

## АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Современные траектории развития дошкольного образования в условиях реализации ФОП: содержание, инфраструктура, модели и практики»**,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 9 от 28 декабря 2023 года)

### ***Рабочая программа модуля 1 «Обновление содержания дошкольного образования».***

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Современные траектории развития дошкольного образования в условиях реализации ФОП: содержание, инфраструктура, модели и практики».

1. Требования к результатам освоения модуля. В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен:

Знать:

- приоритетные направления развития образования в РФ, основные нормативно-правовые акты в области воспитания в ДОО, программно-методическое обеспечение проектирования и реализации ООП в ДОО;

- требования к реализации ФОП и ФАОП ДО с учетом реализации основных направлений воспитания в ДОО и интеграции образовательных областей ФГОС ДО;

- основные технологии воспитательной работы в ДОО.

Уметь:

- разрабатывать ООП ДО с учетом реализации основных направлений воспитания в ДОО и интеграции образовательных областей ФГОС ДО;

- применять технологии воспитательной работы в ДОО;

- проектировать и реализовывать ООП в ДОО.

2. **Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки 16 часов, из них:

Лекционных занятий – 4 часа;

Практических занятий – 10 часов;

Самостоятельная работа - 2 часа.

3. **Вид промежуточной аттестации:** тест.

### ***Рабочая программа модуля 2 «Развитие инфраструктуры организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования».***

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Современные траектории развития дошкольного образования в условиях реализации ФОП: содержание, инфраструктура, модели и практики».

1. Требования к результатам освоения модуля. В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен:

Знать:

-направления и особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО.

-особенности организации и принципы РППС как составляющей уклада ДОО.

Уметь:

- осуществлять психодиагностику, развивающую и коррекционную работу, психопрофилактику, воспитанников совместно со специалистами ДОО;

-организовывать и оценивать качество РППС как составляющей уклада ДОО.

**2. Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки 8 часов, из них:

Лекционных занятий – 2 часа;

Практических занятий – 6 часов.

**3. Вид промежуточной аттестации:** тест.

### ***Рабочая программа модуля 3 «Просветительская деятельность с родителями детей дошкольного возраста»***

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Современные траектории развития дошкольного образования в условиях реализации ФОП: содержание, инфраструктура, модели и практики».

1. Требования к результатам освоения модуля. В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен:

Знать:

- требования к реализации ФОП и ФАОП ДО с учетом реализации основных направлений воспитания в ДОО и интеграции образовательных областей ФГОС ДО;

- основные направления и формы взаимодействия с родителями воспитанников, особенности организации профессионально-родительских сообществ.

Уметь:

- организовывать профессионально-родительские сообщества с использованием различных форм взаимодействия с семьей.

- осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей при реализации ООП в ДОО.

**2. Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки 12 часов, из них:

Лекционных занятий – 4 часа;

Практических занятий – 8 часов.

**3. Вид промежуточной аттестации:** тест.

### ***Рабочая программа модуля 4 «Лучшие практики в области системы до управленческих и образовательных моделей развития ДОО».***

Рабочая программа является частью ДПП ПК «Современные траектории развития дошкольного образования в условиях реализации ФОП: содержание, инфраструктура, модели и практики».

1. Требования к результатам освоения модуля. В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен:

Знать:

- требования к реализации ФОП и ФАОП ДО с учетом реализации основных направлений воспитания в ДОО и интеграции образовательных областей ФГОС ДО;

- особенности становления и развития детских деятельностей и культурных практик в раннем и дошкольном возрасте. направления и особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО;

- основные направления и формы взаимодействия с родителями воспитанников, особенности организации профессионально-родительских сообществ.

Уметь:

- проектировать и реализовывать ООП в ДОО;

- организовывать различные виды деятельности детей в процессе реализации ООП;

- организовывать профессионально-родительские сообщества с использованием различных форм взаимодействия с семьей.

**2. Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки 34 часа, из них:

Лекционных занятий – 10 часов;

Практических занятий – 24 часа.

**3. Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**Итоговая аттестация:** зачет