2.2. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Управление системой наставничества в общеобразовательной организации»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 7 от 28 декабря 2022 года)
с распределением по периодам обучения модулей, практик, иных видов учебной деятельности

			Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)						**1 сессия** / первая учебная неделя / учебные дни							**2-я сессия** / n-я учебная неделя / учебные дни							
№ п/п	Название модулей, разделов	**Всего часов (общая трудоемкость)**	Лекции	Практические и семинарские занятия	Лабораторные работы	Стажировка	Другие виды учебных занятий в соответствии п.2.4.5.	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	**Всего часов (общая трудоемкость)**	Лекции	Практические и семинарские занятия	Лабораторные работы	Стажировка	Другие виды учебных занятий в соответствии п.2.4.5.	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	**Всего часов (общая трудоемкость)**	Лекции	Практические и семинарские занятия	Лабораторные работы	Стажировка	Другие виды учебных занятий в соответствии п.2.4.5.	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Форма аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Нормативные основы наставничества в образовательных организациях Курской области: федеральный и региональный уровень	**2**	2						**2**	2													тест
2	Информационное освещение деятельности ОО, в том числе, участвующих в НП «Образование», на сайте, в социальных сетях и системе сбора и распределения контента (СРК)	**2**		2					**2**		2												
3	Наставничество как социальное явление. Феномен наставничества в отечественной системе образования	**2**	2						**2**	2													

4	ЦМН обучающихся для организаций, осуществляющих ОД по общеобр., доп. общеобр. и программам СПО, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утв. расп. МП РФ от 25 декабря 2019 года N Р-145	**2**	2						**2**	2													
5	Роль и место наставничества в системе деятельности современной ОО. Система наставничества в ОО как компонент её имиджа	**2**		2					**2**		2												
6	МР по внедрению методологии ЦМН обучающихся для организаций, осуществляющих ОД по общеобр., доп. общеобр. и программам СПО, в т.ч., с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (письмо МП РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02)	**2**	2						**2**	2													тест
7	МР по разработке и внедрению системы (ЦМН) педагогических работников в образовательных организациях, содержащихся в Письме МП РФ от 21.12.2021 г. №АЗ-1128/08	**2**	2						**2**	2													

8	Разработка локальных актов ОО, направленных на внедрение и реализацию целевой модели наставничества	**2**		2					**2**		2												
9	Анализ условий и потенциала наставничества в ОО. Проектирование форм наставничества в ОО	**2**		2					**2**		2												кейс
10	Психолого-педагогические и мотивационные условия деятельности субъектов наставничества в ОО	**6**		6					**6**		6												
11	Организация мероприятий, направленных на совершенствование наставнической деятельности, в ОО, на муниципальном и региональном уровнях	**6**		6					**6**		6												практ.р.
12	Практики реализации программ наставничества в ОО в соответствии с выбранными формами	**4**		4					**4**		4												
13	Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества	**2**		2					**2**		2												
	Всего	**36**	10	26					**36**	10	26												проект