся должен:

знать

– сущность стратегического управления организацией, предпосылки применения стратегического управления, особенности стратегического управления;

– основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического;

– SWOT-анализ как способ обобщения результатов анализа внешней и внутренней среды образовательной организации;

– механизмы и инструменты планирования, осуществления и оценки инновационных решений в стратегической сфере;

– сущность стратегических процессов в образовательной организации;

– моделирование и технологии стратегического планирования и управления;

– особенности применения стратегического управления в образовательной организации

уметь

– разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной организации;

– разрабатывать управленческие решения, направленные на снижение риска необъективности внутреннего оценивания;

– применять методы анализа внутренней и внешней среды образовательной организации;

– разрабатывать стратегию образовательной организации на основе анализа ее внутренней и внешней среды;

– планировать и организовывать процессы реализации стратегии образовательной организации;

– внедрять технологии проектирования организационных структур, применять приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений;

– применять методы стратегического управления в образовательной организации;

– формировать миссию и стратегию организации, определять целевые показатели развития общеобразовательной организации;

– организовывать инновационную деятельность в общеобразовательной организации.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 38 часов, из них 12 часов – лекции, 16 часов – практические занятия, 10 часов – самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: практические работы.

Модуль 3. Проектное управление в стратегии развития образовательных организаций

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является третьей частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения модуля обучающийся должен:

знать

- сущность проектного управления;
- особенности функций проектного управления;
- содержание проектного управления в образовательной организации;
- особенности проектов в образовательных организациях;
- сущность грантовой деятельности в образовательных системах;
- особенности проекта в учебной деятельности учащихся и деятельности педагога;
- сущность, виды и содержание инновационного проекта;
- принципы управления инновационным проектом;
- особенности разработки инновационного проекта;
- технологии проектной деятельности;
- алгоритм оценки инновационности проекта;
- сущность инновационного менеджмента в образовательной организации;
- стратегии менеджмента инновации;

уметь

- разрабатывать проекты и сценарии управленческих решений в различных управленческих ситуациях;
- разрабатывать проекты;
- оформлять грантовые заявки;
- разрабатывать инновационный проект;
- управлять реализацией инновационного проекта;
- оценивать условия управления инновационным развитием образовательного учреждения;
- применять приемы управления инновациями;
- осуществлять контроль за выполнением программы; анализировать и оценивать эффективность приемов управления инновациями.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 32 часа, из них 10 часов – лекции, 12 часов – практические занятия, 10 часов – самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование, эссе, кейс-задание.

Модуль 4 Управление персоналом в стратегии развития образовательных организаций

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является четвертой частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения модуля обучающийся должен:

знать

- принципы формирования кадровой стратегии образовательной организации;
- основные направления кадровой политики и особенности их реализации в образовательных организациях разного уровня;
- сущность и задачи кадрового планирования;
- особенности обучения персонала образовательной организации;
- особенности формирования кадрового резерва;
- сущность теорий мотивации;
- особенности материального и нематериального стимулирования в образовательной организации;
- стили деятельности руководителя образовательной организации;
- особенности разрешения конфликтов в образовательной организации;
- технологии проектирования организационных структур, приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений;

уметь

- применять методы реализации кадровой политики;
- разрабатывать кадровую стратегию образовательной организации;
- применять методы кадрового планирования;
- разрабатывать систему наставничества в образовательной организации;
- применять методы и формы стимулирования в образовательной организации;
- применять приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 34 часа, из них 10 часов – лекции, 16 часов – практические занятия, 8 часов – самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование, эссе, кейс-задание.

Модуль 5. Разработка и реализация стратегии развития образовательной организации

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является пятой частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения модуля обучающийся должен:

знать

- требования к разработке программы развития образовательной организации;
- требования к разработке образовательной программы в соответствии с ФГОС и ФОП;
- основные инструменты оценки качества образовательной организации;
- требования к внутренней и внешней системе оценки качества образовательной организации;
- нормативные требования к информационной открытости образовательной организации;
- механизмы организации сетевого взаимодействия общеобразовательной организации;
- принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов;
- практики управления реализацией образовательных программ.

уметь

- применять технологии оценки эффективности деятельности образовательной организации (мониторинг результатов образовательной деятельности, оценка качества, оценка эффективности систем управления) и социального партнерства в образовании;
- разрабатывать программу развития образовательной организации;
- разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной организации;
- разрабатывать образовательную программу образовательной организации в логике федеральных государственных образовательных стандартов;
- разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной организации;
- применять инструменты оценки качества образовательной организации;
- осуществлять мониторинг, анализ, оценку и контроль эффективности и результативности деятельности общеобразовательной организации и коррекцию на основе их данных этой деятельности;

– организовывать ведение отчетности о деятельности общеобразовательной организации и ее представление заинтересованным сторонам;

– разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с субъектами внешнего окружения, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

– осуществлять и развивать социальное партнерство, установленное действующим законодательством Российской Федерации

– планировать результаты реализации образовательных программ образовательной организации;

– обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образовательных программ всех уровней общего образования.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 34 часа, из них 10 часов – лекции, 18 часов – практические занятия, 6 часов – самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование, эссе, кейс-задание.

Итоговая аттестация - зачет