

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра профессионального образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от 28 декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

*«Создание и функционирование учебно-производственного
комплекса в ПОО»*

Курск, 2023г.

Разработчики (составители):

*Некрасова Л.В., доцент кафедры профессионального образования
ОГБУ ДПО КИРО, к.э.н., доцент,*

*Травкина Н.Н., доцент кафедры профессионального образования ОГБУ
ДПО КИРО, к.п.н.*

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 124 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям)»;

- Приказом Министерства здравоохранения и соцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2027 № 1642 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 4 «Правила предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-

производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в ред. от 04.05.2023);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО.

1.1. Цель реализации программы: Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области создания и функционирования учебно-производственных комплексов в профессиональных образовательных организациях.

1.2. Планируемые результаты обучения

Преподаватель

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.	-приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность - основы экономики, права и финансово-хозяйственной	- анализировать нормативные документы, регламентирующие вопросы создания и функционирования образовательно-производственных кластеров в рамках ФП «Профессионалитет»; - определять образовательный

	<p>деятельности образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание нормативных документов, регламентирующих вопросы реализации федерального проекта «Профессионалитет»; - состав элементов дорожной карты (плана мероприятий) по созданию и функционированию учебно-производственных комплексов в ПОО; - перечень приоритетных отраслей для создания учебно-производственных комплексов в ПОО Курской области; - содержание основных разделов бизнес-плана по созданию и функционированию УПК в ПОО; - возможности взаимодействия с АНО «Центр «Мой бизнес» Курской области по вопросам формирования компетенций сотрудников ПОО в сфере маркетинга и взаимодействия с внешней средой; - особенности вариантов трудоустройства обучающихся ПОО и выпускников, завершивших обучение по программам СПО, в УПК; - последовательность этапов организации работы учебно-производственного комплекса в ПОО; - роль УПК в формировании доходов и финансировании ПОО; - перечень рисков, связанных с функционированием УПК в ПОО 	<p>и экономический эффекты создания и функционирования учебно-производственных комплексов на базе ПОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять последовательность этапов создания учебно-производственных комплексов на базе ПОО. - использовать результаты анализа мониторинга создания учебно-производственных комплексов на базе базовых и сетевых ПОО в составе кластеров федерального проекта «Профессионалитет»; - формулировать особенности организации учебно-производственной и финансовой деятельности УПК; - анализировать процесс разработки учебного плана с учетом организации практической подготовки на базе УПК; - использовать результаты анализа локальных нормативных актов ПОО с целью разработки документов, регламентирующих процесс создания и функционирования УПК на базе ПОО; - использовать возможности портала «Бизнес-навигатор МСП» АО «Корпорация МСП» для составления бизнес-плана учебно-производственного комплекса на базе конкретной ПОО, функционирующей на территории Курской области; - использовать алгоритм выполнения мероприятий по организации трудоустройства несовершеннолетних студентов и выпускников в УПК; - проводить анализ структуры основной образовательной программы и учебного плана с учетом организации
--	--	---

		<p>практической подготовки на базе УПК в ПОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ опыта трудоустройства обучающихся ПОО и выпускников, завершивших обучение по программам СПО, в УПК; - анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельностью учебно-производственного комплекса в ПОО
--	--	---

Мастер производственного обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<p>Организует выполнение практических работ, а также работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению. Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность - основы экономики, права и финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; - основное содержание нормативных документов, регламентирующих вопросы реализации федерального проекта «Профессионалитет»; - состав элементов дорожной карты (плана мероприятий) по созданию и функционированию учебно-производственных комплексов в ПОО; - перечень приоритетных отраслей для создания учебно-производственных комплексов в ПОО Курской области; - содержание основных разделов бизнес-плана по созданию и функционированию УПК в ПОО; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы, регламентирующие вопросы создания и функционирования образовательных производственных кластеров в рамках ФП «Профессионалитет»; - определять образовательный и экономический эффекты создания и функционирования учебно-производственных комплексов на базе ПОО; - определять последовательность этапов создания учебно-производственных комплексов на базе ПОО. - использовать результаты анализа мониторинга создания учебно-производственных комплексов на базе базовых и сетевых ПОО в составе кластеров федерального проекта «Профессионалитет»; -формулировать особенности организации учебно-производственной и финансовой деятельности УПК; - анализировать процесс

