

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методика преподавания русского языка и литературы в
общеобразовательной организации в соответствии с требованиями
ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 9 от 28 декабря 2024 года)

Модуль 1 . Государственная политика в области образования

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является первой частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения модуля обучающийся должен

знать

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- закон «Об образовании в Российской Федерации» как основу нормативно-правовой базы образовательного процесса;
- формы получения образования и формы обучения;
- права обучающихся;
- правовой статус педагогического работника; профессиональные образовательные стандарты;
- компетенцию, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования;
- федеральные основные общеобразовательные программы;
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- содержательные аспекты и механизмы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодёжи;
- инновационные воспитательные технологии;
- педагогические механизмы организации внеурочной деятельности в школьной воспитательной системе;
- государственную политику в области цифровизации образования;
- условия и механизмы создания цифровой образовательной среды в образовательной организации; виды учебной деятельности, обеспечивающих формирование ИКТ-компетенции обучающихся;

уметь

- планировать и осуществлять образовательный процесс в соответствии с нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФОП ООО и ФОП СОО;
- владеть ИКТ-компетентностями, эффективно применять ЦОР в образовательном процессе;

– организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, историко-культурного своеобразия региона.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 6 часов, из них 6 часов – лекции.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 2 Совершенствование предметной и методической компетенций учителя русского языка и русской литературы

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является второй частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:

– при входном контроле в форме тестовой работы, проверяющей теоретическую и методическую подготовку учителей в области дисциплин предметной области «Русский язык и литература», выявляются типичные затруднения, возникающие у слушателей при преподавании предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФОП ООО и ФОП СОО;

– при выходном контроле в форме тестовой работы, проверяющей знание учителями основ методики преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» и путей достижения обучающимися образовательных результатов, осуществляется оценка, контроль достижения слушателями планируемых результатов освоения ДПП ПП.

В результате изучения модуля обучающийся должен

знать

– нормативно-правовые основы и актуальные проблемы преподавания предметов предметной области «Русский язык и литература»;

– специфику содержательных линий программ предметов «Русский язык» и «Литература»;

– дидактические условия реализации текстоцентрического, компетентностного, аксиологического и культурологического подходов в преподавании русского языка и литературы;

– методы и приемы формирования читательской грамотности;

– современную литературу для юношества;

– роль единого государственного экзамена в контексте общероссийской системы оценки качества образования;

– требования, предъявляемые к итоговому сочинению как результату урочной и внеурочной форм работы по русскому языку и литературе;

– УМК по русскому языку и литературе в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО и подготовки учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку и литературе, устному собеседованию и итоговому сочинению;

уметь

– владеть современными технологиями преподавания русского языка и литературы;

– определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик обучения для организации работы школьников по изучению курсов русского языка и литературы, повторению, систематизации и углублению знаний по данным предметам;

– владеть приёмами развития читательской грамотности учащихся;

– проводить обучение школьников лингвистическому анализу текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности и анализу художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;

– владеть приёмами работы по совершенствованию устной и письменной речи учащихся;

– организовывать деятельность школьников, направленную на развитие их креативности.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 98 часов, из них 8 часов – лекции, 60 часов – практические занятия, 30 часов – самостоятельная работа.

4. Вид промежуточной аттестации: практические работы и тестирование.

Модуль 3 Итоговая аттестация

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является третьей частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: обучающийся должен

– при итоговой аттестации в форме педагогического проекта в ходе самостоятельной работы разработать сценарий урока или внеклассного мероприятия по определённой теме содержательного раздела дисциплин предметной области «Русский язык и литература».

3. Общее количество часов на освоение модуля: 4 часа, из них 4 часа – практические занятия.

4. Вид аттестации: защита педагогического проекта.