

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Психология человека

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

- формировать волевые качества личности и контролировать эмоции;
- использовать полученные знания об познавательных психических процессах на практике;
- применять на практике методы исследования;
- характеризовать психологическую структуру личности;
- соотносить типы высшей нервной деятельности и темперамента;
- применять на практике знания о формировании и воспитании характера;
- определять проявление способностей в практической деятельности;
- применять на практике стратегии решения конфликтов.

знать:

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
- особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- психолого-педагогические проблемы развития и формирования характера;
- уровни развития способностей;
- составляющие структуры деятельности;
- понятие коммуникативной компетентности.

2. Общие количество часов на основании программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 50 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 36 часов;
- самостоятельной работы 14 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Педагогика

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

- анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся;
- вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы;
- собственную профессиональную деятельность;
- применять системно-деятельностный подход в проектирование учебных занятий;
- применять разнообразные формы учебного занятия;
- проектировать уроки;
- проектировать уроки разных типов.

знать:

- закономерности и методы педагогики с целью использования приобретенных знаний в процессе профессиональной деятельности;
- основные положения педагогики, сущность и содержание понятий, классификацию категорий
- требования федерального государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной готовности педагога, актуальные проблемы современной педагогики, основные теории современной педагогической науки;
- определения основных дидактических категорий, закономерности обучения, систему дидактических принципов, правила реализации дидактических принципов.

2. Общие количество часов на основании программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 50 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 40 часов;
- самостоятельной работы 10 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Государственная политика в области профессионального образования

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

- оценивать уровень сформированности компетенций в профессиональном образовании;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;
- привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину, проводить инструктаж по охране труда, контролировать санитарно-бытовые условия выполнения правил пожарной безопасности, электробезопасности, применять средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебно-производственной мастерской.

знать:

- локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса;
- требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));
- теорию и практику СПО, профессионального обучения и(или) ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;
- законодательство Российской Федерации об образовании и о защите персональных данных;
- требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, методические основы его разработки.

2. Общие количество часов на основании программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 28 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 28 часов;
- самостоятельной работы 0 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Качество профессионального образования

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;

- контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста (для преподавания по программам СПО и ДПП);

- анализировать значения показателей мониторинга качества подготовки кадров СПО, опубликованных в открытых данных; раскрывать содержание показателей рейтинга мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО на территории Курской области.

знать:

- анализ деятельности по различным аспектам реализации программ СПО с использованием достоверной информации, представленной профессиональными образовательными организациями;

- инструменты самооценки образовательных программ на соответствие требованиям;

- основы организации и методику профессионального обучения, современные технологии оценки качества обучения; принципы менеджмента качества образования;

- современные средства оценивания компетенций.

2. Общие количество часов на основании программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 38 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 22 часа;
- стажировочная практика 6 часов;

- самостоятельной работы 10 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Научно-методическая деятельность в ПОО

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

- осуществлять руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО;

создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины);

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания.

знать:

- требования, предъявляемые профессией к человеку;
- современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;

- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;

- основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения.

2. Общие количество часов на основании программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 38 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 28 часов;
- стажировочная практика 6 часов;
- самостоятельной работы 4 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональном образовании

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;
- заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;
- рационально использовать и создавать цифровые инструменты в образовательном процессе;
- применять облачные технологии;
- рационально внедрять в ход урока цифровой образовательные ресурсы;
- оценивать эффективность применения информационно-технического обеспечения в образовательной деятельности, организовывать профилактическую работу по предотвращению негативного воздействия средств ИКТ;
- обеспечивать информационную и кибербезопасность в рамках профессиональной компетенции.

знать:

- современные концепции цифровизации образования, элементы приоритетные направления государственной политики в сфере цифровизации образования;
- понятие и элементы цифровой образовательной среды;

- государственную политику РФ в области цифровизации образования;
- условия формирования ИКТ-компетентности;
- основные направления модернизации российского образования и развитие дистанционного обучения;
- принципы использования современных средств ИКТ;
- правила проектирования ЭОС и интегрирования в учебный процесс;
- особенности организации эффективного урока в соответствии с принципами цифровой дидактики;
- цифровые инструменты в образовании.

2. Общие количество часов на основании программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 80 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 38 часов;
- стажировочная практика 12 часов;
- самостоятельной работы 30 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

История и методология профессионального образования

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

- анализировать основные характеристики зарубежных систем профессионального образования в Германии, Франции, Англии, США;
- привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;
- выполнять задания для самостоятельной работы.

знать:

- лучшие практики стимулирования и признания непрерывного профессионального образования;
- теорию и практику СПО, профессионального обучения и(или) ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;

- основные характеристики зарубежных систем профессионального образования в разных странах.

2. Общие количество часов на основании программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 30 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 16 часов;
- самостоятельной работы 14 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Методика преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;
- проводить анализ содержания образования по реализуемой дисциплине;
- использовать закономерности проектирования образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях. Общая логика проектирования образовательного процесса;
- определять методы и технологии обучения в соответствии с темой учебного занятия и требованиями ФГОС СПО; моделировать этапы учебного занятия в соответствии с требованиями компетентного подхода;
- контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике.

знать:

- успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности в процессе практического

обучения рабочих (служащих) и(или) квалифицированных рабочих (служащих);

- информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;
- основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения.

2. Общие количество часов на основании программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 68 часов;
- стажировочная практика 12 часов;
- самостоятельной работы 40 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Дидактика профессиональной школы. Технологии профессиональной школы

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

- проектировать инновационный образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий в рамках инновационного проекта / программы;
- применять приемы использования педагогических технологий;
- использовать на уроке современные образовательные технологии;
- применять сетевые формы реализации профессиональных образовательных программ;
- использовать принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности;
- анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие проектирование и реализацию основных профессиональных образовательных программ.

знать:

- теоретические основы проектирования и реализации образовательного процесса, контроля и оценки результатов освоения образовательных программ СПО;
- понятие, сущность и основные принципы компетентностного подхода;
- современные требования к учебному занятию;

- интерактивные методы, технологии обучения;
- классификации методов и технологий обучения;
- типы и виды контроля на уроке;
- методику современного урока;
- показатели оценки качества и эффективности учебного занятия в соответствии с компетентностным подходом;
- типы, формы, виды инновационных уроков.

2. Общие количество часов на основании программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 80 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 38 часов;
- стажировочная практика 12 часов;
- самостоятельной работы 30 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Практика по общепрофессиональным дисциплинам

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

- разрабатывать алгоритм создания ОПОП ФГОС СПО из списка ТОП-50 в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и международных требований Ворлдскиллс;
- контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике;
- применять перечень организационно-методических документов, регламентирующих реализацию основных профессиональных образовательных программ;
- конструировать учебные занятия с применением технологии критического мышления;
- определять содержание обучения в соответствии с концепцией преподавания предметных областей;
- анализировать содержание концепции предметных областей;
- организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность обучающихся;

- оценивать результаты апробации рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств.

знать:

- современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;

- теорию и практику СПО, профессионального обучения и(или) ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;

- организационные вопросы разработки и реализации оптимизационных проектов в образовательной организации.

2. Общие количество часов на основании программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки 40 часов;

- самостоятельной работы 40 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации программы учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Дисциплины по выбору.

Инклюзивное профессиональное образование

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

- применять на практике инструменты инклюзивного образования;

- проектировать адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ;

- обеспечивать архитектурную доступность объектов недвижимости ПОО для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- применять формы психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ;

- организовывать систему профориентирования лиц с инвалидностью и ОВЗ.

знать:

- основные элементы инклюзивных технологий, методы их применения в целях улучшения процессов;

- основы инклюзивной деятельности;

- специальные образовательные условия организации образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом их особых образовательных потребности: понятие, общая характеристика и структура;

- федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- теоретико-методологические основы, принципы инклюзивного образования.

2. Общие количество часов на основании программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки 50 часов;

- самостоятельной работы 50 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации программы учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Дисциплины по выбору.

**Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с
ФГОС СПО из списка ТОП-50.**

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

- проектировать образовательные программы по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям СПО в соответствии с требованиями международных стандартов и передовых технологий;

- анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;

- использовать новые методики и технологии реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО из списка ТОП-50.

знать:

- требования профессиональных стандартов, международных стандартов, передовых технологий;
- требования к результатам освоения образовательной программы, к педагогическим работникам, к материально-технической базе, к основной литературе;
- требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы (умения, знания, практический опыт).

2. Общие количество часов на основании программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 100 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 50 часов;
- самостоятельной работы 50 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Дисциплины по выбору.

Организация опытно-экспериментальной и проектной деятельности в ПОО

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

- применять на практике инструменты проектной деятельности;
- разрабатывать план мероприятий по внедрению опытно-экспериментальной деятельности;
- разрабатывать план мероприятий по внедрению улучшений процессов, осуществлять поэтапное внедрение в деятельность организации опытно-экспериментальной деятельности;
- применять на практике проектные технологии.

знать:

- организационные вопросы разработки и реализации оптимизационных проектов в образовательной организации;
- способы проектирования потока создания ценностей;
- основы проектной деятельности;
- виды проектной деятельности;
- условия реализации проектной деятельности.

2. Общие количество часов на основании программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 100 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 50 часов;
- самостоятельной работы 50 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **Дисциплины по выбору.**

Семейная педагогика.

1.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

- применять особенности адаптации выпускников ПОО к условиям реализации собственного профессионального развития в рамках семейной педагогики;
- внедрять элементы семейной педагогики в образовательный процесс;
- применять технологии семейной педагогики;
- разрабатывать проекты по направлениям семейной педагогики.

знать:

- основы семейной педагогики;
- понятие семейной педагогики;
- условия внедрения семейной педагогики;
- лучшие практики реализации семейной педагогики.

2. Общие количество часов на основании программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 100 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 50 часов;
- самостоятельной работы 50 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Педагогическая практика

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

- работать с учебно-программной документацией;
- планировать занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО и ДПО;
- собирать, систематизировать и анализировать информацию, получаемую из документов, методических рекомендаций, периодических изданий, электронных источников и т.д.;
- применять различные тесты, анкеты для определения качества технологической подготовки студентов;
- характеризовать личность, анализировать собственное психическое состояние, использовать простейшие приемы саморегуляции;
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности обучающихся;
- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную, личностно-ориентированную технологию обучения;
- разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить разные типы и виды занятий по теоретическому и практическому обучению;
- разрабатывать различные виды учебно-программной и методической документации.

знать:

- технологию разработки программы дисциплины (МДК, практики), основные принципы ее построения, цели, задачи и содержание обучения;
- требования к разработке и обновлению учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО, в т.ч. оценочных средств для проверки результатов их освоения методические рекомендации по организации и проведению педагогических исследований в профессиональной школе;
- методологические основы теоретического и практического обучения;
- основные требования, содержание, методики организации и проведения занятий по реализуемым дисциплинам;
- дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств;
- историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций;
- сущность, содержание и структуру образовательного процесса ПОО;

- закономерности общения и способы управления личностью, группой.

2. Общие количество часов на основании программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 304 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 304 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.