

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра дошкольного, начального образования  
и коррекционной педагогики*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол №9  
от 28 декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Реализация проектных технологий в ДОО»**

Курск, 2023 г.

### **Разработчики (составители):**

---

*Байбакова О.Ю.*, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

*Глевицкая В.С.*, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

*Лаптева В.А.*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

*Перминова Л.Я.*, преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

*Шемета Е.Ю.*, старший преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики.

### **Рецензенты:**

Соболева О.В., доктор психологических наук, профессор кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО;

Гладких И. В., заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №103 г. Курск;

Шевцова С.Е., заместитель заведующего по УМР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» г. Курск.

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральной государственной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 25.11.2022 г. № 1028;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральной государственной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 г. № 1022;
- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- Приказом Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 N 544 н. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

#### 1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций, обучающихся необходимых для реализации проектной деятельности дошкольников с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

#### 1.2. Планируемые результаты обучения

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовое действие</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Осуществление образовательной деятельности в группе воспитанников по образовательным программам дошкольного образования	Участие в проектировании образовательных программ дошкольного образования в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства Современные тенденции развития	Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства Владеть всеми видами

	<p>педагогической поддержки детской инициативы и самостоятельности для формирования у воспитанников мотивации к участию в различных видах деятельности</p> <p>Педагогическое обеспечение социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития воспитанников</p> <p>Организация различных видов деятельности воспитанников на основе предоставления детям возможности выбора видов активности</p>	<p>дошкольного образования</p> <p>Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>Особенности разработки и реализации образовательных профориентационных программ для детей дошкольного возраста</p>	<p>развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)</p> <p>Обеспечивать условия для реализации программ ранней профориентации</p>
--	--	---	---

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

**ПК 1** освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить воспитательно-образовательную работу.

**ПК 2** оказание адресной помощи обучающимся.

1.3. Категория обучающихся: воспитатели ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, имеющие высшее профессиональное образование по направлению подготовки 44.04.03 Психолого-педагогическое образование (бакалавриат) или по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистр), и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Образование и педагогические науки. Воспитатель".

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы – 72 часа.

Режим занятий – не более 6 - 8 часов в день.