

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочим программам модулей**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Эффективное управление: видение будущего и ключевые функции»**  
**утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО**  
**(протокол № 9 от 28 декабря 2023 года)**

**Рабочая программа модуля 1**  
**«Лидерство и руководство в образовательной организации»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
1. Лидерство и руководство: сходство и отличительные черты	Лекция (2 часа)	Классификации лидеров. Интерактивная и ситуационная теории лидерства.	Знать: - основы регуляции межличностных отношений в группе - понятие лидерства и руководства: сходство и различие
2. Делегирование полномочий	Практическое занятие (4 часа)	Виды деятельности, которые могут быть делегированы. Определяют.	Уметь: - составлять рекомендации руководителям и лидерам по эффективному делегированию полномочий
	Самостоятельная работа (2 часа)	Причины, по которым подчиненные сопротивляются делегированию им ответственности;	

**Рабочая программа модуля 2**  
**«Политика и стратегия образовательной организации»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
1. Теоретические основы стратегического управления ОО	Лекция (4 часа)	Задачи стратегического планирования. Изучение существенных характеристик 4 типов стратегий: стратегия концентрированного роста, стратегия интегрированного роста, стратегия диверсификационного роста и стратегия сокращения.	Знать: - виды стратегий и их основные характеристики (стратегия роста, стратегия умеренного роста, стратегия сокращения масштабов своей

			деятельности, комбинированная стратегия)
2. Практика разработки программы развития	Практическое занятие (8 часа)	Стратегию развития образовательной организации — документ, содержащий модель управления учреждением с определением стратегических целей, средств, методов их достижения.	Уметь: - определить концепцию, на основе которой будет сформулирована миссия организации; - учитывать интересы в первую очередь непосредственных потребителей, а также остальных субъектов образовательного процесса; - проводить SWOT-анализ и PEST-анализ
	Самостоятельная работа (2 часа)		

**Рабочая программа модуля 3  
«Кадровая политика образовательной организации»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
1. Методы управления кадрами: отбор и подбор, планирование, расстановка, эффективное использование, стимулирование	Лекция (2 часа)	Сущность кадровой политики. Система мероприятий, направленная на повышение эффективности работы образовательной организации. Максимальное использование трудового потенциала своих работников как ключевой фактор для успешной деятельности школы. Обоснованная необходимость использования конкретных методов управления кадрами: отбора и подбора, планирования, расстановки, стимулирования, а также эффективного использования кадров.	Знать: -методы эффективной расстановки кадров в ОО
	Практическое занятие (2 часа)		Уметь: решать задания ситуационных кейсов по вопросам кадровой политики
2. Документы, регулирующие	Практическое занятие	Работа по шаблонам документов ОО и проведение их экспертизы: «Положение	Уметь: - разрабатывать ряд

кадровую политику организации	(4 часа)	об оплате и стимулировании труда», «Правила внутреннего трудового распорядка», «Положение об оценочном рейтинге работников», «Положение об индивидуальном образовательном маршруте», «Коллективный трудовой договор».	специальных документов, которые отражают кадровую политику организации - разработать самостоятельно 1 локальный акт, регламентирующий кадровую политику ОО
	Самостоятельная работа (2 часа)		
3.Работа ОО по обеспечению непрерывного профессионального роста сотрудников	Лекция (2 часа)	Повышение квалификации как результат, как процесс, как целостная образовательная система. Проведение экспертизы обезличенных документов, поданных на аттестацию педагогическим работником в целях установления квалификационной категории,	Знать: - особенности системы непрерывного педагогического образования, институтированной на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (институты повышения квалификации работников образования, муниципальные методические службы); Уметь: - подготовить письменное заключение с рекомендациями для педагога
	Практическое занятие (4 часа)		
	Самостоятельная работа (4 часа)		

Рабочая программа модуля 4  
«Партнерство и ресурсы образовательной организации»

№п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
------	-------------------------------------	------------	--

1. Сущность категории социального партнерства и его роль в системе современного образования	Лекция (2 часа)	Развитие социального партнерства как существенный фактор повышения эффективности образовательных услуг в организации образования. Условия развития образовательной организации на принципах социального партнерства. Структура социального партнерства в сфере образования. Разработка паспорта проекта социального партнерства	Знать: - направления развития социального партнерства - формы и механизмы социального партнерства как средства повышения качества образования - понятие и предмет партнерства в социальной сфере; - особенности и принципы социального партнерства
2. Измерение социального партнерства в сфере образования	Самостоятельная работа (1 час)	Качественные показатели эффективности социального партнерства	Знать: - методику оценки эффективности партнерства Уметь: - проводить диагностику существующих партнерских отношений на предмет выявления несоответствия результатов заявленным целям
3. Организация процесса социального партнерства	Самостоятельная работа (1 час)	Процесс организации партнерства на примере одной из муниципальных образовательных школ. Проектирование возможных вариантов партнерства по системе «Школа-Вуз», «Школа-Школа», «Школа – Предприятие», «Школа – Родители (законные представители)»	Знать: - нормативно-правовую базу в области регулирования и установления партнерских отношений Уметь: - составлять дорожную карту реализации партнерства для ОО
4. Оптимизация реализации процесса социального партнерства	Самостоятельная работа (1 час)	Общая характеристика деятельности организации	Уметь: - разрабатывать систему мероприятий по улучшению качества оказания услуг для конкретной образовательной организации на основе анализа сайтов образовательных организаций

5. Содержание экономических категорий «ресурсы», «ресурсы образовательной организации»	Лекция (2 часа)	Ресурсы (потенциалы): трудовые ресурсы образования, информационные ресурсы (учебники, пособия, компьютерные программы и иные средства обучения), педагогические технологии и ноу-хау, капитальные ресурсы (наличие помещений для обучения, обеспеченность, учебными пособиями, компьютерами и пр.)	Знать: - составляющие характеристики ресурсов образовательной организации: характер учебного заведения; стадия его жизненного цикла; - потенциальные возможности для адаптации; Уметь: - определять явные ресурсы и активы ОО
7. Ресурсное обеспечение образовательной организации	Практическое занятие (2 часа)	Комплексный анализ внутренних ресурсов ОО. Определении конкретных позиций для системного анализа ресурсного обеспечения управления качеством образования	Уметь: - проводить анализ и оценку ресурсного обеспечения образовательной организации на основе данных с официального сайта ОО

**Рабочая программа модуля 5  
«Результаты образовательной организации для субъектов образовательных отношений»**

№п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
1. Теоретические и нормативно-правовые основы управления качеством образования в образовательной организации	Лекция (2 часа)	Ключевые аспекты качества образования. Современные подходы к управлению качеством образования. Функции управления образовательной системой. Отраслевые условия (ресурсы, система управления и т.д.). Результаты учебных и воспитательных процессов в составе образовательной деятельности	Знать: - соответствие учитываемых условий в ОО и результатов санитарно-гигиеническим, психофизиологическим, правовым, экономическим, социально-экономическим, образовательным и иным отраслевым нормам и стандартам и действующему законодательству

2. Средства и методы измерения качества образования	Самостоятельная работа (1 час)	Процедуры, используемые для обеспечения качества образования. Заполнение рейтинговой таблицы ОО.	Знать: - основы функционирования внутренней системы оценки качества образования Уметь: - осуществлять моделирование процедуры самообследования
3. Оценка соответствия структуры и содержания основной образовательной программы (и вносимых в нее изменений) требованиям стандарта	Самостоятельная работа (1 час)	Оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	Знать: - требования к содержанию образовательной программы конкретизированные в ФГОС Уметь: - осуществлять контроль за соответствием структуры и содержания ООП требованиям стандарта
4. Внутренняя оценка качества образования. Локально-нормативные акты, структура, представление результатов	Самостоятельная работа (1 час)	Блок нормативных документов, связанных с проведением ВСОКО в образовательной организации	Уметь: - заполнять по данным официального сайта отдельные разделы системы ВСОКО
5. Система управления качеством образования в образовательной организации	Лекция (2 часа)	Компоненты системы управления качеством образования. Планирование работы по повышению качества образования в образовательной организации.	Знать: - методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования Уметь: - составлять систему контроля качества образования в конкретной ОО
6. Основные этапы оценки состояния образовательных	Практическое занятие (2 часа)	Определение кластера конкретной образовательной организации по сумме	Уметь: - формировать перечень показателей для оценки

систем на основе кластерной модели		показателей эффективности. Определение кластера муниципальных ОО – распределение значений показателей на четыре группы	качества; - определять кластер для ОО
------------------------------------	--	--	--

**Рабочая программа модуля 6  
«Основные и обеспечивающие процессы»**

№п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
1. Процессный подход в управлении	Лекция (2 часа)	Понятие процесса. Фиксация начала и конца процесса. Владелец процесса. Владелец ресурса. Вход и выход процесса. Описание процессов «как есть» и «как надо».	Знать: -общие основы управления образованием; -технологии управления;
	Самостоятельная работа (2 часа)	Методология описания процессов в виде потоковых диаграмм	Уметь: -тестирование по теме (режим доступа: л/кабинет на сайте <a href="https://sdo46.ru/">https://sdo46.ru/</a> )
2. Управление основными и обеспечивающими процессами образовательной организации	Лекция (2 часа)	Классификация процессов. Основные процессы. Обеспечивающие процессы. Процессы управления. Основными требованиями, предъявляемыми к процессу. Управление процессами.	Знать: - основные процессы, происходящие в образовательной организации (по типам, формам, уровню ответственных)
	Практическое занятие (4 часа)	Планирование, выполнение, контроль процессов. Результативность, эффективность, гибкость процессов.	Уметь: - Описывать основные и обеспечивающие процессы; проводить декомпозицию на составляющие операции (действия) процесса; отражать графически в виде блок-схемы процесса; описывать элементы процессов(ответственных за выполнения операций (действий))

	Самостоятельная работа (2 часа)		Уметь: - Осуществлять контроли и проводить коррекцию по полученным результатам и показателям процесса
--	------------------------------------	--	--

**Рабочая программа модуля 7**  
**«Управление финансовой деятельностью образовательной организации»**

№п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
1. Теоретические основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	Лекция (2 часа)	Деятельность образовательной организации и факторы, влияющие на эффективность результата. Структура механизма финансирования образовательного учреждения	Знать: - понятие, сущность и значение финансово-хозяйственной деятельности в ОО
2. Пути повышения экономической эффективности образовательного учреждения	Практическая работа (2 час)	Анализ сметы расходов и бухгалтерского баланса ОО с целью определения возможности сокращения расходов организации	Знать: - возможные пути повышения экономической эффективности ОО Уметь: - проводить анализ плана финансово-хозяйственной деятельности ОО
3. Платные образовательные услуги в финансово-хозяйственной деятельности некоммерческой организации	Лекция (2 часа)	Особенности управления платными образовательными услугами. Анализ показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Платные образовательные услуги в финансово-хозяйственной деятельности некоммерческой организации	Знать: - нормативно-правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений
4. Платные образовательные услуги в финансово-хозяйственной деятельности некоммерческой	Самостоятельная работа (2 часа)	Разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности финансовой деятельности организации	Уметь: - составлять дорожную карту внедрения мероприятий, направленных на повышение эффективности финансовой деятельности

организации			ОО
-------------	--	--	----

**Рабочая программа модуля 8  
«Управление информационными ресурсами. Имидж образовательной  
организации»**

№п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
1. Многопользовательская информационная среда образовательной организации	Лекция (2 часа)	Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Компоненты ИОС. Информационная образовательная среда Российского образования. Федеральные образовательные порталы. Педагогические цели формирования ИОС. Основные возможности современной информационной образовательной среды	Знать: - особенности информационной образовательной среды Российского образования; - федеральные образовательные порталы; - аспекты процесса информатизации образования: методологический; экономический; технический; технологический; методический
	Практическая работа (2 час)	Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)	Уметь: - создавать модели информационно-образовательной среды электронного образовательного учреждения
	Самостоятельная работа (4 часа)		Знать: - понятия информационно-образовательной среды, и выявление возможностей её применения в образовательном процессе высшей школы

2. Управление формированием имиджа образовательной организации	Практическая работа (4 часа)	Появление и распространение новых педагогических практик с использованием информационно-коммуникационных технологий; • появление новых образовательных результатов у учащихся (дистанционные олимпиады, сетевые проекты и другое)	Уметь: - распространять опыт использования новых педагогических технологий с использованием вебинаров; - обеспечивать сетевую активность ОО (сайты и блоги учителей, участие в сетевых сообществах);
--	------------------------------	--	--

### Рабочая программа модуля 9 «Проектное управление»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
1. Стандарты, методология, методы и инструменты управления проектами	Лекция, 2 часа	Особенности реализации проекта. Основные понятия управления проектами и подходы к профессиональному управлению проектами. Управление проектами – способ повышения эффективности функционирования инновационной организации. Управление проектами – инструмент реализации стратегических и тактических целей компании. Разработка Программы инновационного развития компании с использованием методов управления проектами. Использование проектного управления для реализации проектов	Знать: - понятия управления проектами, способ повышения эффективности функционирования инновационной организации
2. Системный подход в управлении проектами	Практическое занятие, 2 часа	Системный подход к организации управления проектом. Структуризация проекта – способ упрощения проекта и снижения требований к квалификации управленческого персонала проекта. Интеграция проекта. Организационная структура проектно-ориентированной	Уметь: - структурировать проект, организовать проектный офис, уметь внедрять проектное управление

		организации. Проектный офис и Проектный комитет компании. Внедрение проектного управления в практику работы организации на основе управления проектами	
3. Жизненный цикл проекта. Управление рисками проекта.	Практическое занятие, 2 часа	Базовый жизненный цикл проекта, подсистемы управления, структура работ проекта. Бизнес-процессы подготовки обоснования и плана проекта. Методы мотивации команд проекта. Управление рисками проекта	Знать: - жизненный цикл проекта, уметь составлять бизнес-план, управлять рисками
4. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, 2 часа	Составление бизнес – плана Программы развития ОО	Уметь: - составлять бизнес - план программы развития ОО

### Рабочая программа модуля 10 «Проектное управление»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
1. Нормативно-правовое регулирование.  Порядок разработки и внедрения системы менеджмента качества.	Лекция, 2 часа	Система менеджмента качества. Система менеджмента качества в соответствии с международным стандартом ISO 9001. Результативный внутренний аудит СМК. Программы обязательных предварительных мероприятий. Построение системы менеджмента качества в образовательной организации. Разработка и внедрение энергоменеджмента. Совершенствование системы управления. Персональный тайм-менеджмент.	Знать: - СМК ISO 9001. Уметь: - разрабатывать систему менеджмента качества
2. Стандартная операционная процедура (СОП)	Практическое занятие, 2 часа	Общие требования к СОП. Цели разработки стандартных операционных процедур. Виды стандартных операционных процедур для образовательных организаций. Алгоритм написания СОП. Методы разработки СОП. Содержание и общий формат СОП.	Уметь: - составлять стандартная операционная процедуры (СОП) применяемые в ОО

		Стандартная операционная процедуры (СОП) применяемые в ОО.	
3. Порядок внедрения СОП и алгоритмов в образовательных организациях	Практическое занятие, 2 часа	Перечень нормативно-справочных документов. Формирование рабочих групп. Цель создания рабочей группы. Функциональные обязанности рабочей группы. Принципы формирования рабочих групп. Основная часть СОП. Разбивка процедур на элементы	Знать: - порядок внедрения СОП
4. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, 4 часа	Отработка навыков разработки СОП и алгоритмов документов образовательной организации.	Уметь: - разрабатывать алгоритмы СОП