

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация профориентационной работы в общеобразовательной организации
в условиях реализации профориентационного минимума»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 9 от 28 декабря 2023 года)

Модуль 1. «Государственная политика в области профориентации»

1. Область применения модуля:

Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования – педагогических работников общеобразовательных организаций (учителя-предметники, учителя, совмещающие обязанности классного руководителя); руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций обеспечивающих разработку и реализацию инновационных проектов в ОО.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

Знать:

- информацию о востребованных профессиях и специальностях региона;
- нормативно-правовое обеспечение в области профориентации.

Уметь:

- развивать навыки карьерного планирования;
- экспертировать локальные нормативно-правовые акты образовательной организации, регламентирующие реализацию образовательных программ в области профориентации.

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Максимальной учебной нагрузки 10 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 6 часов; самостоятельная работа 4 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения модуля;
- структура и содержание модуля;
- условия реализации программы модуля;
- контроль и оценка результатов освоения модуля.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.

Модуль 2. «Теоретико-методологические методические основы реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации»»

3. Область применения модуля:

Модуль предназначен для слушателей системы дополнительного профессионального образования – педагогических работников общеобразовательных организаций (учителя-предметники, учителя, совмещающие обязанности классного руководителя); руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций обеспечивающих разработку и реализацию инновационных проектов в ОО.

4. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения обязательной части модуля обучающийся должен:

Знать:

- психологические признаки труда;
- особенности подросткового возраста и готовность к профессиональному самоопределению;
- технологии формирования навыков самоанализа, критического мышления, самооценки;
- концептуальные основы профориентационного минимума - основные принципы и цели профориентации;
- информацию о востребованных, перспективных профессиях и специальностях региона;
- основополагающие аспекты о различных профессиональных областях;
- содержание Проекта «Билет в будущее»;
- механизмы совершенствования процесса профориентации учащихся в общеобразовательных организациях.
- инновационные подходы к реализации профориентационного минимума в рамках проекта «Билет в Будущее».
- требования к созданию программ и планов профориентационной работы;
- принципы успешной профориентационной работы в школе;
- цифровые инструменты профориентации;

Уметь:

- выявлять аспекты соотношения человека и объективных требований труда, работы, профессии;
- развивать у обучающихся навыки самоанализа, самооценки и самоопределения и соотнесение их с профессиональными возможностями;
- создавать карьерные планы, оценивать свои потребности в развитии навыков и образовании, и принимать решения о соответствующих шагах;
- разрабатывать мероприятия профориентационного минимума;
- разрабатывать модель профориентации в школе;
- рекомендации для развития и улучшения системы профориентационной работы.

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Максимальной учебной нагрузки 26 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 15 часов; самостоятельная работа 11 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения модуля;
- структура и содержание модуля;
- условия реализации программы модуля;
- контроль и оценка результатов освоения модуля.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование.