

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей,  
входящих в дополнительную профессиональную программу повышения  
квалификации **«Индивидуализация и дифференциация образовательного  
процесса в соответствии с ФОП НОО»**,  
утвержденную решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 9 от 28 декабря 2024 года)

### **Рабочая программа модуля 1. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рабочая программа является частью ДПП ПК **«Индивидуализация и  
дифференциация образовательного процесса в соответствии с ФОП  
НОО»**

1. **Требования к результатам освоения модуля.** В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен

#### **Знать:**

- содержание статей Закона об образовании в Российской Федерации, регламентирующих реализацию образовательного процесса в НОО;
- стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года
- стратегические цели и задачи развития образования в Курской области до 2030 г.;
- требования обновлённого ФГОС НОО к результатам и условиям реализации ООП НОО;
- структуру и содержание ООП НОО, федеральных рабочих программ по учебным предметам, реализуемым на ступени начального общего образования;
- законы и иные нормативные акты, определяющие требования к качеству образования, порядку проведения оценочных процедур и мониторинговых исследований;
- основные компоненты функциональной грамотности, на формирование которых направлены федеральные рабочие программы, включённые в реестр.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в обновлённом ФГОС НОО, ФОП НОО, документах стратегического планирования, нормативно-правовых документах, предъявляющих требования к качеству начального общего образования;
- различать уровни грамотности: репродуктивный, рефлексивный и функциональный, оценивать значение функциональной грамотности для становления, адаптации и самореализации личности в современном мире;
- соотносить предметные и интегративные компоненты функциональной грамотности с предметными знаниями, умениями, навыками и универсальными учебными действиями с целью разработки рабочих программ и проектирования разноуровневых заданий, направленных на

повышение качества образования, личностное развитие и успешную самореализацию обучающихся во всех сферах жизни и видах деятельности (учебной, коммуникативно-социальной, жизненно-бытовой, культурной и т.д.);

- уметь находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;
- уметь создавать цифровые дидактические материалы к урокам и занятиям внеурочной деятельности;
- уметь использовать авторские образовательные ресурсы в системе работы;
- диагностировать сформированность компонентов функциональной грамотности обучающихся на основе критериев и технологий международных и национальных мониторинговых исследований.

## **2. Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 6 часов, из них:

Лекционных занятий – 2 часа;

Практических занятий – 4 часа.

## **3. Вид промежуточной аттестации: тестирование.**

# **Рабочая программа модуля 2 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА**

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса в соответствии с ФОП НОО».

## **1. Требования к результатам освоения модуля.** В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен

### **Знать:**

- основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и способы создания мотивирующей образовательной среды;
- модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного процесса;
- современные педагогические технологии для реализации ООП НОО, их классификацию;
- способы выявления и работы с одаренными обучающимися;
- методику работы с семьей;
- особенности использования ЦОС в начальной школе, правила информационной безопасности.

### **Уметь:**

- учитывать возрастные, психофизиологические особенности младших школьников при организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников;
- применять методические приемы эффективного достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;
- осуществлять педагогическую диагностику достижений обучающихся;
- разрабатывать разноуровневые задания, оказывать дозированную помощь затрудняющимся школьникам;
- использовать современные образовательные технологии (ИКТ, проектные, развивающего обучения, здоровьесберегающие и др.), встраивать образовательные ресурсы в педагогическую систему формирования функциональной грамотности;
- пользоваться современными техническими средствами обучения, ЭОР.

### **2. Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 8 часов, из них:

Лекционных занятий – 2 часов;

Практических занятий – 2 часа;

Стажировочной практики – 4 часа.

### **3. Вид промежуточной аттестации: кейсы.**

## **Рабочая программа модуля 3 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА»**

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса в соответствии с ФОП НОО».

### **1. Требования к результатам освоения модуля.** В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен

#### **Знать:**

- структурные компоненты функциональной грамотности; характеристики языковой, математической, естественно-научной, литературной функциональной грамотности младшего школьника
- характеристики учебно-методических комплектов нового поколения;
- осуществлять выбор системы оценивания планируемых достижений обучающихся;
- применять методические приемы эффективного достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Уметь:**

- проектировать разноуровневые задания по предметам,
- выстраивать систему упражнений для формирования языковой, математической, естественно-научной, социальной функциональной грамотности младшего школьника;

- разрабатывать дидактические средства для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- пользоваться учебно-методической литературой для проектирования системы заданий для урочной и внеурочной деятельности;
- выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный);
- использовать различные системы оценивания в педагогической практике.

## **2. Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 48 часов, из них:

Лекционных занятий – 2 часа;

Практических занятий – 32 часа;

Стажировочной практики – 14 часов.

## **3. Вид промежуточной аттестации: кейсы**

### **Рабочая программа модуля 4. «РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ»**

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса в соответствии с ФОП НОО».

#### **1. Требования к результатам освоения модуля.** В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен

##### **Знать:**

- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и способы создания мотивирующей образовательной среды;
- способы эффективной коммуникации;
- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.

##### **Уметь:**

- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;
- сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

## **2. Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 8 часов, из них:

Лекционных занятий – 0 часов;

Практических занятий – 2 часа;

Стажировочной практики – 6 часов.

**3. Вид промежуточной аттестации:** творческий проект.

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен:

### **Уметь:**

- проектировать урок в начальной школе;
- составлять дифференцированные задания по предмету (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение) в соответствии с прогнозируемыми результатами федеральной рабочей программы;
- использовать в целях индивидуализации и дифференциации образовательного процесса учебник и дополнительные источники информации.

**Максимальное количество аудиторной нагрузки – 2 часа, из них:**

Лекционных занятий – 0 часов;

Практических занятий – 2 часа;

Стажировочной практики – 0 часов.

**Вид итоговой аттестации:** зачёт.