

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра профессионального образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол №9  
от «28» декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**

*«Специфика педагогической деятельности в условиях реализации  
инклюзивного образования в профессиональных образовательных  
организациях»*

Курск, 2023 г.

**Разработчик (составитель):**

Харитонова О.А., доцент кафедры профессионального образования,  
к.п.н.

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 г. №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2025 годы;

- Федеральным законом от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»;

- Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»»;

- Письмом Министерства просвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н;

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование компетенций преподавательского состава образовательных организаций в вопросах организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях.

1.2. Планируемые результаты обучения

<b>Должностные обязанности по ЕКС</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
<p>Организует и контролирует самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы) обучающихся, используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</p>	<p>Основные требования к формированию предьявляемые к архитектурной архитектурной доступности для лиц с доступности ПОО инвалидностью и ОВЗ различных зон территорий и помещений ПОО, доступности услуг оказываемых ПОО. Пути реализации мероприятий направленных на создание архитектурной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ различных зон территорий и помещений ПОО, доступности услуг оказываемых ПОО. Способы мониторинга и контроля создания архитектурной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ различных зон территорий</p>	<p>Производить самообследование архитектурной доступности зданий, помещений, услуг ПОО. Разрабатывать план мероприятий по формированию архитектурной доступности и его реализации. Эффективно реализовывать мероприятия по формированию архитектурной доступности и его реализация</p>

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих компетенций:

ОПК – 5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК – 6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

1.3. Категория слушателей: преподаватели и социальные педагоги имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа

Режим аудиторных занятий – 8 часов в день.