	<ul style="list-style-type: none"> - возможности взаимодействия с АНО «Центр «Мой бизнес» Курской области по вопросам формирования компетенций сотрудников ПОО в сфере маркетинга и взаимодействия с внешней средой; - особенности вариантов трудоустройства обучающихся ПОО и выпускников, завершивших обучение по программам СПО, в УПК; - последовательность этапов организации работы учебно-производственного комплекса в ПОО; - роль УПК в формировании доходов и финансировании ПОО; - перечень рисков, связанных с функционированием УПК в ПОО 	<p>разработки учебного плана с учетом организации практической подготовки на базе УПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты анализа локальных нормативных актов ПОО с целью разработки документов, регламентирующих процесс создания и функционирования УПК на базе ПОО; - использовать возможности портала «Бизнес-навигатор МСП» АО «Корпорация МСП» для составления бизнес-плана учебно-производственного комплекса на базе конкретной ПОО, функционирующей на территории Курской области; - использовать алгоритм выполнения мероприятий по организации трудоустройства несовершеннолетних студентов и выпускников в УПК; - проводить анализ структуры основной образовательной программы и учебного плана с учетом организации практической подготовки на базе УПК в ПОО; - проводить анализ опыта трудоустройства обучающихся ПОО и выпускников, завершивших обучение по программам СПО, в УПК; - анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельностью учебно-производственного комплекса в ПОО
--	---	---

Старший мастер

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Принимает участие в	-приоритетные направления	- анализировать

<p>организации деятельности образовательного учреждения, направленной на привлечение дополнительных источников финансовых и материальных средств, в т.ч. связанной с изготовлением качественной продукции и оказанием услуг населению.</p>	<p>развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики, права и финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; - основное содержание нормативных документов, регламентирующих вопросы реализации федерального проекта «Профессионалитет»; - состав элементов дорожной карты (плана мероприятий) по созданию и функционированию учебно-производственных комплексов в ПОО; - перечень приоритетных отраслей для создания учебно-производственных комплексов в ПОО Курской области; - содержание основных разделов бизнес-плана по созданию и функционированию УПК в ПОО; - возможности взаимодействия с АНО «Центр «Мой бизнес» Курской области по вопросам формирования компетенций сотрудников ПОО в сфере маркетинга и взаимодействия с внешней средой; - особенности вариантов трудоустройства обучающихся ПОО и выпускников, завершивших обучение по программам СПО, в УПК; - последовательность этапов организации работы учебно-производственного комплекса в ПОО; - роль УПК в формировании доходов и финансировании ПОО; - перечень рисков, связанных с функционированием УПК в 	<p>нормативные документы, регламентирующие вопросы создания и функционирования образовательно-производственных кластеров в рамках ФП «Профессионалитет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять образовательный и экономический эффекты создания и функционирования учебно-производственных комплексов на базе ПОО; - определять последовательность этапов создания учебно-производственных комплексов на базе ПОО. - использовать результаты анализа мониторинга создания учебно-производственных комплексов на базе базовых и сетевых ПОО в составе кластеров федерального проекта «Профессионалитет»; - формулировать особенности организации учебно-производственной и финансовой деятельности УПК; - анализировать процесс разработки учебного плана с учетом организации практической подготовки на базе УПК; - использовать результаты анализа локальных нормативных актов ПОО с целью разработки документов, регламентирующих процесс создания и функционирования УПК на базе ПОО; - использовать возможности портала «Бизнес-навигатор МСП» АО «Корпорация МСП» для составления бизнес-плана учебно-производственного комплекса на базе конкретной ПОО, функционирующей на территории Курской области; - использовать алгоритм выполнения мероприятий по
--	---	--

	ПОО	организации трудоустройства несовершеннолетних студентов и выпускников в УПК; - проводить анализ структуры основной образовательной программы и учебного плана с учетом организации практической подготовки на базе УПК в ПОО; - проводить анализ опыта трудоустройства обучающихся ПОО и выпускников, завершивших обучение по программам СПО, в УПК; - анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельностью учебно-производственного комплекса в ПОО
--	-----	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

1.3. Категория слушателей: заведующие отделениями, старшие мастера, преподаватели и мастера производственного обучения, профессиональных образовательных организаций, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование и основное или дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», работающие в профессиональных образовательных организациях – участниках федерального проекта «Профессионалитет» и планирующих вхождение в данный проект, в том числе создание и функционирование учебно-производственных комплексов.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий – не более 8 часов

Режим аудиторных занятий – учебные занятия проводятся в течение 5 дней по 6- 8 часов в день.

1.6 Трудоемкость обучения: 36 часов