

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Кафедра дошкольного, начального образования и коррекционной
педагогике*

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО,
протокол № 9 от 28.12.2023 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
**«Методика преподавания декоративно-прикладной деятельности:
народные традиции и современность»**

Курск, 2023 г.

Разработчики (составители):

Силаков Е.С., доцент кафедры ДиНО, кандидат философских наук

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 12444 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499
- профессиональный стандарт педагога (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 26 августа 2010 г. № 761н;
- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н);
- Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;
- Уставом ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – Институт).

1.1. Цель реализации программы:

- совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области проектирования и реализации основных общеобразовательных программ, проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в общей картине мира

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
- проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта	Воспитательная деятельность. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу	- содержание Национального проекта «Образование» - изменения законодательства Российской Федерации в области образования; средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного	- планировать результаты обучения школьников и осуществлять их педагогическую диагностику; выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный); - определить комплекс действий, направленный на развитие и воспитание личности, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития.

<p>начального общего и основного общего образования</p>	<p>обучающегося (культуру переживания и ценностных ориентаций)</p>	<p>процесса; психолого-педагогические основы деятельностного подхода в обучении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы педагогической диагностики достижения планируемых результатов обучающихся; особенностей реализации программ внеурочной деятельности младших школьников, современных технологий оценивания результатов обучения. - характеристики педагогических технологий и их применение в образовании, - особенности электронного образования и виды информационных средств обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять ориентиры развития функциональной грамотности с целью формирования интеллектуальной, физической и духовно развитой личности, - определять риски использования интернет-технологий, их возможное влияние на физическое и психическое здоровье обучающихся. - планировать и организовывать систему работы с семьей как одну из форм предупреждения девиантного поведения обучающегося - организовать работу по предупреждению асоциальных явлений в образовательной среде - применять навыки эффективной коммуникации в профессиональной деятельности выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный); - учитывать возрастные, психофизиологические особенности школьников при организации внеурочной деятельности; - разрабатывать разноуровневые задания, оказывать дозированную помощь затрудняющимся школьникам
<p>Реализация программ основного и дополнительного образования</p>	<p>Проектирование уроков и внеурочных занятий по декоративной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание Концепции и программ духовно-нравственного развития и воспитания, - содержание программ духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области; - основы культурных традиций народов России и региона; - основы образно-символического языка народной культуры; - основы славянской мифологии и ее роль в становлении русской духовной культуры; - виды традиционной народной культуры; - специальную и методическую литературу, интернет-ресурсы, 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор содержания урочных и внеурочных занятий с учетом культурно-этнографических особенностей и традиций региона; - проводить сопоставительный анализ традиционных народных промыслов; - вести просветительскую работу на основе знаний особенностей предметного народного творчества - проводить практические занятия по декоративно-прикладной деятельности. - организовывать образовательный процесс,

		<p>которые целесообразно использовать при подготовке к урокам и занятиям по декоративно-прикладной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и региональные особенности традиционных ремесел Курского края. - содержание программ художественного развития; <p>средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного процесса;</p>	<p>направленный на ознакомление обучающихся с декоративно-прикладной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать результаты обучения школьников и осуществлять их педагогическую диагностику; - проектировать рабочие программы по изобразительному искусству, технологии, кружковой работе, связанные с декоративно-прикладной деятельностью;
--	--	---	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее - ПК): (указывается не более трех компетенций)

ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1.3. Категория обучающихся: учителя начальных классов, изобразительного искусства, технологии, педагоги дополнительного образования

Уровень образования - высшее профессиональное образование (и/или получающие ВО) по направлению подготовки «Образование и педагогика» или среднее профессиональное образование (и/или получающие СПО) по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности)

1.4. Форма обучения: - очная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов.

Режим аудиторных занятий – 6-8 часов в день.