

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Методические особенности формирования финансовой грамотности
обучающихся на уроках математики
в соответствии с ФГОС ОО»,**
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 9 от 28 декабря 2023 года)

Модуль 1. Государственная политика в сфере повышения финансовой грамотности

Область применения модуля:

рабочая программа модуля является составной частью освоения программ повышения квалификации и предназначена для слушателей – учителей математики общеобразовательных организаций, обеспечивающих создание условий для формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения модуля обучающийся должен:

уметь:

- отбирать содержание документов федерального и регионального уровня по тематике повышения финансовой грамотности обучающихся;
- анализировать содержание Единой рамки компетенций финансовой грамотности с целью определения предметных результатов, формируемых при изучении учебного предмета «Математика» (предметная область «Математика и информатика») на базовом уровне основного общего образования;
- отбирать материал из специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике, алгебре и началам математического анализа с целью формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО

знать:

- признаки финансового грамотного поведения;
- основное содержание документов федерального и регионального уровня, регламентирующих вопросы повышения финансовой грамотности населения;
- требования ФГОС и ФОП основного и среднего общего образования в части включения финансовой грамотности в образовательные программы; учебно-методические, дидактические ресурсы и материалы по финансовой грамотности для использования на уроках математики

3. Общие количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки 6 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 4 часа:

лекции – 2 часа;

практические занятия 2 часа;

самостоятельная работа 2 часа.

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения модуля;

-структура и содержание модуля;

-условия реализации программы модуля;

- контроль и оценка результатов освоения модуля.

4. Вид промежуточной аттестации: устный зачет

Модуль 2 Методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках математики в соответствии с ФГОС основного общего образования

1.Область применения модуля:

рабочая программа модуля является составной частью освоения программ повышения квалификации и предназначена для слушателей–учителей математики общеобразовательных организаций, обеспечивающих создание условий для формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения модуля обучающийся должен:

уметь:

-использовать материалы Сборника математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 5 – 9 классов для отбора стандартных, поисковых и проблемных задач в формате ВПР и ОГЭ с целью формирования системы знаний и умений обучающихся 5 – 9 классов, предусмотренных Единой рамкой компетенций финансовой грамотности;

- анализировать учебные задачи с разными финансовыми сюжетами, имеющиеся в учебниках по математике для обучающихся 5 – 9 классов.

-отбирать комплексные задания из открытого банка заданий, направленных на формирование и оценку функциональной финансовой грамотности, разработанных Институтом стратегии развития образования РАО и размещенных на портале «Российская электронная школа» с целью использования на уроках математики в 5 – 9 классах;

-проектировать уроки математики в 5 – 9 классах, ориентированные на формирование финансовой грамотности с использованием различных образовательных ресурсов

организовывать совместную и индивидуальную учебную деятельность, включая обновленное содержание образования финансовой грамотности, заданное ФГОС и ФООП основного и среднего общего образования на уроках математике;

- организовывать совместную и индивидуальную учебную деятельности обучающихся по освоению ими ключевых тем финансовой грамотности, используя основные и образовательные вспомогательные ресурсы, созданные Минфином России, Банком России на уроках математике.

знать:

-способы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности в области финансовой грамотности через урочную деятельность обучающихся по предмету «Математика»;

-образовательные ресурсы, обеспечивающие организацию индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по финансовой грамотности;

- типы математических задач с финансовым содержанием, имеющих в учебниках по математике для 5 – 9 классов;

- перечень жизненных задач в области управления личными финансами, которые человек решает на протяжении своей жизни, в том числе с использованием математического аппарата;

-технологии проектирования современных уроков математики по темам финансовой грамотности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- учебно-методические, дидактические ресурсы и материалы по финансовой грамотности для использования на уроках математики;

3. Общие количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки 10 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 8 часов:

лекции – 2 часа;

практические занятия 6 часа;

самостоятельная работа –2 часа.

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения модуля;

-структура и содержание модуля;

-условия реализации программы модуля;

- контроль и оценка результатов освоения модуля.

4. Вид промежуточной аттестации: тестирование

Модуль 3. Методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках математики в соответствии с ФГОС среднего общего образования

1.Область применения модуля:

рабочая программа модуля является составной частью освоения программ повышения квалификации и предназначена для слушателей–

учителей математики общеобразовательных организаций, обеспечивающих создание условий для формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения модуля обучающийся должен:

уметь:

- решать текстовые задачи из области управления личными и семейными финансами, представленные в КИМ ЕГЭ по математике профильного уровня в 2024 году (задача № 16);

- анализировать типы финансовых задач в курсе алгебр и начал математического анализа 10-11 классов по сюжету и математическому аппарату.

- делать отбор содержания образования в зависимости от планируемых результатов и организационно-технических и психолого-педагогических условий реализации образовательной деятельности;

- подбирать литературу и источники по финансовой грамотности для использования на уроках алгебры и начал математического анализа;

- проектировать планируемые результаты образовательной деятельности по обучению финансовой грамотности, с учетом Единой рамки компетенций по финансовой грамотности и заданного федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО);

- подбирать формы и методы обучения финансовой грамотности на уроках алгебры и начал математического анализа в 10-11 классах;

- проектировать урок математики, ориентированный на формирование финансовой грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО;

знать:

методические приемы, используемые при обучении финансовой грамотности на уроках алгебры и начал математического анализа на основе системно-деятельностного подхода;

3. Общие количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки 8 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 6 часов;

лекции – 2 часа;

практические занятия – 4 часа;

самостоятельная работа – 2 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения модуля;

- структура и содержание модуля;

- условия реализации программы модуля;

- контроль и оценка результатов освоения модуля.

Итоговая аттестация – выполнение и защита методического проекта.