

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины 1
Нормативно-правовые основы образовательной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.

- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.

- готовить документы к аттестации.

проектировать педагогическую деятельность в соответствии с профессиональным стандартом.

- проектировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ОО.

- решать проблемы профессиональной деятельности

- анализировать различные виды методической продукции.

знать:

- закон «Об образовании в РФ», ФГОС, ФГТ;

- приоритетные направления государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством РФ;

- государственную программу Курской области «Развитие образования в Курской области»;

- составляющие Национальной системы учительского роста;

- методологию концепции уровневой оценки компетенций учителей;

- региональные нормативные документы по процедуре аттестации;

- национальной системы учительского роста;

- методологию концепции уровневой оценки компетенций учителей;

- региональные нормативные документы по процедуре аттестации;

- трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт;

- принципы проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО;

- законодательную базу современного образования;

- законодательную базу воспитательной деятельности образовательной организации;

- требования государственной экспертизы к результатам деятельности педагога и качеству образовательного процесса.

2. Общие количество часов на основе программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 37 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки 36 часов;

- самостоятельной работы 1 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины 2

Теория обучения

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- организовывать практическую деятельность с учетом истории развития дидактики;

- выстраивать педагогически целесообразный образовательный процесс;

- формировать личность выпускника;

- организовывать учебный процесс;

- организовывать мониторинг развития индивидуальности обучающегося;

- организовывать инновационную педагогическую деятельность;

- компоненты авторских школ в практической деятельности.

знать:

- развитие и становление дидактики;

- составляющие образовательного процесса;

- содержание современного образования;

- формы, методы и средства обучения;

- структуру учебной деятельности;

- технологию мониторинга развития индивидуальности обучающегося;

- основные инновации в образовании;

2. Общие количество часов на основе программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 19 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки 16 часов;

- самостоятельной работы 3 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации программы учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины 3

Теория и практика управления образовательной организацией

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- аргументировано обосновывать компетенции государственных и общественных органов управления ОО;

- выстраивать взаимоотношения с участниками образовательной организации;

- принимать эффективные управленческие решения;

- реализовывать механизмы управления образовательными организациями;

- организовывать управленческую деятельность в образовательной организации;

знать:

- условия эффективной управленческой деятельности;

- теоретические основы психологии управления;

- составляющие управленческой культуры руководителя образовательной организации;

- технологии и приемы разработки и выбора управленческих решений;

- современные технологии и механизмы управления;

- виды управленческой деятельности в образовательной организации.

2. Общие количество часов на основе программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 25 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки 22 часа;

- самостоятельной работы 3 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации программы учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины 4
Теория и методика воспитания

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- организовать воспитательный процесс в ОО;
- аргументировано обосновывать логику воспитательного процесса;
- анализировать современные концепции воспитания;
- применять методики диагностики уровня развития коллектива;
- классифицировать методы воспитания; аргументированно обосновывать выбор форм и средств воспитания;
- аргументировать содержание деятельности классного руководителя;
- разрешать педагогический конфликт в воспитательной среде;
- аргументированно выбирать формы взаимоотношений и взаимовлияний;

знать:

- особенности организации воспитательного процесса;
- сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса;
- закономерности, принципы и содержание воспитательного процесса;
- особенности влияния классного коллектива на личность;
- методы, средства и формы воспитания;
- функциональные обязанности классных руководителей;
- особенности протекания педагогического конфликта;
- особенности взаимодействия семьи и ОО.

2. Общие количество часов на основе программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 30 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 26 часов;
- самостоятельной работы 4 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины 5
Практическая педагогика

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- ставить педагогические задачи индивидуальным особенностям обучающихся;
- критически оценивать концепции, системы и технологии воспитания, обучения и развития;
- применять системно-деятельностный подход в проектировании учебных занятий;
- выполнять проектировать учебные занятия на основе деятельностного подхода;
- применять разнообразные формы учебного занятия;
- проектировать уроки;
- проектировать уроки разных типов. Разрабатывать технологические карты урока;
- создавать условия для развития УУД;
- провести анализ учебного занятия разного типа;
- аргументированно выбирать формы организации познавательной деятельности на уроке;
- организовывать различные формы внеурочной деятельности обучающихся.

знать:

- объект и предмет изучения теории педагогики;
- особенности взаимосвязи теории и практики в педагогике;
- основное назначение методологии практической педагогической деятельности;
- основное назначение методологии практической педагогической деятельности;
- современные подходы к проектированию, педагогическому проектированию;
- особенности системно-деятельностного и особенности проектирования учебного занятия на его основе;
- основные формы организации обучения;
- особенности урока как формы организации обучения;
- тип урока, структуру урока, цель, задачи и их взаимосвязь, виды технологических карт урока;
- особенности проектирования уроков разных типов. Структуру технологической карты урока;
- требования к развитию УУД;

- сущность системно-деятельностного подхода. Виды анализа учебного занятия. Алгоритм анализа разного вида;

- модели организации внеурочной деятельности обучающихся;

2. Общие количество часов на основе программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 35 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки 32 часов;

- самостоятельной работы 3 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации программы учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины 6 Современные образовательные технологии

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь: использовать образовательные технологии при проектирование учебных занятий

знать:

- составляющие педагогической технологии;

- особенности и этапность технологии;

- общую характеристику 4К;

- структуры сингапурской технологии;

- обучающую структуру и значение использования педагогических технологии;

- что такое проект, проектирование. проектная работа.

- этапы технологии проектного обучения.

- структуру индивидуального учебного проекта;

- классификацию и роль ИУП в образовании, отличие технологии проектного обучения и методики;

- этапность и алгоритмизацию деятельности учителя и обучающихся на каждом этапе ТРКМ, суть приемов ТРКМ;

- что такое игра, игровая деятельность, технология игрового обучения. Этапы технологии и алгоритмизация деятельности на этапах учителя и обучающихся. Значение использования;

- составляющие игровых технологий;
- структуру и особенности СТЕМ технологии;
- суть понятий «скрайбинг», «скрайбер». Особенности скрайбинга. классификация скрайбинга. Этапы составления скрайба. Анализ техники скрайбинг. Значение применения технологии на учебных занятиях;
- инновационные технологии обучения в условиях информатизации образования;
- этапы и алгоритмизацию деятельности учителя и обучающихся при организации учебного занятия по технологии «обучение в сотрудничестве»;
- формы диалогового семинара. Типы проведения семинаров в форме диалога;
- принципы конструирования деловых и блиц-игр. Модели и структуру деловых игр;
- составляющие коммуникативно-диалоговых технологий;
- принципы обучения по ТРИЗ. Как решать задачи в ТРИЗ;
- здоровьесберегающий потенциал урока. Структуру процесса обучения при использовании здоровьесберегающих образовательных технологий;
- алгоритм поискового и исследовательских технологий.

Уровни исследовательского обучения. Требования к деятельности учителя и обучающихся.

2. Общие количество часов на основе программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 80 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 78 часов;
- самостоятельной работы 2 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины 7
Информационно-технологическое сопровождение
образовательного процесса

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- аргументированно использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы;
- применять различные виды заданий для формирования ИКТ-компетентности обучающихся;
- использовать в педагогической деятельности потенциал информационных технологий;
- применять современные средства ИКТ в педагогической деятельности;
- проектировать урок в ЦОС;
- рационально использовать и создавать цифровые инструменты в образовательном процессе;
- применять облачные технологии;
- рационально внедрять в ход урока цифровые образовательные ресурсы;
- оценивать эффективность применения информационно-технического обеспечения в образовательной деятельности, организовывать профилактическую работу по предотвращению негативного воздействия средств ИКТ;
- обеспечивать информационную и кибербезопасность в рамках профессиональной компетенции;
- создавать сайт с помощью конструктора;
- применять принципы информационной открытости на практике.

знать:

- современные концепции цифровизации образования, элементы приоритетные направления государственной политики в сфере цифровизации образования;
- понятие и элементы цифровой образовательной среды;
- государственную политику РФ в области цифровизации образования;
- условия формирования ИКТ-компетентности;
- основные направления модернизации российского образования и развитие дистанционного обучения;
- принципы использования современных средств ИКТ;
- правила проектирования ЭОС и интегрирования в учебный процесс;
- особенности организации эффективного урока в соответствии с принципами цифровой дидактики;

- цифровые инструменты в образовании;
- правила применения ИТО в педагогической оценке;
- технологии обеспечения кибербезопасности и информационной безопасности;
- технологии обеспечения информационной безопасности;
- понятие и принципы обеспечения информационной открытости;
- способы создания персональных сайтов.

2. Общие количество часов на основе программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 22 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 20 часов;
- самостоятельной работы 2 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины 8
Основы общей психологии

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- применять на практике методы исследования;
- характеризовать психологическую структуру личности;
- формировать волевые качества личности и контролировать эмоции;
- использовать полученные знания об познавательных психических процессах на практике;
- соотносить типы высшей нервной деятельности и темперамента;
- применять на практике знания о формировании и воспитании характера;
- определять проявление способностей в практической деятельности;
- применять на практике стратегии решения конфликтов;
- применять на практике принципы и этапы беседы; приемы публичного выступления; преодолевать затруднения в общении;
- определять личностный смысл взаимодействия;

знать:

- значение психологических знаний для работы педагога;
- основные теории личности;
- составляющие психологической структуры личности;
- составляющие эмоционально-волевой сферы личности;
- компоненты познавательных психических процессов;
- проявление основных свойств темперамента в общении и деятельности;
- психолого-педагогические проблемы развития и формирования характера;
- уровни развития способностей;
- составляющие структуры деятельности;
- понятие коммуникативной компетентности. Психологические составляющие коммуникативной компетентности.

2. Общие количество часов на основе программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 33 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 30 часов;
- самостоятельной работы 3 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины 9

Обучающиеся с особенностями (трудностями) развития и обучения, виды их педагогической и психологической коррекции

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- разрабатывать адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ;
- проектировать индивидуальную образовательную программу для обучающихся;
- работать с «группой риска»;

- определять взаимосвязь агрессивности и самооценки;
- проводить профилактические мероприятия с подростками с девиантным поведением;
- организовывать профилактику игровой и Интернет-зависимости;
- организовывать мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ обучающимися ОО;
- применять ДОТ в работе педагога;
- при необходимости организовывать обучение обучающихся на дому;
- организовывать работу с одаренными детьми;
- организовывать педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
- организовывать педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- планировать и проектировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов, обучающихся с ОВЗ.

знать:

- нормативно-правовые основы реализации образовательных программ для детей с ОВЗ;
- принципы проектирования индивидуальных образовательных программ;
- историю развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в зарубежных странах и России;
- факторы педагогической запущенности; особенности социально-психологической запущенности в детском возрасте;
- структуру «Я-концепция»;
- причины агрессивности;
- составляющие профилактики отклоняющегося поведения обучающихся;
- типы Интернет-аддиктов;
- пути профилактики употребления ПАВ обучающимися ОО;
- причины асоциального поведения молодежи и совершения правонарушений;
- современные технологии дистанционного обучения;
- требования, критерии и особенности обучения на дому;
- модели работы с одаренными детьми;
- основы разработки АООП и АОП для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

2. Общие количество часов на основе программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 32 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 28 часов;
- самостоятельной работы 4 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочих программ специальных дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- определять содержание обучения для разработки рабочей программы предметных областей для организаций осуществляющих образовательную деятельность;
- анализировать содержание программ предметных областей школьного курса для организаций осуществляющих образовательную деятельность;
- определять содержание обучения в соответствии с концепцией преподавания предметных областей;
- анализировать содержание концепции предметных областей;
- организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность обучающихся;
- оценивать результаты апробации рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств;
- проводить уроки, в том числе апробировать разработанные рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочных средств;
- разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочных средств;
- определять роль предметных уроков в формировании общей культуры личности обучающихся;
- совершенствовать свою коммуникативную компетенцию обучающихся;
- организовывать работу по подготовке обучающихся к ГИА и ОГЭ;
- владеть ИКТ-компетентностями, использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения;
- организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;
- методику преподавания школьных предметов;
- формировать систему знаний и умений по школьным предметам;

- использовать основные формы, методы и приемы организации обучения;
- формулировать цели внеурочного занятия; проектировать и анализировать внеурочное занятие;
- проектировать урок на основе системно-деятельностного подхода. с использованием элементов образовательных технологий;
- проектировать планы учебных занятий в разных формах;
- отбирать содержание для конкурсов и олимпиад;
- решать учебные и практические задачи;
- применять на практике возможности сайтов для изучения тем по экономике;
- применять на практике приемы работы с таблицами, схемами, диаграммами. использовать графическую информацию при изучении законов рынка.
- анализировать источники социальной информации.

знать:

- ФГОС ОО и требования примерной основной образовательной программы преподавания предметных областей школьного курса;
- требования концепции преподавания предметных областей;
- взаимосвязь элементов системы обучения предметных областей школьного курса;
- критерии оценки рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств;
- основы преподавательской деятельности;
- технологию проектной деятельности;
- особенности практикума совершенствования коммуникативной компетенции учителя – предметника;
- систему работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА и ОГЭ;
- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- методику преподавания школьных предметов;
- основные формы, методы и приемы организации обучения;
- методику работы с информационным текстом; анализировать информационный текст; выстраивать систему вопросов к тексту, составлять план текста;
- планируемые результаты изучения курса;
- основы культурологии и экологии;
- содержание программ УМК по преподаваемым предметам;

2. Общие количество часов на основании программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки 100 часов;
- самостоятельной работы 20 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

3. Вид промежуточной аттестации: экзамен