

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Реализация областного проекта «Я – курянин» как средство духовно-  
нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей младшего  
школьного возраста»,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 9 от «28» декабря 2024 г.)

### **Модуль 1. Государственная политика в сфере образования.**

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации,
- нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования,
- законодательства о правах ребенка
- основные положения Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года,
- цели и задачи, пути реализации областного проекта «Я – курянин»,
- основные положения и принципы Концепции духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи Курской области.

Уметь:

- ориентироваться в современных нормативно-правовых документах (федерального, регионального, муниципального, школьного уровня), использовать эти знания для осуществления профессиональной деятельности с обучающимися и взаимодействия с родителями (законными представителями) школьников.
- проводить отбор краеведческого содержания по предметам уровня начального общего образования,
- давать общую характеристику целевой модели организации воспитательной работы в Курской области,
- определять воспитательный потенциал включения краеведческого содержания в образовательный процесс ОО (на уроке, внеурочной деятельности, внеклассной работе по предмету, воспитательном мероприятии).

### **Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 8 часов. Из них: лекционных – 6, практических – 2.

**Вид промежуточной аттестации:** тестирование.

### **Модуль 2. Совершенствование психолого-педагогической и коммуникативной компетенции педагога.**

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен знать:

- основы псих-физиологических особенностей младшего школьного возраста, необходимые для учета включения краеведческого содержания в урочную и внеурочную деятельность;
- различные подходы к организации индивидуальной траектории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогические основы деятельностного подхода в обучении;
- этические нормы взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений,
- структуру и содержание рабочей программы воспитания;
- современные методы и приемы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях,
- интернет-ресурсы библиотек РФ для формирования регионального календаря знаменательных и памятных дат гражданско- патриотического содержания.

**Уметь:**

- учитывать возрастные, психофизиологические особенности обучающихся при организации урочной и внеурочной деятельности;
- взаимодействовать с участниками педагогического процесса на основе коммуникативной культуры и педагогической этики,
  - использовать различные системы оценивания в педагогической практике,
  - использовать в профессиональной деятельности современные технические средства обучения и возможности ЦОР,
- использовать современные образовательные технологии (ИКТ, проектные, развивающего обучения, здоровьесберегающие и др.),
- уметь использовать эффективные педагогические технологии и ИКТ для включения краеведческого содержания в образовательном процессе при сохранении безопасной и комфортной образовательной среды,
- осуществлять коммуникацию в социальных сетях на основе педагогической этики и правил безопасного поведения в сети Интернет, размещать методические разработки на собственном сайте,
- ориентироваться в краеведческой справочно-энциклопедических изданиях, включая сайты ИНТЕРНЕТА,
- создавать КИМ на основе краеведческого содержания в игровой форме (дидактические лото, настольные игры),
- организовывать проектную деятельность младших школьников на основе краеведческого содержания с использованием разнообразных источников информации: интервьюирования члены семьи, учебные издания, справочники, периодические издания места проживания обучающегося, интернет-ресурсы.

**Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 18 часов. Из них: лекционных – 6, семинарских – 12.

**Вид промежуточной аттестации:** кейсы.

### **Модуль 3. Реализация областного проекта «Я – курянин» на уровне начального образования**

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен знать:

- цели, задачи, принципы составления программы внеурочной деятельности «Я – курянин».
- общие характеристики информационного портала «Я – курянин»,
- структуру маршрутов путешествия курских школьников на информационном портале «Я – курянин». Правила наполнения вкладок КИМШ на информационном портале «Я – курянин».
- авторские программы внеурочной деятельности краеведческой направленности,
- правила проведения экскурсий и организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников с учетом психо-физиологических особенностей для создания безопасной образовательной среды.

Уметь:

- приводить факты из географического, исторического, художественного краеведения соловьиного края,
- ориентироваться в краеведческой справочно-энциклопедических изданиях, включая сайты ИНТЕРНЕТА.
- давать характеристику типовым заданиям «УМК «Я - Курянин»
- давать характеристику типовым заданиям пособия «Я – Курянин»,
- Владеть методикой проведения итогового мероприятия советников по воспитанию на муниципальном уровне «Люби и изучай родной край»,
- включать краеведческое содержание в уроки,
- разрабатывать сценария внеурочного занятия с использованием природоведческого содержания учитывая возрастные особенности
- разрабатывать музейное пространство в образовательной организации этнографической направленности
- разрабатывать сценарий внеурочного занятия, посвященный сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне
- проектировать внеурочные занятия по развитию литературных способностей детей на основе содержания учебного пособия «Хрестоматия для чтения в начальной школе «Соловушка», мастер-классы с использованием хрестоматии,
- приводить факты иллюстрирующие специфику народной культуры Курского края, уметь использовать материала сайта Курского ОДНТ для разработки внеурочного занятия,
- уметь разрабатывать дидактические материалы по аналогии с альбомом для раскрашивания «Традиционный костюм Курской губернии»,

- анализировать произведения курских авторов, использовать приемы для развития творческих литературных способностей младших школьников,
- использовать педагогические приемы для включения краеведческого содержания в урочную и внеурочную деятельность младших школьников при использовании информационного портала «Я – курянин».

**Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 44 часа. Из них: лекционных – 10, семинарских – 10, практические занятия – 24 часа.

**Вид промежуточной аттестации: творческий проект** (предметная область – по выбору обучающегося).

**Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 72 часов. Из них: лекционных – 22, семинарских – 26, практических – 24.