

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

«Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в соответствии с ФГОС ОО»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 9 от 28 декабря 2024 года)

Модуль 1. «Государственная политика в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации».

Область применения модуля:

1. Категория обучающихся: учителя и преподаватели математики образовательных организаций г. Курска и Курской области, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование и основное или дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» - учителя математики общеобразовательных организаций и преподаватели математики образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

знать: признаки финансового грамотного поведения; требования ФГОС и ФООП основного и среднего общего образования в части включения финансовой грамотности в образовательные программы.

уметь: отбирать материал из специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике, алгебре и началам математического анализа с целью формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО.

3. Общее количество часов на освоение модуля: максимальной учебной нагрузки 6 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 4 часа; самостоятельная работа 2 часа.

4. Вид промежуточной аттестации: письменный опрос.

Модуль 2. «Методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках математики в соответствии с ФГОС основного общего образования»

Область применения модуля:

1. Категория обучающихся: учителя и преподаватели математики образовательных организаций г. Курска и Курской области, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование и основное или дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» - учителя математики общеобразовательных организаций и преподаватели математики образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

знать: способы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности в области финансовой грамотности через урочную деятельность обучающихся по предмету «Математика»; образовательные ресурсы, обеспечивающие организацию индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по финансовой грамотности;

уметь: отбирать комплексные задания из открытого банка заданий, направленных на формирование и оценку функциональной финансовой грамотности, разработанных Институтом содержания и методик обучения РАО и размещенных на портале «Российская электронная школа» с целью использования на уроках математики в 5 – 9 классах; Проектировать уроки математики в 5 – 9 классах, ориентированные на формирование финансовой грамотности с использованием различных образовательных ресурсов организовывать совместную и индивидуальную учебную деятельность, включая обновленное содержание образования финансовой грамотности, заданное ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования на уроках математике

3. Общее количество часов на освоение модуля: максимальной учебной нагрузки 10 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 8 часов; самостоятельная работа 2 часа.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Модуль 3. «Методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках математики в соответствии с ФГОС среднего общего образования»

Область применения модуля:

1. Категория обучающихся: учителя и преподаватели математики образовательных организаций г. Курска и Курской области, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование и основное или дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» - учителя математики общеобразовательных организаций и преподаватели математики образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

знать: методические приемы, используемые при обучении финансовой грамотности на уроках математики на основе системно-деятельностного подхода;

уметь: анализировать типы финансовых задач в курсе алгебры и начал математического анализа 10-11 классов по сюжету и математическому аппарату; делать отбор содержания образования в зависимости от планируемых результатов и организационно-технических и психолого-педагогических условий реализации образовательной деятельности; подбирать литературу и источники по финансовой грамотности для использования на уроках алгебры и начал математического анализа.

3. Общее количество часов на освоение модуля: максимальной учебной нагрузки 6 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 4 часов; самостоятельная работа 2 часа.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.