

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Областное государственное бюджетное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Курский институт развития образования»**  
**(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра дошкольного, начального образования  
и коррекционной педагогики*

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 9  
от «28» декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**

*«Оказание логопедической помощи в дошкольной образовательной  
организации: методы и технологии»*

Курск, 2023

**Разработчики (составители):**

Леонова Е.В., канд.пед.наук, доцент

Евдокимова Л.А., канд.пед.наук, доцент

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии со следующими документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» от 15 ноября 2013 г. № 1244;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 26 августа 2010 г. № 761н;

– Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (утвержден приказом Минтруда России от 13.03.2023 № 136 н;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральной государственной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 г. № 1022;

– Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;

### 1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (нарушениями речи) в соответствии с ФГОС ДО, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог»

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация специальных условий	Разработка, корректировка, реализация	Требования ФГОС ДО, ФАОП ДО к организации	Использовать в практической деятельности

<p>образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования</p>	<p>содержания адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи на разных уровнях образования для обучающихся с нарушениями речи</p>	<p>образования детей с нарушениями речи; возможности организации инклюзивного образования обучающихся дошкольного возраста с нарушениями речи; технологии логопедической работы при нарушениях устной и письменной речи; педагогические закономерности организации коррекционной работы учителя-логопеда; теорию возрастных особенностей обучающихся дошкольного возраста и технологии их учета в профессиональной деятельности учителя-логопеда; закономерности развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации развития речи;</p>	<p>нормативно-правовые акты в области образования; создавать специальные образовательные условия обучающимся с нарушениями речи; организовывать процесс инклюзивного образования лиц с нарушениями речи; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся дошкольного возраста; оказывать индивидуальную помощь обучающимся в соответствии с их индивидуальными особенностями, образовательными потребностями</p>
<p>Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и</p>	<p>Планирование и проведение логопедического обследования обучающихся с нарушениями речи с учетом возраста, уровня речевого развития, индивидуальных психофизических особенностей</p>	<p>Специфику работы учителя-логопеда в рамках деятельности ППк образовательной организации; особенности психолого-педагогической диагностики развития обучающихся с</p>	<p>Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую диагностику развития обучающихся с нарушениями речи; психолого-</p>

коррекции нарушений развития		нарушениями речи	педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речи
------------------------------	--	------------------	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

**ПК 1** освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.

**ПК 2** оказание адресной помощи обучающимся.

1.3. Категория обучающихся: учителя-логопеды, работающие с обучающимися дошкольного возраста с нарушениями речи. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации".

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 72 часа.

Режим аудиторных занятий: учебные занятия проводятся в течение 9 рабочих дней по 6-8 часов в день.