

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,
утвержденной решением Ученого совета
(протокол №9 от 28 декабря 2023 г.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
1. Задачи единого государственного экзамена. Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ	Лекция (2 час)	Содержание основных документов, регламентирующих процедуру проведения ЕГЭ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями). Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособнадзор), ФГБУ "Федеральный центр тестирования" (далее - ФЦТ) и ФИПИ по проведению ЕГЭ.	<i>Знать:</i> - нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ.
2. Структура и содержание КИМ по учебному предмету	Лекция (2 час) Практическое занятие (6 час)	Педагогический контроль в современном учебном процессе. Специфика стандартизированных форм контроля. Принципы отбора содержания КИМ биологии. Отражение в КИМ специфики содержания и структуры учебного предмета. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ 2024г.. Изменения в КИМ в 2024 году в сравнении с 2023 годом Типы заданий. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания заданий с	<i>Знать:</i> - структуру и содержание контрольно-измерительных материалов, типологию заданий с развернутым ответом. <i>Уметь:</i> - обеспечивать государственный контроль качества общего образования на основе нормативных документов и независимой, объективной оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников.

		развернутым ответом.	
3. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	Практическое занятие (12 час)	Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по учебным предметам. Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом по учебным предметам.	<i>Знать:</i> - специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом. <i>Уметь:</i> - оценивать ответы экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок, разрешать нестандартные ситуации при проверке выполнения заданий с развернутым ответом
	Самостоятельная работа (10 час)	Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом	<i>Знать:</i> - методику оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев. <i>Уметь:</i> - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом, проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом, оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования.
4. Организация подготовки экспертов предметной комиссии	Лекция (2 час)	Подходы к определению структуры предметной комиссии и отбору экспертов. Общие принципы отбора экспертов. Квалификационные характеристики экспертов и категории экспертов предметной комиссии. Многообразие форм проведения занятий по подготовке экспертов. Использование активных методов обучения при подготовке экспертов. Организация самостоятельной работы экспертов. Методика организации и проведения квалификационных испытаний экспертов предметной комиссии. Методика организации разбора заданий, инструктажа и консультирования экспертов при проверке экзаменационных работ в период проведения экзамена	<i>Знать:</i> принципы работы экспертов, квалификационные характеристики экспертов предметной комиссии.
5. Итоговая аттестация	Самостоятельная работа (2 час)	Дистанционное тестирование обучающихся	