

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
***«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной
комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего образования»***,

утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 9 от 28 декабря 2024 года)

1. Задачи единого государственного экзамена. Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ

Лекция (2 час)

Содержание основных документов, регламентирующих процедуру проведения ОГЭ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями). Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), ФГБУ "Федеральный центр тестирования" (далее - ФЦТ) и ФИПИ по проведению ОГЭ.

Практическое занятие (2 час)

ОГЭ как элемент общероссийской системы оценки качества образования.

Повышение доступности профессионального образования по социальным и территориальным основаниям.

Формирование системы объективной оценки общеобразовательной подготовки выпускников, обеспечение равных условий при поступлении в вузы и ссузы.

Проблема обеспечения преемственности общего и профессионального образования.

Создание условий для повышения эквивалентности государственных документов о получении основного общего образования.

Обеспечение государственного контроля качества общего образования на основе независимой, объективной оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников.

Региональные итоги ОГЭ: анализ достижений и проблем в организации; итоги по предметам.

2. Структура и содержание КИМ по химии

Лекция (1 час)

Педагогический контроль в современном учебном процессе. Специфика стандартизированных форм контроля.

Принципы отбора содержания КИМ химии. Отражение в КИМ специфики содержания и структуры учебного предмета.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по химии. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса.

Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых

заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания заданий с развернутым ответом.

3. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом

Лекция (1 час)

Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по химии.

Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом по химии.

Практическое занятие (14 час)

Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций.

Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом.

Форма бланка ответов №2. Протокол проверки ответов на задания в бланке №2.

Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.

Самостоятельная работа (10 час) Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом

4. Организация подготовки экспертов предметной комиссии

Лекция (2 час)

Подходы к определению структуры предметной комиссии и отбору экспертов. Общие принципы отбора экспертов.

Квалификационные характеристики экспертов и категории экспертов предметной комиссии.

Многообразие форм проведения занятий по подготовке экспертов. Использование активных методов обучения при подготовке экспертов. Организация самостоятельной работы экспертов.

Методика организации и проведения квалификационных испытаний экспертов предметной комиссии.

Методика организации разбора заданий, инструктажа и консультирования экспертов при проверке экзаменационных работ в период проведения экзамена

5. Итоговая аттестация

Тестирование обучающихся