

Министерство образования и науки Курской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
деятельности
_____/Осетрова О.А.
«28» декабря 2022 г.

**Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Специфика педагогической деятельности в условиях реализации инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях»

Цель программы: совершенствование компетенций преподавательского состава образовательных организаций в вопросах организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях.

Категория слушателей: преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогического сопровождения инклюзивного профессионального образования.

Трудоемкость: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ Модуля, раздела, тем	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:				Форма контроля
			Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	
			Лекции	Практические занятия	СП*		
Инвариантная часть (56 часов)							
Модуль 1 «Нормативно-правовые основы образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО»		11	6	2	2	1	Тестирование
1.1.	Тема: «Теоретико-методологические основы, принципы инклюзивного	4	3	1	1		

	образования».						
1.2.	Тема: «Федеральные и региональные нормативно-правовые акты регламентирующие организацию образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ».	3	1	1		1	
1.3.	Тема: «Локальные акты, регулирующие деятельность профессиональных образовательных организаций в области инклюзивного образования».	4	2		2		
Модуль 2 «Обеспечение специальных образовательных условий для лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО».		12	5	1	2	4	Собеседование
2.1.	Тема: «Специальные образовательные условия организации образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом их особых образовательных потребности: понятие, общая характеристика и структура».	3	1			2	
2.2.	Тема: «Обеспечение архитектурной доступности объектов недвижимости ПОО для лиц с инвалидностью и ОВЗ».	3	1		2		
2.3.	Тема: «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ».	2	1	1			
2.4.	Тема: «Кадровое обеспечение образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ»	2	1			1	
2.5.	Тема: «Мониторинг создание специальных образовательных условий для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Риски. Корректирующие действия»	2	1			1	
Модуль 3 «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ».		10	4	4	2	0	Собеседование
3.1.	Тема: «Структура и специфика содержания адаптированных	2	1	1			

	образовательных программ для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп».						
3.2.	Тема: «Особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп»	6	2	2	2		
3.3.	Тема: «Технология разработки и реализация адаптированных образовательных программ с учетом особых образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп».	2	1	1			
Модуль 4 «Сопровождение планирования и развитие профессионального пути лиц с инвалидностью и ОВЗ».		9	2	4	2	1	Собеседование
4.1.	Тема: «Организация системы профориентирования лиц с инвалидностью и ОВЗ».	2	1	1			
4.2.	Тема: «Организация сетевого взаимодействия для обеспечения профессионального роста обучающихся с инвалидностью и ОВЗ».	2	1	1			
4.3.	Тема: «Организация системы сопровождения трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ»	5		2	2	1	
Модуль 5 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ».		14	4	4	4	2	Собеседование
5.1.	Тема: «Региональная модель оказания помощи лицам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развития и социальной адаптации. Деятельность ПМПК по выдаче рекомендаций обучающимся с ОВЗ для получения СПО».	4	1	1	2		
5.2.	Тема: «Формы психолого-педагогического сопровождения обучающихся	4	1	1	2		

	с инвалидностью и ОВЗ».						
5.3.	Тема: «Психологическое консультирование педагогических работников реализующих образовательный процесс для лиц с инвалидностью и ОВЗ».	4	1	1	2		
5.4.	Тема: «Формирование системы социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ. Реализация воспитательной деятельности».	4	1	1		2	
Вариативная часть (16 часов) по выбору 2 модуля							
Модуль В 1 «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ»		6	2	2		2	Собеседование
6.1.1.	Тема: «Информационная компетентность студентов с инвалидностью и ОВЗ. Информационная безопасность».	4	1	1		2	
6.1.2.	Тема: «Особенности использования электронного обучения и ДОТ для студентов с инвалидностью и ОВЗ».	2	1	1			
Модуль В 2 «Формирование системы социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся (Soft-skills)»		6	2	2		2	Собеседование
6.2.1.	Тема: «Совершенствование уровня личностных компетенций. Управление отношениями. (Эффективные коммуникации). Деловые коммуникации. Работа в команде».	2	1	1			
6.2.2.	Тема: «Публичные выступления и презентация. Стрессоустойчивость».	2	1			1	
6.2.3.	Тема: «Личная эффективность и планирование».	2		1		1	
Модуль В 3 «Формирование финансовой грамотности и предпринимательской активности обучающихся системы СПО»		6	2	2		2	Собеседование
6.3.1.	Тема: «Управление личными финансами. Семейный бюджет и личное финансовое планирование».	3	1	1		1	
6.3.2.	Тема: «Банковские продукты и услуги (сбережения,	1		1			

	кредитование, технологии расчетно-кассового обслуживания)».						
6.3.3.	Тема: «Финансовая безопасность в цифровой среде».	2	1			1	
Итоговая аттестация. Тестирование. Защита проектов.		4		4			Защита проекта
Итого		72	29	19	12	12	