

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при
проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования»
утвержденной решением Учёного совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 9 от «28» декабря 2023 года)

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
1. Задачи единого государственного экзамена. Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ	Лекция (2 час)	<p>Содержание основных документов, регламентирующих процедуру проведения ОГЭ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями). Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».</p> <p>Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), ФГБУ "Федеральный центр тестирования" (далее - ФЦТ) и ФИПИ по проведению ОГЭ.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы проведения ОГЭ.
	Практическое занятие (2 час)	<p>ОГЭ как элемент общероссийской системы оценки качества образования. Повышение доступности профессионального образования</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать государственный контроль качества общего

		<p>по социальным и территориальным основаниям. Формирование системы объективной оценки общеобразовательной подготовки выпускников, обеспечение равных условий при поступлении в вузы и ссузы. Проблема обеспечения преемственности общего и профессионального образования.</p> <p>Создание условий для повышения эквивалентности государственных документов о получении основного общего образования.</p> <p>Обеспечение государственного контроля качества общего образования на основе независимой, объективной оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников.</p> <p>Региональные итоги ОГЭ 2023 года: анализ достижений и проблем в организации; итоги по предметам.</p>	<p>образования на основе нормативных документов и независимой, объективной оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников.</p>
<p>2. Структура и содержание КИМ по химии</p>	<p>Лекция (1 час)</p>	<p>Педагогический контроль в современном учебном процессе. Специфика стандартизированных форм контроля.</p> <p>Принципы отбора содержания КИМ химии. Отражение в КИМ специфики содержания и структуры учебного предмета.</p> <p>Документы, определяющие структуру и содержание КИМ 2024г. по химии. Изменения в КИМ в 2024 г. в сравнении с 2023 г.</p> <p>Типы заданий. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса.</p> <p>Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- структуру и содержание контрольно-измерительных материалов по химии, типологию заданий с развернутым ответом.</p>

		и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания заданий с развернутым ответом.	
3. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	Лекция (1 час)	Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по химии. Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом по химии.	<i>Знать:</i> - специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по химии.
	Практическое занятие (14 час)	Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов №2. Протокол проверки ответов на задания в бланке №2. Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.	<i>Уметь:</i> - оценивать ответы экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок, разрешать нестандартные ситуации при проверке выполнения заданий с развернутым ответом
	Самостоятельная работа (10 час)	Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом	<i>Знать:</i> - методику оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев. <i>Уметь:</i>

			<p>- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом, проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом, оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования.</p>
<p>4. Организация подготовки экспертов предметной комиссии</p>	<p>Лекция (2 час)</p>	<p>Подходы к определению структуры предметной комиссии и отбору экспертов. Общие принципы отбора экспертов. Квалификационные характеристики экспертов и категории экспертов предметной комиссии. Многообразие форм проведения занятий по подготовке экспертов. Использование активных методов обучения при подготовке экспертов. Организация самостоятельной работы экспертов. Методика организации и проведения квалификационных испытаний экспертов предметной комиссии. Методика организации разбора заданий, инструктажа и консультирования экспертов при проверке экзаменационных работ в период проведения экзамена</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>принципы работы экспертов, квалификационные характеристики экспертов предметной комиссии.</p>

5. Итоговая аттестация		Тестирование обучающихся	
------------------------	--	--------------------------	--