

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
ОГБУ ДПО КИРО**

Кафедра дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от «29» декабря 2023 г

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

*«Современные траектории развития дошкольного образования в
условиях реализации ФОП: содержание, инфраструктура, модели и
практики»*

Курск, 2023

Разработчик(и) программы:

Байбакова О.Ю., канд. пед. наук, заведующий кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО;

Лаптева В.А., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО;

Глевицкая В.С., канд. психол. наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО;

Леонова Е.В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО;

Шемета Е.Ю., старший преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО;

Селютина Д.П., преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО;

Перминова Л.Я. преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО.

Раздел 1. Характеристика программы

Обоснование актуальности программы. Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» с 2018 по 2027 гг.;
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 г «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Закон Курской области от 09 декабря 2013 года № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
- Проект «Школа Министерства просвещения России», предложенный Министерством просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»;
- Стратегия развития образования Курской области на период до 2030 года (постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па).
- Устав Областного бюджетного государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»;
- Локальные акты ОГБУ ДПО КИРО.

1.1.Цель реализации программы: *развитие профессиональной компетентности педагогических работников, необходимой для создания оптимального образовательного пространства ДОО в соответствии с актуальными требованиями к содержанию и организационно-нормативному обеспечению реализации программы дошкольного образования.*

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативной базой дошкольного образования.	Приоритетные направления развития образования в РФ, основные нормативно-правовые акты в области воспитания в ДОО, программно-методическое обеспечение проектирования и реализации ООП в ДОО.	Организовывать образовательную и воспитательную работу в соответствии с нормативно-правовыми актами в области образования и воспитания детей дошкольного возраста. Проектировать и реализовывать ООП в ДОО.
	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем дошкольном возрасте.	Особенности становления и развития детских деятельностей и культурных практик в раннем дошкольном возрасте. Требования к реализации ФОП и ФАОП ДО с учетом реализации основных направлений воспитания в ДОО и интеграции образовательных областей ФГОС ДО. Основные технологии воспитательной работы в ДОО.	Организовывать различные виды деятельностей детей в процессе реализации ООП. Разрабатывать ООП ДО с учетом реализации основных направлений воспитания в ДОО и интеграции образовательных областей ФГОС ДО. Применять технологии

			воспитательной работы в ДОО
Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.	Направления и особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО. Особенности организации и принципы РППС как составляющей уклада ДОО.		Осуществлять психодиагностику, развивающую и коррекционную работу, психопрофилактику, воспитанников совместно со специалистами ДОО. Организовывать и оценивать качество РППС как составляющей уклада ДОО.
Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.	Основные направления и формы взаимодействия с родителями воспитанников, особенности организации профессионально-родительских сообществ.		Организовывать профессионально-родительские сообщества с использованием различных форм взаимодействия с семьей. Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей при реализации ООП в ДОО.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2);

способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6).

1.3. **Категория обучающихся:** педагоги дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, имеющие высшее профессиональное образование по направлению подготовки 44.04.03 Психолого-педагогическое образование (бакалавриат) или по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистр).

1.4. **Форма обучения** – очно-заочная.

1.5. **Срок освоения программы**, режим занятий:

Трудоемкость обучения – 72 час., из них аудиторной работы - 70 час., самостоятельная работа – 2 часа.

Режим занятий – не более 8 часов в день.

