

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра профессионального образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 9
от 28 декабря 2023 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
«Бережливые технологии в среднем профессиональном образовании»

Курск, 2023 г.

Разработчики (составители): *Травкина Наталья Николаевна, доцент, канд. пед. наук;*

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013 г. № м499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями). Приложение. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

ГОСТ Р 56020-2014 «Бережливое производство. Основные положения и словарь».

ГОСТ Р 56407-2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты».

ГОСТ Р 56406-2015 «Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента».

ГОСТ Р 56405-2015 «Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки».

ГОСТ Р 56404-2015 «Бережливое производство. Требования к системам менеджмента».

ГОСТ Р 56906-2016 «Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S)».

ГОСТ Р 56907-2016 «Бережливое производство. Визуализация».

ГОСТ Р 56908-2016 «Бережливое производство. Стандартизация работы».

1.1. Цель реализации программы:

Программа направлена на совершенствование знаний и умений слушателей в области применения бережливых технологий в образовании и на производстве

1.2. Планируемые результаты обучения

Преподаватель

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Вносит предложения	- приоритетные направления	- определять ценности и

<p>по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.</p>	<p>развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия бережливых технологий; - основные положения концепции бережливого производства; - этапы внедрения бережливого производства; - этапы жизненного цикла «бережливого» проекта»; - организационные вопросы разработки и реализации оптимизационных проектов в образовательной организации; - основные инструменты бережливых технологий, методы их применения в целях улучшения процессов. 	<p>потери в деятельности образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить картирование для выявления и устранения потерь в деятельности ПОО - планировать деятельность в проекте с учетом фазы жизненного цикла проекта; - составлять карту проекта, с учетом всех ресурсных возможностей; - разрабатывать план мероприятий по внедрению улучшений процессов, осуществлять поэтапное внедрение в деятельность организации инструментов бережливого управления
---	--	---

Мастер производственного обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<p>Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; - основные термины и понятия бережливых технологий; - основные положения концепции бережливого производства; - этапы внедрения бережливого производства; - этапы жизненного цикла «бережливого» проекта»; - организационные вопросы разработки и реализации оптимизационных проектов в образовательной организации; - основные инструменты бережливых технологий, методы их применения в целях улучшения процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять ценности и потери в деятельности образовательной организации - проводить картирование для выявления и устранения потерь в деятельности ПОО - планировать деятельность в проекте с учетом фазы жизненного цикла проекта; - составлять карту проекта, с учетом всех ресурсных возможностей; - разрабатывать план мероприятий по внедрению улучшений процессов, осуществлять поэтапное внедрение в деятельность организации инструментов бережливого управления

Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<p>Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и</p>	<p>-приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;</p>	<p>- определять ценности и потери в деятельности образовательной организации</p>

<p>управления образовательным учреждением.</p>	<p>законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента, управления персоналом; - основы управления проектами; - основные термины и понятия бережливых технологий; - основные положения концепции бережливого производства; - этапы внедрения бережливого производства; - этапы жизненного цикла «бережливого» проекта»; - организационные вопросы разработки и реализации оптимизационных проектов в образовательной организации; - основные инструменты бережливых технологий, методы их применения в целях улучшения процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить картирование для выявления и устранения потерь в деятельности ПОО - планировать деятельность в проекте с учетом фазы жизненного цикла проекта; - составлять карту проекта, с учетом всех ресурсных возможностей; - разрабатывать план мероприятий по внедрению улучшений процессов, осуществлять поэтапное внедрение в деятельность организации инструментов бережливого управления
--	--	--

Старший мастер

<p>Должностные обязанности по ЕКС</p>	<p>Знать</p>	<p>Уметь</p>
<p>Обеспечивает соблюдение безопасности труда, а также овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность; - основные термины и понятия бережливых технологий; - основные положения концепции бережливого производства; - этапы внедрения бережливого производства; - этапы жизненного цикла «бережливого» проекта»; - организационные вопросы разработки и реализации оптимизационных проектов в образовательной организации; - основные инструменты бережливых технологий, методы их применения в целях улучшения процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять ценности и потери в деятельности образовательной организации - проводить картирование для выявления и устранения потерь в деятельности ПОО - планировать деятельность в проекте с учетом фазы жизненного цикла проекта; - составлять карту проекта, с учетом всех ресурсных возможностей; - разрабатывать план мероприятий по внедрению улучшений процессов, осуществлять поэтапное внедрение в деятельность организации инструментов бережливого управления

1.3. Категория обучающихся: преподаватели, мастера производственного обучения, заместители директора, заведующие отделениями, старшие мастера профессиональных образовательных организаций, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование и основное или дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5 Режим занятий – не более 8 часов

1.6 Трудоемкость обучения: 36 часов