

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

**«Формирование современной траектории
развития профессиональной образовательной организации»,**
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 5 от 29 августа 2025 года)

**Модуль 1. «Государственная политика в системе среднего
профессионального образования»**

Область применения модуля:

1. Категория обучающихся: специалисты профессиональных образовательных организаций Курской области, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, являющиеся членами команд организаций, получивших субсидию из федерального бюджета на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по капитальному ремонту зданий профессиональных образовательных организаций в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2025, 2026, 2027 годы.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

знать: приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО и подготовки рабочих кадров; перспективные направления и тенденции развития СПО и профессионального обучения в Российской Федерации и в мире, в том числе в сфере цифровизации; ключевые инициативы и планируемые результаты реализации федерального проекта «Профессионалитет»; особенности предоставления субсидий из федерального бюджета профессиональным образовательным организациям для целей проведения капитального ремонта в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

уметь: планировать на ближнюю, среднюю и дальнюю перспективы поставки необходимого для практической подготовки обучающихся оборудования, инструментов, материалов и средств обучения, анализировать потребности в них в рамках профессиональных модулей ОП СПО, программ профессионального обучения; анализировать содержание документов, содержащих перечень обязательств профессиональных образовательных организаций и перечень работ по капитальному ремонту зданий, осуществляемых в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

3. Общее количество часов на освоение модуля: максимальной учебной нагрузки 6 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 4 часа; самостоятельная работа 2 часа.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Модуль 2. «Современные траектории развития профессиональной образовательной организации»

Область применения модуля:

1. Категория обучающихся: специалисты профессиональных образовательных организаций Курской области, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, являющиеся членами команд организаций, получивших субсидию из федерального бюджета на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по капитальному ремонту зданий профессиональных образовательных организаций в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2025, 2026, 2027 годы.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

знать: основные требования к проектированию образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС СПО; особенности разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; методические подходы к разработке дополнительного профессионального блока основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет»); роль научно-методической среды, сформированной в ПОО для развития профессиональных компетенций педагогических работников; требования ФГОС по обеспечению необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; основные принципы и технологии бережливого производства;

уметь: анализировать содержание нормативных документов, определяющих методические подходы к разработке основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет»; выявлять особенности взаимодействия педагогических работников и студентов организации СПО с применением цифровых инструментов; определять задачи и функции специалистов, участвующих в организации работы учебно-производственных комплексов ПОО; анализировать локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и функционирования учебно-производственных комплексов; Использовать результаты Мониторинга СПО для планирования направлений развития профессиональной образовательной организации; анализировать

деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы развития, управленческие риски.

Общее количество часов на освоение модуля: максимальной учебной нагрузки 28 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 24 часа; самостоятельная работа 4 часа.

3. Вид промежуточной аттестации: тестирование.