

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра профессионального образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от 28 декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«Механизмы независимой оценки качества профессионального
образования»**

Курск, 2023 г.

Разработчики (составители): *Травкина Наталья Николаевна, доцент, канд. пед. наук;*

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017).

Распоряжение МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 1 апреля 2019 года N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями на 1 апреля 2020 года).

Паспорт приоритетного проекта Курской области по направлению «Образование» «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом № 3 Заседания Совета по стратегическому развитию и проектам Курской области от 16.11.2017 г.

«Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия». УТВЕРЖДЕНО приказом Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Росси) от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 в редакции приказа от 31.05.2019 № 31.05.2019-5.

Паспорт федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Утв. Минобрнауки РФ от 22.01.2015 г. НДЛ-1/05 вн.

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями - Приказы Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977; от 20.01.2015 № 17; от 26.05.2015 N 524; 27.10.2015 N 1224.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 124. 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.

"Рекомендации по организации и проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ" (утв. АНО НАРК 11.07.2018).

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями).

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам внедрения механизмов независимой оценки качества образования, в том числе проведения промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (ДЭ)

1.2. Планируемые результаты обучения

Преподаватель

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).	<ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие НОКО; - приоритетные направления социально-экономического развития Курской области; - механизмы независимой оценки качества образования в СПО; - нормативные и законодательные требования к структуре программы в рамках ФП «Профессионалитет»; - нормативно-правовые документы организации и проведения государственной аттестации в формате ДЭ; - методику организации контрольно - оценочной деятельности в ПОО 	<ul style="list-style-type: none"> - применять требования профессиональных и мировых стандартов и технологий подготовки востребованных кадров для экономики региона; - организовать контрольно-оценочную деятельность на учебных занятиях с применением методики ДЭ; --контролировать последовательность этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; -использовать нормативно-правовые документы проведения государственной итоговой аттестации в формате ДЭ

Мастер производственного обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь

<p>Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие НОКО; - механизмы независимой оценки качества образования в СПО; - этапы подготовки и особенности организации проведения ДЭ; - правила техники безопасности при проведении ДЭ; - методику оценивания результатов проведения ДЭ. 	<ul style="list-style-type: none"> -применять требования профессиональных и мировых стандартов и технологий подготовки востребованных кадров для экономики региона; - организовать контрольно-оценочную деятельность на учебных занятиях с применением методики ДЭ; --контролировать последовательность этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; -использовать нормативно-правовые документы проведения государственной итоговой аттестации в формате ДЭ
---	---	---

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

1.3. Категория обучающихся: преподаватели имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы и мастера производственного обучения имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий – не более 8 часов

1.6 Трудоемкость обучения: 36 часов