

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра дошкольного, начального образования
и коррекционной педагогики*

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол №9
от «28» декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

*«Методика преподавания предмета “Музыка”
в условиях цифровой трансформации»*

Курск, 2023 г.

Разработчики (составители):

Брежнева Т.А., доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики, к.ист.н.

Мозалевская И.Е., ст. преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики.

1. Характеристика ПК

Обоснование актуальности программы:

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» от 15 ноября 2013 г. № 1244;

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н);

– Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;

– Устав ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – Институт).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания предмета “Музыка” в условиях цифровой трансформации» разработана на основе профессиональных стандартов: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего образования)».

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки, необходимых для педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в условиях цифровой трансформации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания	- структуру и содержание Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования; теоретические основы формирования	- разрабатывать разноуровневые задания, оказывать дозированную помощь затрудняющимся школьникам; - использовать различные системы оценивания в педагогической практике; - осуществлять педагогическую

		<p>универсальных учебных действий;</p> <p>-средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного процесса;</p> <p>методы педагогической диагностики достижения планируемых результатов обучающихся.</p>	<p>диагностику достижений обучающихся;</p> <p>- планировать результаты обучения школьников и осуществлять их педагогическую диагностику;</p> <p>- выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный);</p> <p>- проектировать рабочие программы по предмету;</p> <p>- учитывать возрастные, психофизиологические особенности обучающихся при организации внеурочной деятельности.</p>
	<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>знать содержание новых документов, которые изменили деятельность образовательных организаций в 2021 году;</p> <p>знать основное содержание современного школьного музыкального образования;</p> <p>знать структуру и принципы построения содержания образования по музыке в школе;</p> <p>знать методы обучения музыки, а также типологию методов обучения музыке с учетом познавательной деятельности обучающихся;</p> <p>знать основное содержание современных образовательных технологии в преподавании музыки;</p> <p>знать формы оценивания результатов обучения в преподавании музыки;</p> <p>знать организацию и содержание внеурочной деятельности по предмету «Музыка».</p>	<p>уметь осуществлять построение образовательного процесса по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>уметь применять различные методы и средства обучения при преподавании музыки в основной школе;</p> <p>уметь применять современные образовательные технологии в практической деятельности;</p> <p>уметь моделировать уроки музыки с использованием новых информационных технологий.</p> <p>использовать современные образовательные технологии (ИКТ, проектные, развивающего обучения, здоровьесберегающие и др.);</p> <p>уметь пользоваться современными техническими средствами обучения, ЭОР.</p>

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

– готовность реализовывать основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Профессиональные компетенции / ТФ	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>готовность реализовывать основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;</p>	<p>– разработки и реализации программ внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>– проектирования образовательного процесса в контексте системно-деятельностного подхода;</p>	<p>- проектировать рабочие программы по предмету;</p> <p>- учитывать возрастные, психофизиологические особенности обучающихся при организации внеурочной деятельности;</p> <p>- применять методические приемы формирования личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий;</p> <p>- разрабатывать разноуровневые задания, оказывать дозированную помощь затрудняющимся школьникам;</p> <p>- пользоваться научно-методической литературой для проектирования ООП.</p>	<p>- структуры и содержания Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;</p> <p>– теоретических основ формирования универсальных учебных действий; методов педагогической диагностики достижения планируемых результатов обучающихся;</p> <p>- характеристики учебно-методических комплектов нового поколения;</p> <p>- особенностей реализации программ внеурочной деятельности обучающихся.</p>
<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>– использования в профессиональной деятельности современных технических средств обучения и возможностей ЦОС;</p> <p>– использования современных образовательных</p>	<p>- планировать результаты обучения школьников и осуществлять их педагогическую диагностику;</p> <p>- выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный,</p>	<p>- средств достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного</p>

	<p>технологий при проектировании уроков и внеурочных занятий;</p> <p>– организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения предмета обучающимися.</p>	<p>комплексный);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор системы оценивания планируемых достижений обучающихся; - осуществлять педагогическую диагностику достижений обучающихся; - использовать различные системы оценивания в педагогической практике; - использовать современные образовательные технологии (ИКТ, проектные, развивающего обучения, здоровьесберегающие и др.); - уметь пользоваться современными техническими средствами обучения, ЭОР. 	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных технологий оценивания результатов обучения; - психолого-педагогических основ деятельностного подхода в обучении; - различных подходов к организации индивидуальной траектории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
--	--	--	--

1.3. Категория обучающихся: учителя музыки общеобразовательных организаций.

Уровень образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

Режим аудиторных занятий: 6-8 часов в день.