

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
ОГБУ ДПО КИРО**

Кафедра воспитания и управления образовательной деятельностью

Утверждена
решением Учёного совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от «28» декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«Инструктор детско-юношеского туризма»**

Курск, 2023

Составители:

О.Н. Токарева, доцент кафедры воспитания, педагогики и психологии,
кандидат исторических наук

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

ДПП ПК разработана с учетом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16); регионального проект «Успех каждого ребенка», утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам), протокол от 13.12.2018 №8.

ДПП ПК разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований): Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016).

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях; разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального залов), формирования его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать компетенции необходимые для профессиональной деятельности и/или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
1	2	3	4
Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и	- осуществление деятельности, соответствующей дополнительной	- техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных	осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной

<p>общения обучающихся на учебных занятиях.</p>	<p>общеобразовательной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся - создание условий для развития обучающихся, мотивация их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы). 	<p>и индивидуальных особенностей собеседников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности - техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста 	<p>общеобразовательной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), - создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию; - устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической
---	--	--	---

			поддержки обучающихся
Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.	<p>- проведение педагогического наблюдения, использование различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях.</p> <p>- умение готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы).</p>	<p>- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;</p> <p>- основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	<p>- проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях.</p> <p>- готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы).</p>

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организация, в том числе стимулирование и мотивация;

ПК 2. Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.

1.3. Категория обучающихся: Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование по направлению подготовки образование и педагогические науки. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 108 часов.

Режим аудиторных занятий – 8-4 часов в день.