

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Реализация областного проекта «Я – курянин» как средство духовно-  
нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей младшего  
школьного возраста»,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 9 от от «28» декабря 2023 г.)

### **Модуль 1. Государственная политика в сфере образования.**

В содержание модуля входят вопросы, связанные с реализацией национальных целей и стратегических задач развития образования, отраженных в федеральных нормативных документах (ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», национальный проект «Образование», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и др.); рассмотрением воспитания как приоритета Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года; реализацией Концепции духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи Курской области и Целевой модели организации воспитательной работы в Курской области в рамках областного проекта «Я – курянин»; включением краеведческого содержания при проектировании образовательного процесса в ОО в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО.

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иных нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации;
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего образования;
- законодательство о правах ребенка;
- основные положения Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года;
- цели и задачи, пути реализации областного проекта «Я – курянин»;
- основные положения и принципы Концепции духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи Курской области.

Уметь:

- ориентироваться в современных нормативно-правовых документах (федерального, регионального, муниципального, школьного уровня), использовать эти знания для осуществления профессиональной деятельности с обучающимися и взаимодействия с родителями (законными представителями) школьников;
- проводить отбор краеведческого содержания по предметам уровня начального общего образования;

- давать общую характеристику Целевой модели организации воспитательной работы в Курской области;
- определять воспитательный потенциал включения краеведческого содержания в образовательный процесс ОО (на уроке, внеурочной деятельности, внеклассной работе по предмету, воспитательном мероприятии).

**Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 8 часов. Из них: лекционных – 6, практических – 2.

**Вид промежуточной аттестации:** тестирование.

**Модуль 2. Совершенствование психолого-педагогической и коммуникативной компетенции педагога.**

Содержание модуля связано с учетом психофизиологических особенностей младшего школьника при организации воспитательной работы краеведческого содержания и включает вопросы, касающиеся цифровой визуализации краеведческого содержания в начальной школе; использования дидактических игр в формировании краеведческих представлений младших школьников; организации проектной деятельности на основе краеведческого содержания; системы оценивания планируемых результатов, особенности КИМ на основе краеведческого содержания; проектирования регионального событийного календаря в воспитательном процессе.

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен знать:

- основы психофизиологических особенностей младшего школьного возраста, необходимые для учета включения краеведческого содержания в урочную и внеурочную деятельность;
- различные подходы к организации индивидуальной траектории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогические основы деятельностного подхода в обучении;
- этические нормы взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений;
- структуру и содержание Федеральной рабочей программы воспитания;
- современные методы и приемы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях;
- интернет-ресурсы библиотек РФ для формирования регионального календаря знаменательных и памятных дат гражданско-патриотического содержания.

**Уметь:**

- учитывать возрастные, психофизиологические особенности обучающихся при организации урочной и внеурочной деятельности;
- взаимодействовать с участниками педагогического процесса на основе коммуникативной культуры и педагогической этики;

- использовать различные системы оценивания в педагогической практике;
- использовать в профессиональной деятельности современные технические средства обучения и возможности ЦОС;
- использовать современные образовательные технологии (ИКТ, проектные, развивающего обучения, здоровьесберегающие и др.);
- уметь использовать эффективные педагогические технологии и ИКТ для включения краеведческого содержания в образовательный процесс при сохранении безопасной и комфортной образовательной среды;
- осуществлять коммуникацию в социальных сетях на основе педагогической этики и правил безопасного поведения в сети Интернет, размещать методические разработки на собственном сайте;
- ориентироваться в краеведческой справочно-энциклопедических изданиях, включая сайты Интернета,
- создавать КИМ на основе краеведческого содержания в игровой форме (дидактические лото, настольные игры);
- организовывать проектную деятельность младших школьников на основе краеведческого содержания с использованием разнообразных источников информации: интервьюирование членов семьи, учебные издания, справочники, периодические издания места проживания обучающегося, интернет-ресурсы.

**Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 14 часов. Из них: лекционных – 2, семинарских – 12.

**Вид промежуточной аттестации:** решение педагогических ситуаций.

### **Модуль 3. Реализация областного проекта «Я – курянин» на уровне начального образования**

В содержание модуля входит общая характеристика программы внеурочной деятельности «Я – курянин» для обучающихся 1-4 классов и особенности ее реализации в каждом классе начальной школы. Обучающиеся знакомятся с образовательной информационной платформой «Я – курянин», проектированием индивидуального культурно-исторического маршрута курского школьника с использованием данной платформы. В процессе осваивают проектирование внеурочных занятий, направленных на изучение природы, истории родного края, формирование представлений у младших школьников о событиях Великой Отечественной войны с использованием платформы «Я – курянин», рассматривают воспитательный потенциал уроков с использованием краеведческого содержания, а также знакомятся с авторскими программами внеурочной деятельности на основе краеведческих материалов районов Курской области.

В результате освоения рабочей программы модуля обучающийся должен знать:

- цели, задачи, принципы составления программы внеурочной деятельности «Я – курянин»;
- общие характеристики информационного портала «Я – курянин»;

- структуру маршрутов путешествия курских школьников на информационном портале «Я – курянин», правила наполнения вкладок КИМШ на данном портале;
- авторские программы внеурочной деятельности краеведческой направленности;
- правила проведения экскурсий и организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников с учетом психофизиологических особенностей для создания безопасной образовательной среды.

Уметь:

- приводить факты из географического, исторического, художественного краеведения соловьиного края;
- ориентироваться в краеведческой справочно-энциклопедических изданиях, включая сайты Интернета;
- давать характеристику типовым заданиям УМК «Я - курянин»;
- отбирать содержание к конкурсу-фестивалю «Учитель – курянин XXI века»;
- давать характеристику типовым заданиям пособия «Я - курянин»;
- включать краеведческое содержание в уроки;
- разрабатывать сценарий внеурочного занятия с использованием природоведческого содержания, учитывая возрастные особенности;
- разрабатывать музейное пространство в образовательной организации этнографической направленности;
- разрабатывать сценарий внеурочного занятия, посвященный сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне;
- проектировать внеурочные занятия по развитию литературных способностей детей на основе содержания учебного пособия «Хрестоматия для чтения в начальной школе «Соловушка», мастер-классы с использованием хрестоматии;
- приводить факты, иллюстрирующие специфику народной культуры Курского края, уметь использовать материала сайта Курского ОДНТ для разработки внеурочного занятия;
- уметь разрабатывать дидактические материала по аналогии с альбомом для раскрашивания «Традиционный костюм Курской губернии»;
- анализировать произведения курских авторов, использовать приемы для развития творческих литературных способностей младших школьников;
- использовать педагогические приемы для включения краеведческого содержания в урочную и внеурочную деятельность младших школьников при использовании информационного портала «Я – курянин».

**Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 24 часа. Из них: лекционных – 10, семинарских – 10, внеаудиторная работа – 4 часа.

**Вид промежуточной аттестации:** методическая разработка фрагмента урока с использование краеведческого содержания (предметная область – по выбору обучающегося).

**Общее количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальное количество аудиторной нагрузки – 50 часов. Из них: лекционных – 12, семинарских – 14, практических – 24.

**Вид промежуточной аттестации:** Методическая разработка внеурочного занятия.