

## АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Формирование финансовой грамотности  
обучающихся на уроках географии в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 9 от 28 декабря 2024 года)

### **Модуль 1. «Государственная политика в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации»**

#### **Область применения модуля:**

**1. Категория обучающихся:** учителя и преподаватели географии образовательных организаций г. Курска и Курской области, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

**знать:** признаки финансового грамотного поведения, перечень предметных областей и тем Единой рамки компетенций финансовой грамотности, требования ФГОС и ФОП основного и среднего общего образования в части включения финансовой грамотности в образовательные программы.

**уметь:** анализировать требования Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО), федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (ФОП ООО и ФОП СОО) в части формирования финансовой грамотности, использовать основные положения Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, Единой рамки компетенций по финансовой грамотности для решения профессиональных задач при обучении географии.

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** максимальной учебной нагрузки 10 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 8 часов; самостоятельная работа 2 часа.

#### **4. Вид промежуточной аттестации: тест.**

### **Модуль 2. «Методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках географии в соответствии с ФГОС основного общего образования»**

#### **Область применения модуля:**

**1. Категория обучающихся:** учителя и преподаватели географии образовательных организаций г. Курска и Курской области, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

**знать:** возможности включения элементов финансовой грамотности в содержание учебного предмета «География» на уровне основного общего образования, методические приемы преподавания вопросов финансовой грамотности в образовательной организации на примере учебного предмета «География», типы заданий, используемых для оценки образовательных результатов по финансовой грамотности, сформированных в рамках школьного курса географии.

**уметь:** встраивать образовательные возможности включения элементов финансовой грамотности в содержание учебного предмета «География» материалы по финансовой грамотности в содержание учебного предмета «География» для обучающихся 7 – 9 классов, выбирать методы, приемы и технологии, обеспечивающие формирование финансовой грамотности на уроках географии.

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** максимальной учебной нагрузки 18 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 16 часов; самостоятельная работа 2 часа.

#### **4. Вид промежуточной аттестации: тест.**

### **Модуль 3. «Методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках географии в соответствии с ФГОС среднего общего образования»**

#### **Область применения модуля:**

**1. Категория обучающихся:** учителя и преподаватели географии образовательных организаций г. Курска и Курской области, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

**знать:** возможности встраивания образовательных материалов по финансовой грамотности в содержание учебного предмета «География» базового уровня для обучающихся 10 – 11 классов,

**уметь:** проектировать планируемые результаты образовательной деятельности по обучению финансовой грамотности, с учетом Единой рамки компетенций по финансовой грамотности и заданного федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО), работать с Интернет-ресурсами, находить нужную информацию, анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников для проектирования технологий профессиональной деятельности учителя географии, проектировать организацию совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности при обучении географии, направленной на формирование финансовой грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**3. Общее количество часов на освоение модуля:** максимальной учебной нагрузки 6 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 4 часов; самостоятельная работа 2 часа.

**4. Вид промежуточной аттестации:** тест.