

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра естественно-математического образования

Утверждена
решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от «28» декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Возможности ресурсов цифровой образовательной среды в
профессиональной деятельности учителя-предметника»*

Курск, 2023 г.

Разработчики (составители):

Шевердин И.В., доцент кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук;

Дурноглазов Е.Е., доцент кафедры естественно-математического ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук;

Горбулина Т.С., ст. преподаватель кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО;

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с документами:

Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017.

3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 №40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

12. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями).

13. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).

Регионального уровня:

1. Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями).

2. Постановление Администрации Курской области от 02.10.2014 № 627-па «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Курской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями).

Методическими и инструктивными материалами:

1. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции от 04.02.2020).

2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

3. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

4. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О

направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

5. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

7. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (от 20.03.2020 <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>).

1.1. Цель реализации программы: развитие общепользовательской и формирование предметно-педагогической ИКТ-компетентности для системной реализации положений ФГОС в образовательном процессе.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение Профстандарт: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	информационно-коммуникационные технологии, необходимые и достаточные для планирования, реализации и оценки образовательной работы	использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения
Общепедагогическая функция. Обучение Профстандарт: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Планирование и проведение учебных занятий образования обучающихся, выявление и корректировка	пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; оценивать основные	применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые

подготовки)	трудности обучении	в педагогические свойства системного и прикладного программного обеспечения; определять педагогическую целесообразность и использование электронных образовательных продуктов в образовательном процессе; применять в профессиональной деятельности элементы технологий электронного обучения в образовательном процессе в зависимости от реального оснащения образовательного учреждения. проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	образовательные ресурсы
Общепедагогическая функция. Обучение Профстандарт: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Формирование навыков, связанных с ИКТ	приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; Компьютер как инструмент обработки информации;	работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

		<p>Графический интерфейс прикладных программ; Обработка числовой информации на персональном компьютере; Обработка графической информации на персональном компьютере; Технологии организации компьютерных сетей; Технологии создания гипертекстовых документов, создание персонального сайта</p>	<p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; ориентироваться в проблематике, связанной с обновлением содержания и технологий образования; ориентироваться в профессиональном сегменте сети Интернет и владение навыками сетевого поиска; работать с текстовым редактором, электронными таблицами и программами создания презентаций в соответствии с особенностями профессиональных запросов учителя; понимать методические и дидактические возможности использования ИКТ</p>
--	--	---	--

			в практике преподавания предмета.
--	--	--	-----------------------------------

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1. Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

ПК-3. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

1.4. Категория обучающихся

Лица, желающие освоить данную дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.5. Форма обучения

Очно-заочная с использованием ДОТ.

1.6. Срок освоения программы, режим занятий

Срок освоения программы – 108 часов (аудиторная работа – 66 часов, самостоятельная работа – 42 часа).

Режим аудиторных занятий составляет 8 часов в день.

В межсессионный период организуется внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.