

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Содержание и особенности реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»,**  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 9 от 28 декабря 2023 года)

### **Модуль 1. Государственная политика в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации**

#### **1. Область применения модуля:**

рабочая программа модуля является составной частью освоения программ повышения квалификации и предназначена для слушателей, имеющих среднее профессиональное или высшее образования в рамках укрупненных направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации - воспитатели дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения модуля обучающийся должен:

##### **уметь:**

-отбирать содержание документов федерального и регионального уровня по тематике повышения финансовой грамотности обучающихся для проектирования парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;

- использовать технологии проектной деятельности для решения задачи формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

##### **знать:**

-особенности целевых аудиторий финансового просвещения;  
- признаки финансового грамотного поведения;  
-основное содержание документов федерального и регионального уровня, регламентирующих вопросы повышения финансовой грамотности населения.

#### **3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 6 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 4 часа;

лекции – 2 часа;

практические занятия- 2 часа

самостоятельная работа -2 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения модуля;
- структура и содержание модуля;
- условия реализации программы модуля;
- контроль и оценка результатов освоения модуля.

**4. Вид промежуточной аттестации: устный зачет.**

**Модуль 2. «Предметное содержание парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»**

**1.Область применения модуля:**

рабочая программа модуля является составной частью освоения программ повышения квалификации и предназначена для слушателей, имеющих среднее профессиональное или высшее образования в рамках укрупненных направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации - воспитатели дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.

**2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

**уметь:**

-определять возможности парциальной программы по финансовой грамотности для реализации целей социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет;

-вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса посредством разработки и реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;

-применять информационный контент сайтов «Финансовая культура» и «Моифинансы.рф» при разработке парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

**знать:**

- содержание основных экономических категорий, применяемых при реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (труд, потребности, заработная плата, товар, обмен, деньги, цена, реклама, доходы, расходы, семейный бюджет).

-содержание разделов парциальных программ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», «Азы финансовой культуры»;

- основные виды деятельности детей дошкольного возраста при реализации парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности.

### **3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 18 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 18 часов;

лекции-6;

практические занятия- 12

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения модуля;

-структура и содержание модуля;

-условия реализации программы модуля;

- контроль и оценка результатов освоения модуля.

### **4.Вид промежуточной аттестации: тестирование**

## **Модуль 3. «Особенности реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»**

### **1.Область применения модуля:**

рабочая программа модуля является составной частью освоения программ повышения квалификации и предназначена для слушателей, имеющих среднее профессиональное или высшее образования в рамках укрупненных направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации - воспитатели дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.

### **2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

#### **уметь:**

- организовывать родительское собрание по тематике финансового воспитания детей дошкольного возраста;

- отбирать верифицированные информационно-просветительские ресурсы, применяемые для целей организации финансового воспитания семье;

-осуществлять выбор интерактивных образовательных технологий, целесообразных при реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: проектная деятельность, технологии развивающего обучения, игровые технологии;

анализировать занятие непосредственной образовательной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования;

-проектировать занятие непосредственно образовательной деятельности для дошкольников по усвоению отдельных тем и понятия парциальной программы по основам финансовой грамотности;

- определять содержание отдельных этапов проекта внедрения тематики финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации;

-владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования и реализации парциальной образовательной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

**знать:**

- классификацию интерактивных образовательных технологий в дошкольном образовании, их особенности и принципы применения для целей формирования предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста;

-методические подходы к проектированию занятий в рамках парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности для детей дошкольного возраста.

**3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 10 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 8 часов;

лекции-2;

практические занятия- 6 часов;

самостоятельная работа -2 часа.

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения модуля;

-структура и содержание модуля;

-условия реализации программы модуля;

- контроль и оценка результатов освоения модуля.

**Итоговая аттестация - защита итогового проекта**