

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Кафедра дошкольного, начального образования и коррекционной
педагогике*

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО,
протокол № 9 от «28» декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«Методика преподавания предмета ОРКСЭ»**

Курск, 2023 г.

Разработчики (составители):

Силаков Е.С., доцент кафедры ДиНО, кандидат философских наук

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

-Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

ДПП ПК разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в начальном общем образовании) (учитель)».

1.1. Цель реализации программы:

Формирование, развитие и совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области преподавания основ религиозных культур и светской этики, окружающего мира. Программа предназначена для повышения квалификации учителей, выполняющих педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
<p>- проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования</p>	<p>Воспитательная деятельность. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживания и ценностных ориентаций)</p>	<p>- содержание Национального проекта «Образование»</p> <p>- изменения законодательства Российской Федерации в области образования; средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного процесса;</p> <p>психолого-педагогические основы деятельностного подхода в обучении;</p> <p>- методы педагогической диагностики достижения планируемых результатов обучающихся;</p> <p>-различные подходы к организации индивидуальной траектории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>особенностей реализации программ внеурочной деятельности младших школьников, современных технологий оценивания результатов обучения.</p> <p>- порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>- содержание концепции «Национальная система учительского роста».</p> <p>- Трудовой кодекс РФ: общие и специальные нормы для образовательных организаций;</p> <p>- Права и обязанности педагогических работников</p> <p>- Правила охраны труда педагогических работников.</p> <p>- Современные методы</p>	<p>- планировать результаты обучения школьников и осуществлять их педагогическую диагностику;</p> <p>- использовать различные системы оценивания учебных достижений, текущих, и итоговых результатов освоения модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики»; основ духовно-нравственной культуры народов России в педагогической практике</p> <p>выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный);</p> <p>- определить комплекс действий, направленный на развитие и воспитание личности, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития.</p> <p>- определять меры медицинской (доврачебной) помощи при угрожающих здоровью и жизни человека состояниях.</p> <p>- определять потребность в психокоррекционной и профилактической работе с обучающимися</p> <p>- определять ориентиры развития функциональной грамотности с целью формирования интеллектуальной, физически и духовно развитой личности,</p> <p>- применять методы и средства профилактики религиозного экстремизма как важной составляющей сохранения мира и обеспечения безопасности.</p> <p>- определять риски использования интернет-</p>

		<p>профилактики терроризма и экстремизма, средства профилактики религиозного экстремизма как важной составляющей сохранения мира и обеспечения безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики педагогических технологий и их применение в образовании, - особенности электронного образования и виды информационных средств обучения. - методы профилактической работы с педагогами, родителями и обучающимися. - содержание понятия «одаренные дети», возможности их выявления и формы работы с ними - признаки проявления и меры профилактики деструктивного поведения обучающихся. 	<p>технологий, их возможное влияние на физическое и психическое здоровье обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать систему работы с семьей как одну из форм предупреждения девиантного поведения обучающегося - организовать работу по предупреждению асоциальных явлений в образовательной среде - применять навыки эффективной коммуникации в профессиональной деятельности - определять и предупреждать проявления деструктивного поведения обучающихся. проектировать рабочие программы по ОРКСЭ; - использовать различные системы оценивания учебных достижений, текущих, и итоговых результатов освоения модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» в педагогической практике выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный); - учитывать возрастные, психофизиологические особенности школьников при организации внеурочной деятельности; - разрабатывать разноуровневые задания, оказывать дозированную помощь затрудняющимся школьникам
<p>Проектировать рабочие программы по по курсу ОРКСЭ</p>	<p>Проектирование уроков и внеурочных занятий по курсам ОРКСЭ</p>	<p>Психодидактические основы преподавания ОРКСЭ</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание основ религиозных культур и светской этики в образовательной организации 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать и разрабатывать дидактические материалы, обеспечивающие преподавание модулей курса ОРКСЭ; - организовывать внеклассную и внеурочную деятельность по направлению духовно-

	<ul style="list-style-type: none"> - содержание Концепции духовно-нравственного развития и воспитания, - цели и задачи курса ОРКСЭ; - содержание программ духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области; - основы нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение данного курса, права и обязанности родителей, обучающихся и образовательной организации; - характеристики учебно-методических комплектов нового поколения; - подходы к определению, объяснению и пониманию религии; - основные признаки и функции религии, формы ее отражения в духовной культуре - определять и различать религиозное и нерелигиозное сознание. - социальные функции религии; - основы культурных традиций народов России и региона; - основы образно-символического языка религиозных культур; - основы славянской мифологии и ее роль в становлении русской духовной культуры; Знать основные проблемы этики, классификацию этических ценностей; - основы православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основ религиозных культур народов России и светской этики; - специальной и методической литературы, интернет-ресурсов, которые целесообразно использовать при подготовке к урокам ОРКСЭ, внеурочных занятий по направлению духовно-нравственного воспитания, функциональной грамотности и организации самостоятельной работы обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> нравственного воспитания; - организовывать проектную и исследовательскую деятельность при изучении ОРКСЭ - проводить анализ занятий по направлению духовно-нравственного развития и воспитания; - организовывать образовательный процесс, направленный на ознакомление обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами религиозных культур народов России и светской этики; - определять приемы речевого воздействия в текстах религиозной и другой направленности; - осуществлять отбор содержания урочных и внеурочных занятий на основе культурологических принципов с учетом региональных особенностей и традиций; - проводить сопоставительный анализ традиционных религиозных культур; - определять религиозные символы и их значение; - определять основы христианской традиции и ее роль в культуре и истории России; определять и различать религиозное искусство и отражение религиозной темы в светском искусстве; - вести поликультурный диалог на основе знаний особенностей традиционных религий Российской Федерации;
--	--	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее - ПК): (указывается не более трех компетенций)

ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1.3. Категория обучающихся: учителя начальных классов, основ религиозных культур и светской этики

Уровень образования - высшее профессиональное образование (и/или получающие ВО) по направлению подготовки «Образование и педагогика» или среднее профессиональное образование (и/или получающие СПО) по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности)

1.4. Форма обучения: - очная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов.

Режим аудиторных занятий – 6-8 часов в день.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК «Методика преподавания предмета ОРКСЭ» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.