

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Профориентационная работа в условиях ДОО»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 9 от 28 декабря 2024 года)

Рабочая программа модуля 1. «Государственная политика в сфере образования»

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Профориентационная работа в условиях ДОО».

Требования к результатам освоения рабочей программы: в результате освоения рабочей программы обучающийся должен:

знать:

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.

уметь:

применять в профессиональной деятельности нормативные требования к дошкольному образованию;

использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся.

Общее количество часов на освоение рабочей программы:

Максимальное количество аудиторной нагрузки 4 часа, из них:
лекционных занятий – 4 часа;

Вид промежуточной аттестации: Тест

Рабочая программа модуля 2. «Совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога»

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Профориентационная работа в условиях ДОО».

Требования к результатам освоения рабочей программы: в результате освоения рабочей программы обучающийся должен:

знать:

– общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;

– особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;

уметь:

– организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства

– использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения.

Общее количество часов на освоение рабочей программы:

Максимальное количество аудиторной нагрузки 12 часов, из них:
лекционных занятий – 4 часа;
практических занятий – 8 часов.

Вид промежуточной аттестации: Тест

Рабочая программа модуля 3. «Совершенствование методической компетенции педагогов ДОО»

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Профориентационная работа в условиях ДОО».

Требования к результатам освоения рабочей программы: в результате освоения рабочей программы обучающийся должен:

знать:

– основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

– теории и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;

Уметь:

– строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;

– использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;

– владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно- исследовательской);

– применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.

Общее количество часов на освоение рабочей программы:

Максимальное количество аудиторной нагрузки 18 часов, из них:
лекционных занятий – 6 часов;
практических занятий – 12 часов.

Вид промежуточной аттестации: Тест

Итоговая аттестации - защита проекта

практические занятия – 2 часа.

