

## АННОТАЦИЯ

### к рабочим программам модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональное развитие педагогов дополнительного образования в современных условиях»

утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 9 от 28 декабря 2024 года)

Аннотация рабочей программы Модуля «Нормативно-правовые основания, организационно-педагогические, психолого-педагогические аспекты проектирования дополнительных общеобразовательных программ»

#### 1. Область применения программы модуля 1

Изучение данного модуля предназначено для совершенствования нормативно-правовой компетентности педагогов дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования детей в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен *уметь*:

- осуществлять педагогическое проектирование и проектирование образовательного процесса.

*знать*:

- основные нововведения в закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; структуру нормативных актов об образовании; нормативно-правовое обеспечение деятельности дополнительного образования детей.

3. Общее количество часов на освоение программы модуля 57 часов, из них: 54 часа аудиторных занятий, 3 часа – внеаудиторная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: -.

### Аннотация рабочей программы Модуля 2 «Технологические аспекты разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

#### 1. Область применения программы модуля 2

Изучение данного модуля программы предназначено для совершенствования применения педагогических технологий в работе педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен *уметь*:

- осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе;

- применять в профессиональной деятельности современные педагогические технологии;
- применять основные методы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
- разрабатывать дополнительную общеразвивающую программу;
- использовать основные закономерности вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.

*знать:*

- характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;
- суть педагогического проектирования, объекты педагогического проектирования;
- принципы и формы педагогического проектирования;
- этапы педагогического проектирования;
- суть образовательного процесса;
- педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых образовательных программ;
- правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения;
- компоненты образовательного процесса; этапы проектирования образовательного процесса; типологию и структуру занятия.

3. Общее количество часов на освоение программы модуля: 56 часов занятий, из них: 53 аудиторных занятий, 3 внеаудиторная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: -.