

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации

**«Современные методы реализации инновационных проектов в профессиональных образовательных организациях»,**  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 9 от 28 декабря 2023 года)

### **Модуль 1. «Государственная политика в области формирования нового ландшафта сети СПО»**

#### **Область применения модуля:**

**1. Категория обучающихся:** преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

##### **знать:**

- основные направления модернизации системы СПО Курской области;
- приоритетные направления социально-экономического развития экономики региона;
- механизмы прогнозирования потребностей востребованных квалифицированных кадров для экономики региона;
- правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения охраны труда на учебной и производственной практике;
- нормативные документы, регламентирующие меры ответственности педагогов за жизнь и здоровье обучающихся;
- нормативную базу применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе среднего профессионального образования;
- современные возможности применения дистанционных технологий в обучении студентов и других категории слушателей

##### **уметь:**

- применять нормативную правовую базу, регулиующую вопросы применения дистанционных образовательных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

#### **3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 5 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 4 часов;  
самостоятельная работа 1 час.

#### **4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.**

### **Модуль 2. «Теория проектного управления»**

#### **Область применения модуля:**

**1.** Категория обучающихся: преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

##### **знать:**

- понятия и категории, применяемыми в управлении проектами;
- историю и тенденции развития управления проектами;
- основные классификации, цели, стратегии, параметры проектов и их окружения;
- инструментарий анализа проектов;
- состав и методы сбора информации и разработки бизнес-планов проектов;
- организационные формы управления проектами; – основные подходы и методы управления проектами;
- современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами.

##### **уметь:**

- использовать методический инструментарий проектного менеджмента;
- оценивать инвестиционную привлекательность отдельных проектов;
- применять методы оценки инвестиционной привлекательности проектов;
- собирать и анализировать информацию, необходимую для разработки проектов;
- определять цели, предметную область и структуру проекта;
- составлять организационно-технологическую модель проекта;
- рассчитывать календарный план осуществления проекта;
- формировать основные разделы сводного плана проекта;
- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам.

#### **3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 8 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 6 часов;

самостоятельная работа 2 час.

**4. Вид промежуточной аттестации:** тестирование.

### **Модуль 3. «Практика разработки и реализации инновационных проектов в образовательной организации»**

#### **Область применения модуля:**

**1.** Категория обучающихся: преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

##### **знать:**

- современные технологии и методики организации проектной деятельности в образовании;
- способы оценивания качества проектного процесса;
- классификация проектов;
- способы оценивания результатов проектной деятельности.

##### **уметь:**

- действовать в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;
- использовать современные методики организации проектной деятельности;
- разрабатывать проекты разных типов и видов.

#### **3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 16 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 8 часов;  
стажировочная практика 6 часов;  
самостоятельная работа 2 часа.

**4. Вид промежуточной аттестации:** практическая работа.

### **Модуль 4. «Проектная деятельность в рамках реализации программ воспитательной работы в ПОО»**

#### **Область применения модуля:**

**1.** Категория обучающихся: преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению

подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

## **2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

### **знать:**

- особенности воспитательной деятельности в образовательных организациях;
- ключевые ориентиры системы воспитания молодёжи;
- нормативную базу управления проектной деятельностью в ПОО;
- процессы управления в проектной деятельности – основные направления самоанализа воспитательной работы в ПОО.

### **уметь:**

- применять подходы к развитию систем воспитания, обучающихся профессиональных образовательных организаций на основе интегративной методики;
- применять процессы управления в проектной деятельности ПОО.

## **3. Общие количество часов на освоение модуля:**

максимальной учебной нагрузки 5 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 4 часов;

самостоятельная работа 1 час.

## **4.Вид промежуточной аттестации: практическая работа.**