

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
ОГБУ ДПО КИРО**

Кафедра дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от «29» декабря 2023 г

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

*«Реализация региональной программы «Формирование культуры
семейной жизни и ответственного родительства» в условиях
образовательной организации»*

Курск, 2023

Разработчик(и) программы:

Байбакова О.Ю., канд. пед. наук, заведующий кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Барышникова О.О., канд. филол. наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Брежнева Т.А., канд. ист. наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Глевицкая В.С., канд. психол. наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Лаптева В.А., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Леонова Е.В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Соболева О.В., док. психол. наук, профессор кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Силаков Е.С, канд. филос. наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Шемета Е.Ю., старший преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики

Мозалевская И.Е., старший преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Селютина Д.П., преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Раздел 1. Характеристика программы

Обоснование актуальности программы. Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» с 2018 по 2027 гг.;
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. №53н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"»
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 г «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказ Минздрава РФ от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Закон Курской области от 09 декабря 2013 года № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (в редакции 2023 г.);

- Постановление Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287)
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)
- Проект «Школа Министерства просвещения России», предложенный Министерством просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»;
- Стратегия развития образования Курской области на период до 2030 года (постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па).
- Устав Областного бюджетного государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»;
- Локальные акты ОГБУ ДПО КИРО.

1.1. Цель реализации программы: *совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых при реализации региональной образовательной программы «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства».*

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
<p>Воспитательная деятельность</p>	<p>Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка</p>	<p>Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования</p>	<p>-создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников для формирования культуры семейной жизни; -содействовать проявлению у родителей устойчивого интереса к оценке собственных воспитательных достижений для формирования ответственного родительства; -способствовать активному обогащению родителями собственного информационного поля по вопросам воспитания детей в домашних условиях; -способствовать формированию ответственности за результаты семейного воспитания, становлению субъективно-значимых и общественно-значимых мотивов реализации собственной воспитательной функции при взаимодействии с ОО.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Развивающая деятельность</p>	<p>Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка</p>	<p>Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью.</p> <p>Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ</p>	<p>-формировать детско-взрослые сообщества для транслирования семейных ценностей;</p> <p>-способствовать формированию осознанного отношения родителей к необходимости анализа правомерности условий семейного воспитания;</p> <p>- содействовать активному и осознанному овладению родителями умениями организации разных видов деятельности, способствующих личностному развитию ребенка в условиях семейного воспитания с целью формирования установок на будущее родительство;</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p>	<p>Реализация культурно-просветительных программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта</p>	<p>Формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся</p>	<p>-проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования и реализации региональной программы;</p> <p>- формировать способы бесконфликтного взаимодействия при формировании ответственного родительства;</p> <p>- содействовать обогащению знаний родителей по основам анатомии, физиологии, психологии, педагогики, частных методик по формированию культуры семейной жизни.</p>

Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	-разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся для формирования ответственного родительства; -применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры; - способствовать становлению основ социальной ориентации в общении со своим ребенком, определяющим его восприятие как равноправного партнера в межличностном диалоге.
---	--	---	---

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ОПК):

способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14);

1.3. Категория слушателей:

воспитатели дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и педагоги начального образования, имеющие высшее профессиональное образование по направлению подготовки 44.04.03 Психолого-педагогическое образование (бакалавриат) или по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистр).)

1.4. Форма обучения – очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Трудоемкость обучения – 36 час., из них аудиторной работы - 34 час. работы в системе дистанционного обучения - 2 часа.

Режим занятий – не более 8 часов в день.