

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Основы управления образовательной организацией»,**  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 9 от 28 декабря 2024 года)

**Модуль 1. Государственная и региональная политика в сфере образования**

**1.1 Основы государственной и региональной политики в сфере образования**

Лекция 2 ч, самостоятельная работа 2 ч

Нормативно-правовое обеспечение образования. Принципы правового регулирования образовательных отношений. Актуальные тенденции и стратегии развития системы образования Российской Федерации и Курской области. Изучение нормативно-правового обеспечения образования

**Знать**

Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования. Требования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов ДО

**Уметь**

Разрабатывать управленческие решения, направленные на создание/совершенствование условий реализации основной образовательной программы

**1.2 Правовое и кадровое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации**

Лекция 2 ч, практическое занятие 2 ч

Планирование финансово-хозяйственной деятельности (далее - ФХД) ДОО.

Нормативные правовые акты, регулирующие ФХД ДОО (государственное (муниципальное) задание, план ФХД). Особенности осуществления закупочной деятельности. Отчет о результатах деятельности ДОО как средство внутренней оценки качества ФХД. Планирование и прогнозирование плана ФХД ДОО на финансовый и календарный год. Привлечение внебюджетных средств от организации дополнительных платных образовательных услуг.

**Знать**

Основы финансово-хозяйственной деятельности (далее - ФХД) ДОО.

Нормативные правовые акты, регулирующие ФХД ДОО (государственное (муниципальное) задание, план ФХД). Особенности осуществления закупочной деятельности

**Уметь**

Составлять отчет о результатах деятельности ДОО как средство внутренней оценки качества ФХД. Планировать и прогнозировать плана ФХД ДОО на финансовый и календарный год. Привлечение внебюджетных средств от организации дополнительных платных образовательных услуг.

### 1.3 Экономическое и финансовое планирование деятельности дошкольной образовательной организации

Практическое занятие 4 ч

Провести анализ плана финансово-хозяйственной деятельности:

в ходе работы проанализировать предоставленную смету расходов и бухгалтерский баланс с целью определения возможности сокращения расходов организации, на основе сделанного анализа доходов и расходов образовательной организации разработать предложения по повышению экономической эффективности образовательного учреждения

#### **Уметь**

анализировать смету расходов и бухгалтерский баланс с целью определения возможности сокращения расходов организации, на основе сделанного анализа доходов и расходов образовательной организации разрабатывать предложения по повышению экономической эффективности образовательного учреждения.

Общее количество часов на освоение модуля: 12 ч, из них лекции - 4 ч, практические работы – 6 ч, самостоятельная работа – 2 ч

Вид промежуточной аттестации – практические работы

## **Модуль 2. Стратегический Менеджмент. Управление развитием образовательной организации**

### 2.1 Стратегический менеджмент

Лекции 2 ч

Задачи стратегического планирования. Изучение сущностных характеристик 4 типов стратегий: стратегия концентрированного роста, стратегия интегрированного роста, стратегия диверсификационного роста и стратегия сокращения. Виды стратегий и их основные характеристики (стратегия роста, стратегия умеренного роста, стратегия сокращения масштабов своей деятельности, комбинированная стратегия

#### **Знать**

Задачи стратегического планирования, сущностные характеристики стратегий: стратегия концентрированного роста, стратегия интегрированного роста, стратегия диверсификационного роста и стратегия сокращения.

### 2.2 Руководство разработкой и управление реализацией программы развития дошкольной образовательной организации

Лекции 2 ч, практические занятия 2 ч, Самостоятельная работа 2 ч

Требования законодательства к программе развития дошкольной образовательной организации: структура, наполнение основных разделов. Наполнение разделов программы развития ДО

#### **Знать**

Требования законодательства к программе развития дошкольной образовательной организации: структура, наполнение основных разделов.

#### **Уметь**

Разрабатывать и наполнять программу развития ОО

### 2.3 Основы проектного управления

Лекции 2 ч, практические занятия 2 ч

Особенности реализации проекта. Основные понятия управления проектами и подходы к профессиональному управлению проектами. Управление проектами – способ повышения эффективности функционирования инновационной организации.

Управление проектами – инструмент реализации стратегических и тактических целей компании.

Разработка Программы инновационного развития компании с использованием методов управления проектами. Использование проектного управления для реализации проектов.

**Знать** Основы проектного управления

**Уметь** Знать понятия управления проектами, способ повышения эффективности функционирования инновационной организации

Документы дошкольной образовательной организации

Лекции 2 ч , Практические занятия 2 ч

Номенклатура основных документов образовательной организации: локальные нормативные акты, распорядительные документы, протоколы, справки. Разработка номенклатуры ДО

**Знать** Номенклатуру основных документов образовательной организации

**Уметь** Разрабатывать документы ОО

2.5 Разработка, актуализация и утверждение локальных нормативных актов

Лекции 2 ч, Практические занятия 2 ч , Самостоятельная работа 2 ч

Порядок разработки, утверждения, наполнение локальных нормативных актов образовательных учреждений. Разработка модельного локального акта (на выбор). Актуализация списка ЛНА ДО.

**Знать** Порядок разработки, утверждения, наполнение локальных нормативных актов образовательных учреждений

**Уметь** Разрабатывать ЛНА

2.6 Самообследование как процедура оценки элементов образовательной деятельности

Лекции 2 ч, Практические занятия 2 ч, Самостоятельная работа 2 ч

Требования законодательства к самообследованию как процедура оценки элементов образовательной деятельности. Анализ отчета по самообследованию ДО.

**Знать** Требования законодательства к самообследованию как процедура оценки элементов образовательной деятельности

**Уметь** Составлять отчет по самообследованию ОО

2.7 Документы по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

Лекции 2 ч , Практические занятия 2 ч, Самостоятельная работа 2 ч

Нормативные правовые документы, регламентирующие содержание образования детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Специфические принципы и подходы к формированию ФОП и ФАОП, направленные на обеспечение качественного образования и равных стартовых возможностей детей дошкольного возраста, в том числе, детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Модели взаимодействия участников образовательных отношений при реализации инклюзивного образования. Создание условий для обеспечения психолого- педагогического сопровождения детей дошкольного возраста. Организация развивающей предметно-пространственной среды как условие реализации инклюзивного образования.

**Знать** Нормативные правовые документы, регламентирующие содержание образования детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов

**Уметь** Создавать документы, регламентирующие доступность объектов

2.8 Ведение сайта дошкольной образовательной организации

Практические занятия 2 ч, Самостоятельная работа 2 ч

Требования законодательства по ведению сайта дошкольной образовательной организации. Анализ сайта ДО

**Знать** Требования законодательства по ведению сайта дошкольной образовательной организации

**Уметь** Наполнять сайт ОО

Общее количество часов на освоение модуля: 38 ч, из них лекции - 14 ч, практические работы – 14 ч, самостоятельная работа – 10 ч

Вид промежуточной аттестации – практические работы

### **Модуль 3. Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в соответствии ФГОС ДО**

3.1 Реализация требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательных программ

Лекции 2ч, Практические занятия 2ч

Требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Анализ среды ДО

**Знать** Требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям, а также к развивающей предметно-пространственной среде

**Уметь** Разрабатывать ООП ДО

3.2 Организация разработки, корректировки и утверждения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

Лекции 2 ч, Практические занятия 2 ч, Самостоятельная работа 2 ч

Структура федеральной образовательной программы (ФОП) дошкольного образования и ООП ДО: Целевой. Пояснительная записка с целями и задачами программы, планируемые результаты в виде целевых ориентиров и подходы к педагогической диагностике достижения этих результатов. Содержательный. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп, вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся, направления и задачи коррекционно-развивающей работы. Организационный. Описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы, организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Составление режима и распорядка дня, календарного графика в дошкольных группах и календарного плана воспитательной работы.

**Знать** Структуру федеральной образовательной программы (ФОП) дошкольного образования и ООП ДО

**Уметь** Разрабатывать ООП ДО

### 3.3 Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования

Лекции 2 ч, Практические занятия 2 ч

Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров — социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования

#### **Знать**

Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров — социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования

**Уметь** Разрабатывать целевые ориентиры

### 3.4 Объективная оценка соответствия образовательной деятельности

Лекции 2 ч, Практические занятия 2 ч, Самостоятельная работа 2 ч

Общие подходы к оцениванию качества дошкольного образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Модели оценивания объектов мониторинга качества дошкольного образования. Подходы к оценочной деятельности, определение комплекса форм и методов оценки качества образования ДОО. Внутренняя система оценки качества образования как основа получения информации о состоянии качества образования ДОО и формирования системы принятия управленческих решений, составление годовой циклограммы. Инструментарий мониторинга качества дошкольного образования федерального уровня как инструмент проведения внутренней экспертизы качества дошкольного образования. Проектирование системы оценки качества образования. Разработка алгоритма деятельности управленческой команды ДОО на единой информационной платформе мониторинга качества дошкольного образования федерального уровня (МКДО).

#### **Знать**

Общие подходы к оцениванию качества дошкольного образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Модели оценивания объектов мониторинга качества дошкольного образования

#### **Уметь**

Проектировать систему оценки качества образования.

Разрабатывать алгоритм деятельности управленческой команды ДОО на единой информационной платформе мониторинга качества дошкольного образования федерального уровня (МКДО)

Общее количество часов на освоение модуля: 20 ч, из них лекции - 8 ч, практические работы – 8 ч, самостоятельная работа – 4 ч

Вид промежуточной аттестации – практические работы

## **Модуль 4. Управление персоналом**

### 4.1 Кадровая политика

Лекции 2 ч, Практические занятия 2 ч

Сущность кадровой политики. Кадровый ресурс ДОО. Развитие корпоративной культуры, имидж работника и ДОО. Обеспечение безопасных и комфортных условий труда. Система

развития кадрового потенциала в ДОО. Целевая модель наставничества в ДОО. Решение практико-ориентированных заданий

**Знать** Сущность кадровой политики ДО

**Уметь** Решать кадровые вопросы

4.2 Работа ОО по обеспечению непрерывного профессионального роста сотрудников

Лекции 2 ч, Практические занятия 2 ч

Структура профстандарта педагога, личностные характеристики и профессиональные навыки. Требование к уровню образования. Определение квалификационных дефицитов и способов их нивелирования. Механизм проверки соответствия уровня образования квалификационным требованиям профстандарта. Система непрерывного повышения квалификации. Составление графика курсовой подготовки. Проверка соответствия уровня образования квалификационным требованиям профстандарта

**Знать**

Требования к педагогическим работникам ДО, структуру профстандарта педагога.

Основные компоненты системы непрерывного повышения квалификации сотрудников.

**Уметь**

Анализировать документы педагогического работника. Составлять график курсовой подготовки

4.3 Аттестация педагогических кадров

Лекции 2 ч, Практические занятия 2 ч, Самостоятельная работа 1 ч

Требования к аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, работа комиссии, нормативные документы. Составление документов сопровождения аттестации на соответствие занимаемой должности: графики, протоколы, выписки

**Знать**

Требования к аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, работа комиссии, нормативные документы

**Уметь**

Составлять документы сопровождения аттестации на соответствие занимаемой должности

Общее количество часов на освоение модуля: 14 ч, из них лекции - 6 ч, практические работы – 6 ч, самостоятельная работа – 2 ч

Вид промежуточной аттестации – практические работы

### **Итоговая аттестация**

Выходной (итоговый) контроль проводится в форме тестирования по вопросам управления дошкольной образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.