

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Возможности ресурсов цифровой образовательной среды в профессиональной
деятельности учителя-предметника»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 9 от 28 декабря 2023 года)

Модуль 1. Государственная политика в области цифровизации образования

1. Область применения программы:

Рабочая программа модуля является частью ДПП ПК «Возможности ресурсов цифровой образовательной среды в профессиональной деятельности учителя-предметника», предназначена для повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения модуля обучающийся должен: знать:

- виды ПО и ВТ, используемой в ДОО, перспективы оснащения вычислительной техникой ДОО, нормы времени при организации занятия с применением средств ИКТ;

- особенности реализации национального проекта «Образование» в Курской области в части, касающейся цифровизации образовательного процесса;

- основные направления развития системы образования в РФ в области цифровизации, основные черты информационного общества, его влияние на экономику страны и образование;

- понятие информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности участников образовательных отношений.

3. Общее количество часов на освоение программы модуля: Максимальная нагрузка 4 часа, в том числе: Обязательной аудиторной нагрузки 4 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения модуля;

- структура и содержание модуля;

- условия реализации программы модуля;

- контроль и оценка результатов освоения модуля.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Модуль 2. Организация электронного обучения в школе

1. Область применения программы:

Рабочая программа модуля является частью ДПП ПК «Возможности ресурсов цифровой образовательной среды в профессиональной деятельности учителя-предметника», предназначена для повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения модуля обучающийся должен

знать:

- методы, средства и технологии обеспечения информационной безопасности объектов информатизации;
- назначение, устройство и принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей; способы организации компьютерных сетей; языки и средства создания информационных ресурсов глобальной сети Интернет; информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей; технологии обмена информацией в компьютерных системах;
- основные виды электронных образовательных ресурсов, дидактические, психолого-педагогические аспекты использования ИКТ в учебном процессе; основные процедуры создания эффективных учебных материалов и уметь применять их для собственных разработок; какие электронные обучающие ресурсы и ИКТ существуют в соответствующей предметной области и уметь отбирать необходимые материалы и/или их фрагменты, интегрировать и дополнять их в соответствии с учебными задачами урока по своему предмету; критерии и процедуры оценки электронных учебных материалов;
- основные понятия и терминологию облачных технологий; области применения облачных технологий;
- вопросы безопасности, масштабирования, развертывания, резервного копирования в контексте облачной инфраструктуры;
- назначение и типы интерактивных средств обучения.

уметь:

- устанавливать сервисные программы обеспечения защиты информации на персональном компьютере;
- работать с программным обеспечением компьютерных сетей; работать в персональных, локальных и глобальных компьютерных сетях, в системах телекоммуникаций; организовывать телекоммуникационные порталы в компьютерных системах; внедрять новые информационно-коммуникационные технологии в практику;
- использовать современные цифровые периферийные устройства для создания и обработки информации учебного назначения различного типа; разрабатывать дизайн аудиовизуальных средств обучения; разрабатывать вспомогательные материалы и документацию для учебного курса; отбирать средства обучения, проектировать и создавать новые средства;
- организовать коллективный доступ к информационным ресурсам;
- настраивать программное обеспечение интерактивных досок, применять

интерактивные инструменты в процессе обучения.

3. Общее количество часов на освоение программы модуля:

Максимальная нагрузка 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки 22 часа, самостоятельной работы 14 часов. В рабочей программе представлены:

- результаты освоения модуля;
- структура и содержание модуля;
- условия реализации программы модуля;
- контроль и оценка результатов освоения модуля.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет (в форме собеседования)

Модуль 3. Информационно-коммуникационные технологии как необходимые условия эффективной педагогической деятельности

1. Область применения программы:

Рабочая программа модуля является частью ДПП ПК «Возможности ресурсов цифровой образовательной среды в профессиональной деятельности учителя-предметника», предназначена для повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с обучающимися.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения модуля обучающийся должен:

знать:

- виды графической информации, цветовые модели, форматы графических изображений, элементы интерфейса графического редактора, приемы рисования в растровом и векторном редакторе;
- форматы обработки видео файлов, программы для создания и обработки видео; форматы обработки звуковых файлов, программы для создания и обработки звука;
- применение мультимедийных презентаций в учебном процессе, программы для создания презентация, типы презентаций, интерактивные элементы в презентациях;
- методические аспекты организации процесса обучения с использованием современных интерактивных дидактических средств.

уметь:

- создавать графические изображения используя технологию графических примитивов, выбирать оптимальный формат сохранения файла, использовать изображения для оформления мультимедийных, интерактивных и гипертекстовых документов;
- создавать видеоролики на основе видео изображений, оценивать объем звуковой информации; -сохранять звуковые файлы в разных форматах; осуществлять анализ контента сайта образовательной организации; проводить обзор образовательных ресурсов по предмету;
- создавать многостраничные нелинейные презентации в программе MS

Power Point, пользоваться интернет сервисами для создания презентаций;

- использовать инструментарий интерактивной доски для организации электронного тестирования, использовать системы голосования для проверки знаний обучающихся, применять документ камеры, интерактивные сервисы интернет.

3. Общее количество часов на освоение программы модуля:

Максимальная нагрузка 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки 22 часов, самостоятельной работы 14 часов. В рабочей программе представлены:

- результаты освоения модуля;
- структура и содержание модуля;
- условия реализации программы модуля;
- контроль и оценка результатов освоения модуля.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет (в форме собеседования)

Модуль 4. Проектирование интерактивных образовательных ресурсов

1. Область применения программы:

Рабочая программа модуля является частью ДПП ПК «Возможности ресурсов цифровой образовательной среды в профессиональной деятельности учителя-предметника», предназначена для повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения модуля обучающийся должен:

знать:

- принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления и управления информацией в сети Интернет; виды веб- сайтов;
- функции и формулы в электронных таблицах; принципы связывания и консолидации данных, выбор средства анализа данных; подбор и поиск решений параметрических задач;
- назначение и типы интерактивных средств обучения.

уметь:

- программировать на языках HTML на уровне создания не менее 3—5 соответствующих элементов сайта;
- использовать конструкторы сайтов сети Интернет для организации и поддержки собственного сайта;
- использовать текстовые функции для быстрой обработки больших массивов текстовой информации;
- использовать метод вложения функций при создании сложных формул; использовать функции даты и времени в решении задач; осуществлять уверенные действия по связыванию и консолидации данных; проводить анализ данных средствами электронных таблиц; использовать средства анализа электронных таблиц;
- настраивать программное обеспечение интерактивных досок, применять интерактивные инструменты в процессе обучения.

3. Общее количество часов на освоение программы модуля:

Максимальная нагрузка 26 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки 16 часов, самостоятельной работы 10 часов. В рабочей программе представлены:

- результаты освоения модуля;
- структура и содержание модуля;
- условия реализации программы модуля;
- контроль и оценка результатов освоения модуля.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет (в форме собеседования)