

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при
проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования», утвержденной решением Ученого совета
(протокол №9 от 28 декабря 2023 г.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1. «Задачи единого государственного экзамена. Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ»	Лекция (2 ч.)	<p>Обеспечение государственного контроля качества общего образования на основе независимой, объективной оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников. ОГЭ как элемент общероссийской системы оценки качества образования.</p> <p>ОГЭ как основа контроля сформированности иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся. Основные понятия и категории ОГЭ. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования, а также результаты освоения программы среднего общего образования в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного общего образования по иностранному языку (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089). Основные понятия и категории содержания обучения иностранному языку.</p> <p>Региональные итоги ОГЭ: анализ достижений и проблем в организации экзамена по иностранному языку.</p> <p>Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), ФГБУ "Федеральный центр тестирования" (далее - ФЦТ) и ФИПИ по проведению ОГЭ.</p> <p>Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»</p>	Знать: задачи единого государственного экзамена; нормативно-правовые основы проведения ОГЭ
	Самостоятельная работа (2 час.)	Знакомство с региональной и федеральной нормативной основой проведения ОГЭ.	Знать: задачи единого государственного экзамена; нормативно-правовые основы проведения ОГЭ

<p>Тема 2.«Структура и содержание КИМ по иностранному языку»</p>	<p>Практическое занятие (2 ч.)</p>	<p>Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ОГЭ по предмету. Спецификация экзаменационной работы по иностранным языкам единого государственного экзамена. Формат и содержание контрольно-измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена по предмету «Иностранный язык» (содержание, распределение заданий по уровням сложности, по количеству и типам заданий в структуре разделов экзаменационной работы:«Задания по аудированию», «Задания по чтению», «Задания по грамматике и лексике», «Задание по письменной речи», «Задания по говорению»). Продолжительность ОГЭ. Дополнительные материалы и оборудование.</p>	<p>Знать структуру и содержание КИМ по предмету.</p>
	<p>Самостоятельная работа (2 ч.)</p>	<p>Обучающиеся соотносят задания КИМ с проверяемыми знаниями и умениями. Для этого выполняют практическое задание изучить в кодификаторе таблицу элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечислить виды диалогов, в которых обучающийся должен уметь участвовать; – прочитать инструкцию к заданию устной части ОГЭ и пункты плана для описания фотографии, определить, какой пункт плана предполагает проверку элементов содержания кодификатора; – сравнить элементы содержания в чтении и аудировании, выделить сходство и различие между ними; – указать количество элементов содержания в разделе «Задание по письменной речи»; – указать разделы, которые включены в «языковой материал», – изучить таблицу раздела 2 кодификатора о знаниях, умениях и навыках выпускников и сделать вывод о том, чем похожи и различаются 2 таблицы. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и содержание КИМ по предмету; <p>преподаваемый иностранный язык в пределах требований федеральных государственных стандартов общего образования, основной общеобразовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования английского языка, его функциональных разновидностей.

<p>Тема 3 «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом»</p>	<p>Практическое занятие (14 час.)</p>	<p>Обучающиеся знакомятся с критериями и параметрами контроля и оценивания выполнения заданий раздела «Задание по письменной речи» и устной части ОГЭ, типичными ошибками обучающихся (на основе методических рекомендаций федерального и регионального уровней по итогам экзамена 2022 г.). В соответствии с критериями осуществляют оценивание образцов работ обучающихся, предложенных в методических материалах для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2023 года. Обсуждают варианты и особенности оценивания отдельных элементов работы, варианты оценивания. Выработывают единые подходы оценивания работ участников экзамена.</p>	<p>Знать: – пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; – методику проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Уметь объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>
	<p>Самостоятельная работа (8 час.)</p>	<p>Оценивание слушателями работ в тренировочных вариантах. Отправка ответов по электронной почте курирующему преподавателю.</p>	<p>Знать методику проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Уметь объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>
<p>Тема 4. «Организация подготовки экспертов предметной комиссии»</p>	<p>Практическое занятие (2 час.)</p>	<p>Региональная и федеральная нормативная основа организации деятельности экспертов. Система согласования подходов к оцениванию. Требования к экспертам ПК, условия присвоения статуса. Виды проверок, осуществляющиеся предметными комиссиями субъектов РФ. Организация и обеспечение работы ПК, рабочий комплект эксперта и правила его использования.</p>	<p>Знать: – задачи единого государственного экзамена; нормативно-правовые основы проведения ОГЭ;</p>

		Функции председателя и эксперта.	– методику проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Знакомство с региональной и федеральной нормативной основой организации работы экспертов ОГЭ	Знать: – задачи единого государственного экзамена; нормативно-правовые основы проведения ОГЭ.
Итоговая аттестация	Самостоятельная работа (2 час.)	Тестирование слушателей в рамках курсов повышения квалификации.	Уметь: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей